

Årsplan

Romedal barnehage 2023-2024



Romedal barnehage



Stange kommune

Innhold

Romedal barnehage.....	4
AVDELINGER I ROMEDAL BARNEHAGE:	4
MARIHØNA:	4
BLÅNE:.....	4
BIKUBEN:	4
Barnehagens lovgrunnlag	5
Lov om barnehager.....	5
Rammeplanen	5
Taushetsplikt	6
Opplysningsplikt	6
STANGE KOMMUNES PLANER FOR BARNEHAGENE 2023/2024	7
Kommunedelplan.....	7
Kompetanseløftet	7
Samarbeid med helsestasjonen	8
Romedal barnehage 2023/2024	9
Vårt verdigrunnlag.....	9
Vårt pedagogiske innhold	9
Relasjoner	9
Livsmestring	10
Omsorg	11
Lek	11
Danning	11
Læring	12
Overganger	13
Tilvenning hjem – barnehage	13
Overgang mellom avdelinger.....	13
Overgang barnehage – skolen.....	13
Barnehagens samarbeidspartnere.....	14
Stine Sofie Barnehagepakke	14
Vurderingsarbeid.....	15
Barn og foresattes medvirkning.....	16
Barns medvirkning.....	16
Samarbeid med foresatte	17
7 Fagområder	18

Kommunikasjon, språk og tekst	18
Kropp, bevegelse, mat og helse.....	18
Kunst, kultur og kreativitet	19
Natur, miljø og teknologi	19
Nærmiljø og samfunn.....	19
Antall, rom og form	20
Etikk, religion og filosofi	20
Viktige datoer	21
Kontaktinformasjon	23

Romedal barnehage

Barnehagen åpnet i 2004 og ligger i Romedal sentrum.

Barnehagen er i gå avstand til butikkene og Romedal ungdomsskole. Vi kan tilby lokaler med god plass til allsidig lek og aktivitet både inne og ute. Uteområdet vårt består nå bl.a. av grillhytte med bål plass, store sandbasseng, snekkerbu, lekestue, leketog, vannrenner, sjørøverbåt, klatrestativer, akebakke samt flotte sykkelløyper. Vi er så heldige å ha Romedals parken rett utenfor døra vår. I Romedals parken finnes det et variert terreng som barna får utfolde seg i. Hit går vi ukentlig på tur.

AVDELINGER I ROMEDAL BARNEHAGE:

Romedal barnehage består av tre avdelinger, og vi er inne i en prøveperiode der vi har valgt å gå for aldersinndelte grupper.

MARIHØNA:

Marihøna er en ren småbarnsavdeling som består av barn født i 2022 og 2023. Den starter opp i august med kun 6 barn, men vil etter nyttår være en avdeling bestående av 12 barn og 4 voksne. Barna på denne avdelingen blir kalt mini knerter og marihøner.

Ansatte på avdelingen:

Line (pedagogisk leder), Helen (fagarbeider), Aina (assistent) og Mai Britt (assistent 40 %).

BLÅNE:

Blåne er en mellomavdeling som består av barn født 2021 og 2020. Her skal det gå 16 barn, og det blir 4 ansatte på avdeling. Barna på denne avdelingen blir kalt miniknerter og knerter.

Ansatte på avdelingen:

Marte (pedagogisk leder), Christin (barnehagelærer), Linn Hege (fagarbeider), Mette (assistent).

BIKUBEN:

Bikuben er en avdeling med barn født i 2018 og 2019. Her blir det 19 barn, men noen med reduserte plasstørrelser. Barna på denne avdelingen blir kalt spretter og raketter.

Ansatte på avdelingen:

Laila (pedagogisk leder), Ingunn (barnehagelærer), Eva (fagarbeider) og Mai Britt (assistent 40 %).

Barnehagens lovgrunnlag

Lov om barnehager

01.01.21 trådte den nye barnehageloven i kraft. De viktigste endringer er at det kom et nytt og eget kapittel om psykososialt barnehagemiljø, internkontroll i barnehagen, og et par punkter som gjelder private barnehager.

I formålsparagrafen står det «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».
Barnehageloven, 2021.

Du kan lese hele loven her: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplanen

Rammeplanen er en forskrift til Lov om barnehager og bygger på formålsparagrafen. Fra 1.august 2017 trådte den nye rammeplan for barnehager i kraft, og den har blitt tydeligere og mer presis. Du kan lese hele forskriften her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Synet på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagen som arena for omsorg, lek, læring og danning er sentrale prinsipper. Barnehagens verdigrunnlag skal gjenspeiles i det pedagogiske arbeidet, og barnets beste skal være et overordnet prinsipp. Planen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Sosial og språklig kompetanse samt sju fagområder er fremhevet med egne mål.

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foresatte, eier og tilsynsmyndighet.

Taushetsplikt

Alle ansatte i barnehager er underlagt forvaltningslovens regler om taushetsplikt. §44 Lov om barnehager

Opplysningsplikt

Barnehagepersonalet - vanligvis styrer - har opplysningsplikt til sosial tjenesten og barneverntjenesten. §§45 og 46 Lov om barnehagen.



STANGE KOMMUNES PLANER FOR BARNEHAGENE 2023/2024

De kommunale barnehagene er samlet i en virksomhet; «Virksomhet for barnehager». Alle barnehagene i kommunen, både private og kommunale, samarbeider tett. Det er felles kompetanseheving for alle barnehagene.

Kommunedelplan

Kjernen i kommunedelplan for oppvekst er troen på at alle barn og unge lærer med rett hjelp og støtte. Ett felles mål for barnehager og skoler i Stange er å skape en kultur for læring og danning gjennom kvalitet og tilpasning i oppvekstsektoren.

Kompetanseløftet

Et felles satsningsområde for 2023/2024 er kompetanseløftet. Kompetanseløftet er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det.

Målet med kompetanseløftet er:

- Alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- Alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av sine forutsetninger.
- Barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

Vi har våren 2023 foretatt en kartlegging i alle barnehagene i kommunen. Innholdet i den har vært å utvikle felles begrepsforståelse og sette ord på kompetansebehovet. Videre skal vi bruke dette til å utvikle organisasjonen basert på identifiserte behov. Det har vært fokus på fire kjerneverdier i kartleggingen;

- Å verdsette ulikhet
- Støtte alle barn og unge
- Samhandling i laget rundt barn og unge
- Læring og utvikling i profesjonsfellesskapet

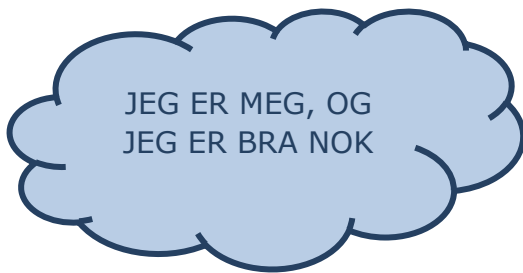
Det er opp til hver enkelt barnehage å finne sine fokusområder i forbedringsarbeidet, samt at alle ansatte deltar på felles kompetanseheving gjennom året.

Samarbeid med helsestasjonen

Barnehagene samarbeider med helsestasjonen i Stange om 2-årskontrollen. Det vil si at barnehagen skal stå for noe av kartleggingen av barnets utvikling som helsestasjonen ønsker informasjon om. Målet er et forbedret samarbeid mellom barnehage og helsestasjon til beste for barna, og at helsestasjonen kan sette inn sine ressurser der det trengs mest. Det er pedagogisk leder på avdelingen som er ansvarlig for kartleggingen, ved å svare på et skjema, med opplysninger om barnets språkutvikling og kommunikasjon, oppmerksomhet, samspill og motoriske ferdigheter, så tett opp mot 2-årsdagen til barnet som mulig. Skjemaet blir deretter presentert i en samtale, og skjemaet sendes så til helsestasjonen hvis de foresatte har samtykket til dette. Alle kommunens 2-åringer blir innkalt til en 2-årskontroll på helsestasjonen, og for de som har samtykket vil da denne samtalen ta utgangspunkt i den kartleggingen som barnehagen har gjort på forhånd.

Romedal barnehage 2023/2024

Vårt verdigrunnlag



Dette er utgangspunktet for all jobben vi gjør med barna. Vi skal se hvert enkelt barn, og gi de det de trenger for å oppleve «jeg er meg, og jeg er bra nok». Vi bruker «sola vår» for å få alle barna til å føle seg som en «sky»

Vårt pedagogiske innhold

I vårt daglige arbeid med barna skal vi ha **relasjoner** og **livsmestring** som to overskrifter hele tiden.

Relasjoner

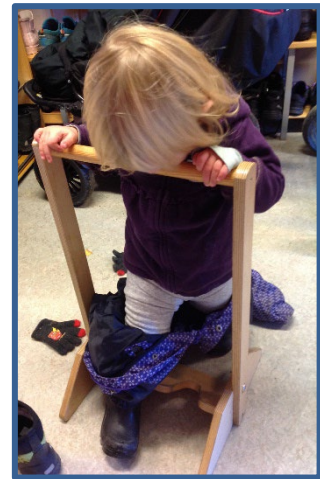
I møter med barn skal lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill være tilstede – dette er grunnlaget for omsorgsfull relasjon.

I vår barnehage betyr dette at personalet har ansvaret for kvaliteten på relasjonen mellom barn og voksne, barn og barn, og mellom voksne og voksne.

Barn trenger ikke perfekte voksne, men de trenger voksne som tør å vise hvem de er. Voksne som er gode på å være seg selv, som er autentiske, som er forutsigbare. Voksne som tør å være åpne og ærlige om sine tanker og følelser, og som tar ansvaret for seg selv og som tillater barnet å være der det er.

Livsmestring

Rammeplan for barnehagen bringer begrepet livsmestring inn i hverdagen. Det betyr at i barnehagen skal barnas fysiske og psykiske helse fremmes. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.



Felles regler

Skoler og barnehager i Stange

Du skal:

- Hilse, si farvel, takk og unnskyld
- Holde orden, ta vare på
- Være til stede der du skal – og når du skal
- Være mot andre slik du vil at andre skal være mot deg
- Være aktiv og engasjert



Stange kommune

åpenhet trygghet mangfold

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.



Personalet i Romedal skal:

- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- Sørgje for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre

Lek

Lek er helt avgjørende for barns trivsel, læring og utvikling, og må derfor utgjøre en sentral del av barns liv i barnehagen og hjemme. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Personalet i Romedal skal;

- Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre
- Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap.

Personalet i Romedal skal:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra til egen og andres læring.

Personalet i Romedal skal:

- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

Overganger

Tilvenning hjem – barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

I samarbeid med de foresatte skal barnehagen legge til rette slik at barnet får en så god start på barnehagelivet som mulig. Det er opp til barnehagen og endre på rutinene sine i starten, slik at barnet føler trygghet og får tid og rom til å bli godt kjent på sin avdeling.



Overgang mellom avdelinger

Etter hvert som barna blir eldre, eller av andre årsaker, bytter de også avdelinger innad i barnehagen. Gjennom hele året har vi faste treffpunkter på tvers av avdelingene, slik at barna blir kjent med små og store på alle avdelinger i løpet av året. De siste månedene før sommerferien, er det mye besøk rundt om på huset. Barn som skal over på andre avdelinger, er mye på besøk der, slik at overgangen skal bli best mulig. For noen barn er denne overgangen veldig enkel i forhold til at de kanskje har storesøsken på den avdelingen, mens for andre kan dette være en utfordring. Vi legger til rette individuelt, slik at overgangen blir best mulig for det enkelte barn.

Overgang barnehage – skolen

Det skal være stas å være eldst i barnehagen, så vi prøver å gjøre det siste året i barnehagen både lærerikt og spennende. Skolestarterne heter raketter, og de har en egen rakettklubb med samling en gang i uka. Gjennom året jobber vi med selvstendighet, vennskap og lek, sosial kompetanse, inkludering, trafikksikkerhet osv., men det vi jobber med skal være lystbetont og tilrettelagt slik at det passer hele gruppa. I løpet av siste året skal skolestarterne på vanntilvenning på Stange, de skal få en avslutningsfest og en avslutningstur.

For å gjøre overgangen til skolestart så bra som mulig, har vi mange samtaler med barna om skolen, de undrer seg sammen med oss voksne, og vi prøver å bidra til at barna avslutter barnehagetiden på en god måte og vil møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Vi prøver å få til noen dager med besøk på både skole og sfo. I året som har gått har vi besøkt sfo flere ganger, og vi ser at dette gjør barna mer trygge og klare for overgangen. God kommunikasjon mellom barnehage og skole er også viktig slik at skolen er klar for å ta imot barna som kommer. Vi har overgangssamtaler med skolen på våren, og denne informasjonsutvekslingen skal godkjennes av foreldre/foresatte.

I Rammeplanen står det at barnehagen skal i samarbeid med foreldre/foresatte og skole skal legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra

barnehage til skole og sfo. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å starte på skolen.

Barnehagens samarbeidspartnere

I barnehagen har vi flere samarbeidspartnere som vi har kontakt med hvis barnehagen eller enkelt barn trenger støtte. Dette for å kunne gi hvert enkelt barn det tilbudet de har behov for.

- VFB (Virksomhet for barnehager) i Stange kommune
- De andre barnehagene og skolene i kommunen
- Helsestasjonen
- Stangehjelpa - Tidlig innsatsteam
- PPT – Pedagogisk Psykologisk Tjeneste
- BUP (Barne- og ungdomspsykiatrien)
- Barnevernstjenesten
- NOK – Støttesenter mot incest og seksuelle overgrep Hamar
- Stine Sofie Stiftelsen
- Mjøsanker
- NAV

Vi tar også imot elever/studenter fra ulike skoler, som for eksempel:

Høgskolen i Innlandet

Romedal Ungdomsskole

Storhamar Videregående skole

Stine Sofie Barnehagepakke

er et opplæringsprogram som skal gjøre barnehageansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig.

Stine Sofie Barnehagepakke har som mål å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte. Det innebærer å styrke fem viktige elementer hos den enkelte ansatte.

Disse er

- egen kunnskap om vold og overgrep mot barn
- personlige faktorer som mot og vilje til å handle
- egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring
- en organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring
- eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv

Nå er det om lag 1100 barnehager med i dette opplæringsprogrammet.

Vurderingsarbeid

Romedal barnehage er en pedagogisk virksomhet som skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.

Stange kommune har vært pilot kommune i prosjektet «Kultur for læring» og vi har igjennom dette utarbeidet en praksis der vi bruker pedagogisk analyse. Dette verktøyet skal brukes i vår pedagogiske praksis og bygger på dokumentasjon, vurderingsarbeid og analyse av den pedagogiske praksisen.

Det å arbeide med pedagogisk dokumentasjon handler om å vende blikket mot den pedagogiske praksisen som finner sted i barnehagen. Fokus skal være på voksnes tenkning og praksis, mer enn barns/barnets ferdigheter eller manglende ferdigheter.

Når en personalgruppe tar bilder og produserer tekster omkring barnehageinnholdet, dokumenteres det, - men det er først når personalet samler seg rundt dokumentasjonene og drøfter dem vi får pedagogisk dokumentasjon.

Hvordan bruker vi pedagogisk dokumentasjon i barnehagen:

- Refleksjon og diskusjon over tema på personalmøter og avdelingsmøter (pedagogisk analyse som verktøy).
- Refleksjon og diskusjon over tema/grunnsyn på planleggingsdager/personalmøter
- Refleksjon og diskusjon over bilder vi tar og tegninger/maleri/produkter barna lager.
- Samtaler vi har med barna
- Refleksjoner over ord, utsagn, situasjoner, samspill/ sosial kompetanse, lek m.m. (praksisfortellinger)
- Synliggjøring overfor foreldre og andre gjennom tilbakeblikk/evaluering i månedsbrev, dagsreferat, gruppereferater, tegninger og bilder som henges opp.

Dette krever at vi setter av tid til refleksjonstid, og at alle bidrar aktivt slik at vi får frem mangfoldet og de gode diskusjonene. Personalet lager planer og evaluerer disse underveis og etter gjennomføring. Observasjoner av barna, brukerundersøkelse og foreldresamarbeid brukes også i evaluering/ vurdering. Dette danner grunnlag for nye planer senere.

Et godt samarbeid mellom foreldrene og personalet er det beste utgangspunkt for arbeidet med barna. I tillegg til de foreldresamtaler og møter som vi i personalet setter opp, vil vi minne om at foreldrene til enhver tid kan be om tid til samtale/møte.

Barn og foresattes medvirkning

Barns medvirkning

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Personalet i Romedal skal;

- være bevisste på å tolke barnas signaler og kroppsspråk
- være lydhøre og lytte til barna
- være bevisste på barnas alder og måter å uttrykke seg på
- sørge for at barna føler at de blir tatt på alvor
- være aktivt tilstede sammen med barna
- være bevisste rollemodeller i veiledningen av barna
- sørge for at barnet blir sett og hørt - viktig for å utvikle et godt selvbilde
- ta barnas forslag og ideer på alvor
- ha fleksible planer med rom for endring

Dagens barn
Smågrupper
Gode samtaler
Bursdagssamlinger
Barnesamtaler



Samarbeid med foresatte

I Barnehageloven er de foresattes medvirkning nedfelt i kapittel 2. Gjennom den daglige kontakten, foreldreråd, foreldremøter, foreldresamtaler og samarbeidsutvalg, skal de foresatte ha mulighet for innflytelse. Det er foreldrene/de foresatte som har ansvaret for oppdragelsen, barnehagen skal bare være et supplement til hjemmet. Samarbeidet skal foregå både på individnivå, men også på gruppenivå. På individnivå skal barnehage og foresatte samarbeide om enkeltbarn, og deres behov i forhold til trivsel og egen utvikling. Samtidig må man hele tiden se gruppens behov opp mot de individuelle behovene, og lage en god balansegang her. Det er viktig å huske på at barnehagen har et verdigrunnlag og samfunnsmandat, som personalet har ansvaret for å forvalte. De foresatte skal være trygge på at nettopp deres barn får den omsorgen, tryggheten og respekten som trengs for en god utvikling, samtidig som de deltar i et fellesskap som er godt for dem.

Eksempler på hvilke arenaer vi i Romedal barnehage jobber med foreldrene:

Årsplanen	Inneholder grunnleggende informasjon om barnehagen og det pedagogiske grunnlaget. Årsplanen blir vedtatt av foreldrerepresentantene i samarbeidsutvalget, leveres ut i papirform.
Informasjonshefte	Et hefte vi leverer ut til nye foresatte og barn, men det vi mener er nyttig å vite når man skal gå i barnehagen.
Visma	Elektronisk kommunikasjons plattform, starter nytt august 2020 .
Infotavler i garderobene	Her henger vi opp oppslag som kan gjelde hele året.
Månedsbrev	Blir lagt ut på Visma hver måned, inneholder litt informasjon om hva vi gjorde forrige måned, og hva vi skal gjøre måneden som kommer.
Foreldremøter	Ett på høsten og ett på våren, da samler vi alle foresatte.
Foreldresamtaler	Alle får tilbud om to samtaler i året, men også muligheter ved behov. På foreldresamtaler er det alltid mulighet for foresatte å komme med ønsker og innspill i forhold til barnehagens innhold.
To års kontakt	Før barna skal på 2-årskontroll på helsestasjon, har vi en egen samtale med foresatte her i barnehagen, der vi går gjennom observasjonsskjema og opplysninger som sendes helsestasjon.

7 Fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Barna i Romedal skal få:

- uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd
- leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord
- møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn, og uttrykksformer
- oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sagn og uttrykksformer
- utforske og gjøre seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna i Romedal skal få:

- oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser
- sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser
- få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid

Kunst, kultur og kreativitet

Barna i Romedal skal få:

- tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- ta i bruk fantasi, kreativ tegning og skaperglede
- bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne
- møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforske og delta i kunst og kulturopplevelser sammen med andre
- bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet

Natur, miljø og teknologi

Barna i Romedal skal få:

- oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
- få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- kunnskap om dyr og dyreliv
- lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- få kjennskap til menneskets livssyklus

Nærmiljø og samfunn

Barna i Romedal skal få:

- medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet
- erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse
- utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt
- bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
- bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer

Antall, rom og form

Barna i Romedal skal få:

- oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger
- Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- Erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse
- Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Undersøke og gjenkjenne egenskaper ved former og sortere dem på ulike måter
- Undersøke og få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve mattematikkglede

Etikk, religion og filosofi

Barna i Romedal skal få:

- kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehage
- utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- kjennskap til, forstå og reflektere over grunnleggende normer og verdier
- en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

Barnehagen har laget en egen progresjonsplan for hvert fagområde som henger på hver avdeling, sånn at de er lett tilgjengelig for de ansatte.

Viktige datoer

Tidspunkt	Aktiviteter
Uke 31	1.08.23 Oppstart nytt barnehageår
Uke 33	17 + 18.08 Planleggingsdager
Uke 35	Foreldremøte – dato kommer
Uke 37	Dugnad -dato kommer
Uke 38	Brannvernuke
Uke 40	Høstuke
Uke 41	Høstferie
Uke 43	FORUT uke 24.10.23 FN dagen med foreldresuppe
Uke 46	15.11.23 Bamsefest
Uke 47	24.11.23 Planleggingsdag
Uke 48 og 49	Juleuker 4.12.23 Nissevandring
Uke 50	13.12.23 Lucia
Uke 51	20.12.23 Nissefest
Uke 52	Juleferie – åpent ved behov
Uke 2	11.01.24 Nyttårsbord for barna
Uke 3-8	Vinteraktivitetsuke – dette blir tatt litt på sparket ut ifra vær og føre – informasjon blir sendt ut til foreldre så raskt vi vet
Uke 5	Samisk uke 02.02.24 Planleggingsdag
Uke 6	06.02.24 Samefolkets dag
Uke 7	15.02.24 Karneval
Uke 8	20.02.24 Vinterkaffe for foreldre/foresatte
Uke 9	Vinterferie
Uke 11 og 12	Påskeuker 20.03.24 Påskelunsj
Uke 14	Påskeferie - åpnet etter behov
Uke 19	10.05.24 Planleggingsdag Dugnad – dato kommer senere
Uke 20	16.05.24 Vi øver på 17. mai toget
Uke 21	Vårkaffe – vi inviterer besteforeldre/familie eller venner til barnehagen. Dato kommer
Uke 23	06.06.24 Sommerfest
Uke 24	Stolthetsuka 11.06.24 Avslutningsfest for Rakettene
Uke 25	Rakettgruppa på avslutningstur
Uke 29	Sommerstengt
Uke 30	Sommerstengt

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av ett barnehageår, da er barnehagen steng

Årets dager er:

17. og 18. august 2023

24. november 2023

02. februar 2024

10. mai 2024

Sommerstengt i 2024 er ukene 29 og 30

Kontaktinformasjon

Adresse: Momyrvegen 51, 2334 Romedal

Telefon:

Styrer 62562677 (kontor)

47309449 (mobil)

Marihøna 95848975

Blåne 95823485

Bikuben 95823795

E-post: Romedal.bhg@stange.kommune.no



Stange kommune