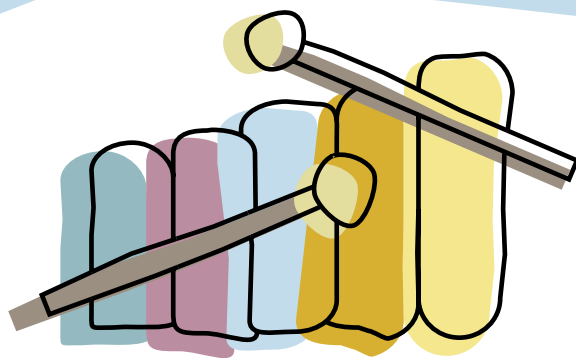


LEVE

- som barn!



INFORMASJON OM ERGOTERAPI
OG BARNES HELSE



Aktuelle brukere

Ergoterapeuter arbeider med barn og unge i kommunehelsetjenesten, habiliteringsteam, helsestasjoner, etat for oppvekst, barneavdelinger på sykehus, barne- og ungdoms-

psykiatri, smågruppe- og kompetansesentre, barnehager og skoler.

Norsk Ergoterapeutforbund (NETF) godkjenner ergoterapispesialister i barns helse.

TROND 5 ÅR

begynte seint å gå. Han virker klossete i bevegelsene og har dårlig balanse. Han har problemer med å konsentrere seg og virker urolig og aggressiv.

ANE 1 1/2 ÅR

har cerebral parese. Hun kan ikke sitte alene, og trenger hjelp til forflytning. Måltider tar veldig lang tid, og for det meste blir hun matet med moset mat. Hun viser interesse for andres lek, men kan sjelden delta selv.

JANE 10 ÅR

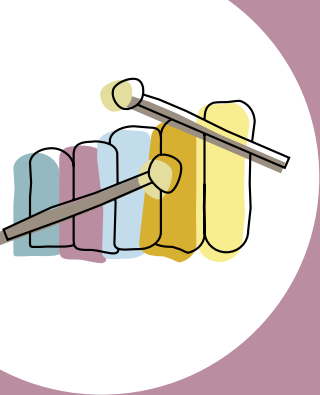
har leddgikt. Hun har problemer med å sitte og arbeide sammenhengene hele skoletimer av gangen.

MARTIN 4 ÅR

fikk diagnosen Downs syndrom ved fødselen. Han klarer ikke å kle seg selv, fordyper seg lite i lek og snakker utydelig.

LIV 16 ÅR

har vært lam fra livet og ned etter at hun og kjæresten kjørte av veien med motorsykel for tre måneder siden. Kjæresten slapp unna med ribbensbrudd. Liv er svært bekymret for forholdet deres.



Å leve er å gjøre

Barns liv består av et mangfold av aktiviteter: Å krabbe, spise, kaste ball, leke i sandkassa, bygge, spille musikk, surfe på nettet, gjøre

Ergoterapi når hverdagen blir vanskelig

Ergoterapeuten arbeider med barn som har vansker med å leke og utføre andre aktiviteter, eller som står i fare for å få slike vansker. Dette kan være barn med utviklingshemning, lærevansker, vansker med samspillet mellom sanseinntrykk og kroppens bevegelser (sanse-motoriske problemer), bevegelsesvansker, medfødte og ervervede misdannelser, psykiske lidelser, psykososiale vansker, multihandikap, sansetap og akutt sykdom.

Et liv på egne premisser er målet

Målet er at barn skal få en meningsfull tilværelse, oppleve å bli satt pris på, føle tilhørighet og delta sammen med andre. Målet er også å hindre ytterligere helseskader og å gi støtte til og minske belastningene for foreldre og andre nærpersoner.

Alt barn gjør er aktivitet. Barn har behov for å være i aktivitet. Gjennom lek og andre daglige aktiviteter utvikler de seg selv, påvirker og påvirkes av sine egne omgivelser.

Det er en nær sammenheng mellom aktivitet og helse. Helseproblemer kan gi aktivitetsbegrensninger, og uheldig utføring av aktiviteter kan gi helseproblemer. Det er denne sammenhengen som er utgangspunktet for all ergoterapi.

lekser, lese, feire bursdag, leke med venner, knytte skolisser, bade, samle, gå på kino, hoppe på trampoline, sykle...

Ønsker og muligheter er utgangspunktet

Ergoterapeuten starter alltid med kartlegging ut fra barnets og foreldrenes aktivitetsønsker; i lek, i bruk av kroppen og i samvær med andre. Ergoterapeuten vurderer barnets forutsetning for aktivitet samt de fysiske og sosial omgivelsene for aktivitet. Dette kan være hjem, barnehager, skoler/skolefritidsordning og andre offentlig bygg, lekeplasser, bo- og uteområder.

Gjennom aktivitet til aktivitet

Ergoterapeuten støtter barns evner og muligheter til å utvikle seg gjennom målrettet aktivitet. Ergoterapeuten anvender lek og andre aktiviteter direkte i trening og behandling, og indirekte ved å legge til rette for aktivitet gjennom tilpassing av omgivelser og bruk av tekniske hjelpemidler.

Virkemidler i ergoterapi

Trening i daglige gjøremål

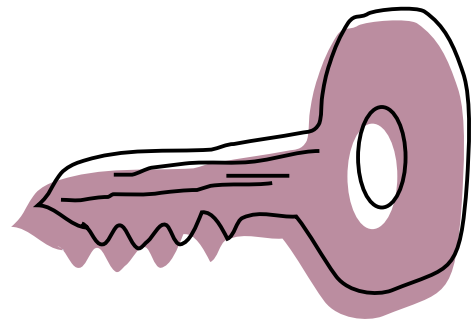
Ergoterapeuten motiverer og legger til rette for trening slik at barnet skal mestre aktiviteter som ballspill, sykling, klatring, sandkasselek, konstruksjon, av- og påkledning, personlig hygiene, spising og blyantaktiviteter. Ergoterapeuten legger vekt på at den enkelte skal ha mulighet til å delta sammen med andre i barnehagen, på lekeplassen, i skolegården, i musikkorps, i svømmehallen, på kino og liknende.

Tilpasning og tilrettelegging av aktiviteter

Ergoterapeuten gir råd om hvordan aktiviteter kan utføres på en enklere måte, for eksempel ved å bruke klær som er enklere å kle på seg. Det kan også være aktuelt å lage aktivitetsprogram som gjør det lettere å strukturere hverdagen. For at barn med funksjonshemninger skal kunne delta i lek og andre aktiviteter, formidler ergoterapeuten tekniske hjelpemidler som rullestol, verktøy, datautstyr, fjernkontroller og kommunikasjonsutstyr.

Funksjonsutredning og -trening

Ergoterapeuten bidrar i behandlingsopplegg både med utredning og trening. Utredningen utføres ved hjelp av utprøving og observasjon i aktivitet, samtaler, tester og undersøkelser. Treningen er rettet mot funksjoner som er grunnleggende for å mestre sammensatte aktiviteter i dagliglivet. Berøringssans, balanse, håndfunksjon, bevegelses- og kommunikasjonsevner er eksempler på slike funksjoner. Lek og daglige aktiviteter benyttes i behandlingen. Tilbudet kan gis individuelt eller inngå i barnehagens eller skolens opplegg i fag som forming og gymnastikk.



Bearbeiding av holdninger og økning av kunnskaper

Ergoterapeuten kan hjelpe barn til økt innsikt i egne muligheter og begrensninger og økte kunnskaper om aktivitet, helse og sammenhengen mellom egne funksjonsvansker og daglige aktiviteter, mestring og muligheter.

Gjennom samtaler med foreldre, søsken, lærere, klassekamerater og andre nærpersioner stimulerer ergoterapeuten til holdninger og handlinger som kan fremme barns utvikling og deltakelse. Råd om utviklingsfremmende aktiviteter og treningsprogram kan inngå i arbeidet.

Planlegging, utforming og tilrettelegging av omgivelser

Ergoterapeuten gir råd om hvordan hjem, skole/skolefritidsordning, barnehage, fritidsarenaer og -tilbud kan tilrettelegges slik at barn skal kunne delta og være aktive. Råd om forebygging av ulykker, skader og uheldig arbeidsbelastninger inngår også. Dette kan være råd om endring av bolig, skole/skolefritidsordning og barnehage eller bruk av tekniske hjelpemidler for å lette foreldrenes stell og omsorg. For å fremme barns aktivitet og deltakelse kommer ergoterapeuten med innspill til offentlig planer for lekeplasser og andre fritidsarenaer, trafiksikkerhet, skoler/skolefritidsordning, barnehager og habiliteringstjenester.



Norsk Ergoterapeutforbund
Lakkegata 21
0187 OSLO

Nettsider: www.netf.no

E-post: netf@netf.no

Telefon: 22 05 99 00

Telefaks: 22 05 99 01

DET FINNES TILSVARENDE BROSJYRER OM ERGOTERAPI OG:

- *allmennhelse*
- *arbeidshelse*
- *eldres helse*
- *folkehelse*
- *mental helse*
- *somatisk helse*