

RAPPORT FRA SKOLEVURDERING

Solvin skole, 3. – 6. november 2014

SOLVIN SKAL VÆRE ET GODT STED Å VÆRE – FOR Å LÆRE



VÅRT MØTE MED SOLVIN SKOLE

Stolthet og glede!

God humør!

Flotte elever!

Flotte lærere!

Engasjerte foreldre!

Pene omgivelser ute og inne!

Tydlig ledelse!

Engasjerte lærere!

Engasjert ledelse!

Et godt sted å være.....



GLANSBILDET

- **Elevene** deltar aktivt med å vurdere seg sjøl og hverandre
- **Lærerne** arbeider aktivt med vurdering i undervisningen
- Elevene forstår hvilke læringsmål de arbeider mot i timer og lengre perioder
- Elevene bruker vurderingskriterier i læringsarbeidet.
- Elevene vurderer seg sjøl og hverandre.
- Elevene er motiverte for læringsarbeidet.
- Lærerne har en tydelig oppstart og avslutning av hver læringsøkt.
- Lærerne følger opp resultater fra kartlegginger og prøver i det daglige arbeidet med hver enkelt elev.
- Lærerne utfører en vurderingspraksis som bidrar til at elevene reflekterer over egen læring.
- Lærerne gir begrunnede og konstruktive framovermeldinger til elevene.



GLANSBILDET FORTSETTER:

- **Foreldrene** er kjent med lærernes arbeid med vurdering og hva som fører til læring
- **Skolen** er en lærende organisasjon
- Det avholdes lovpålagte foreldremøter og utviklingssamtaler.
- Foreldrene er kjent med elevenes måloppnåelse.
- Foreldrene er kjent med hva skolen forstår som god vurderingspraksis.
- Foreldre vet hvordan de kan bidra til å stimulere elevene i læringsarbeidet.
- Skolen organiserer utviklingsarbeidet ut fra kunnskap om vurdering slik at det skaper refleksjon.
- Skolen benytter en helhetlig plan for det systematiske pedagogiske utviklingsarbeidet i tråd med kommunale og nasjonale føringer.
- Erfaringsutveksling mellom lærerne er satt i system.
- Beslutninger som er fattet følges lojalt opp av alle ansatte.

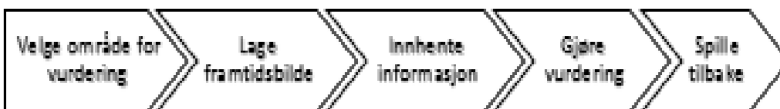


PROSESSEN

Faglig grunnlag for ekstern vurdering

Kvalitetsarbeid og skolebasert vurdering
skoleutvikling og organisasjonsutvikling

Skolevurdering



Endring av praksis



METODE

- Relevante dokument fra skolen
- Utarbeidelse av kriterier og tegn på god praksis
- Intervjuer av grupper av elever, lærere og fagarbeidere
- Observasjoner
- Foreldremøte



HVA VI SÅ OG HØRTE - TEGN PÅ GOD PRAKSIS



HVA VI SÅ OG HØRTE – TEGN PÅ GOD PRAKSIS

- Gjennomgående gode rutiner og god klasseledelse
- Felles oppstart i alle timer – god struktur
- Gjennomgang av mål for uka og mål for timen
- Målene synlige i alle rom
- Gjennomgang av dagen, hva som skal gjøres og hvilke bøker som skal brukes
- Bruk av vurderingskriterier i noen grad



HVA VI SÅ OG HØRTE – TEGN PÅ GOD PRAKSIS

- God arbeidsro
- Bruk av tommel og smilefjes, rødt, gult og grønt
- Bruk av ulike metoder for ”målsjekk”
- Bruk av ulike metoder for egenvurdering
- Bruk av ulike metoder for ”hverandrevurdering”
- Motiverte elever
- Gode mellom elever, elever og lærere
- Foreldre sa at lærerne ser elevene



HVA VI SÅ OG HØRTE – TEGN PÅ GOD PRAKSIS FORTSETTER:

- Struktur i undervisningen
- Kommuniserte mål
- Veiledning fra lærere mens elevene arbeider
- Spørsmål til refleksjon
- Faglige tilbakemeldinger til elevene i elevsamtalen, utviklingssamtalen og halvårsvurderingen
- Foreldrene blir gjort kjent med målene for opplæringen på foreldremøter, i utviklingssamtaler og ved halvårsvurderingen
- Fagarbeidere som ressurs i læringsarbeidet



HVA VI SÅ OG HØRTE – TEGN PÅ GOD PRAKSIS

- Stor tillit til skolens arbeid
- Lojal til skolens beslutninger
- Forventninger til vurderingspraksisen
- Forventninger til seg selv
- Alle foreldre skulle ta ansvar for alle barn



HVA VI SÅ OG HØRTE – TEGN PÅ GOD PRAKSIS

- God oversikt over fagfeltet vurdering
- Gode og oversiktlige planer for utviklingsarbeidet ved skolen
- Faste team og deling av erfaringer
- Visjonær rektor
- Lojalitet til felles praksis
- Felles retning – går i takt
- Morsomt og nyttig



LIVET SOM VURDERER.....



UTVIKLINGSOMRÅDER – HVA VI SÅ OG HØRTE

- Mye skriftlig arbeid
- Individuelt arbeid
- Vurderingskriterier
- Elevene vurderer seg selv og andre
- ...lærer mest ved å lære andre...



UTVIKLINGSOMRÅDER – HVA VI SÅ OG HØRTE

- Veiledning til elevene i timene
- To lærere
- Vurdering underveis – målsjekk
- Faglig tilbakemelding



IDEER TIL VIDERE ARBEID

- Organisering for elevaktivitet
- Refleksjon over egen læring – alle nivåer
- Lærende organisasjon



TAKK FOR OSS!

