



# Stange kommune

*Kultur og fritid*

*Barn og unges kommunestyre (BUK)*

Representantene

<i>Deres ref.</i>	<i>Vår ref.</i>	<i>Saksb.</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Dato</i>
	13/3-10 13/15928	Else Bjørke Tlf.: 62562114	033/B33/ :	07.05.2013

## REFERAT FRA MØTE I BARNERÅDET 6. MAI 2013

**Tid:** mandag den 6. mai, kl. 09.00 – 13.30  
**Sted:** Kommunestyresalen på rådhuset

**Tilstede:** Arstad skole: Eirik Enge Thomassen og Julie Blakstad,  
Breidablikk skole: Ane Olsen, Kaja Sundquist Willhelmson  
og vara Karoline Andersen Haugsrud  
Espa skole: Trine Hestnes og Patrick Varildengen  
Hoberg skole: Filip Okon og Marius Bjerkestrand  
Solvin skole: Ingri Bryhn og Martine Johansen  
Stange skole: Simen Kristiansen og Alexander Klakken Heggelund  
Tangen skole: Robin Ingvaldsen og Jarand Larsen  
Vallset skole: Nora Rognstad og Tobias Pedersen Wenneck  
Åsbygda skole: Odin Dyresen og Viktor Rasmussen  
I tillegg møtte BUK-sekretær Else Bjørke

### SAKLISTE:

<b>BUK-sak 25/13</b>	<b>Godkjenning av innkalling og sakliste</b>
<b>BUK-sak 26/13</b>	<b>Referatsaker</b>
<b>BUK-sak 27/13</b>	<b>Vi jobber med samfunnsdelen av kommuneplanen</b>
<b>BUK-sak 28/13</b>	<b>Evaluering av BUK-året</b>
<b>BUK-sak 29/13</b>	<b>Eventuelt</b>

Med hilsen

Else Bjørke  
sekretær for BUK

**Kopi til:** varaordfører, kommunalsjef samfunn, elevrådslærere, HA, Stangeavisa.

Adresse:  
Postboks 214, 2336 Stange  
Besøksadresse:  
Storgata 45, 2335 Stange  
Telefon: 62 56 20 00  
Telefaks: 62 56 20 01

E-post:  
post@stange.kommune.no  
www.slange.no

Bankgiro:  
1822.22.16466  
Org.nr. 970 169 717 MVA

**Opplæring:** Tema: å holde en tale!

Else gikk gjennom noen tips om å skrive og holde en tale. Mange av de som var på møtet skal holde tale 17. mai, ved 7. klasseavslutning på skolen, eller skal i et familieselskap der de kan overraske med en liten tale. Alle måtte skrive en tale om et valgfritt tema/ anledning. Talen skulle være på to minutter. Det var frivillig å holde talen. 10 av 19 holdt talen sin☺ og fikk tilbakemeldinger fra de andre og fra Else.

**Referat:**

Trine og Phillip ledet møtet.

**BUK-sak 25/13      Godkjenning av innkalling og sakliste**  
Det var ingen merknader.

**BUK-sak 26/13      Referatsaker:**  
Referat fra BUK-møtet 19. mars  
Trine refererte. Else gikk gjennom lista over tilskudd fra BUK.

**BUK-sak 27/13      Vi jobber med samfunnsdelen av kommuneplanen**

Følgende oppdrag var gitt i innkallinga til møtet:

Et av målene i samfunnsdelen av kommuneplanen er at ungdom i Stange skal gjennomføre videregående utdanning og deretter studere videre eller komme seg ut i jobb.

**Stange kommune vil derfor vite hva som gjør at barn i barneskolen, altså dere, trives på skolen og får lyst til å lære.**

**Ta opp dette i elevrådet på skolen din**, på en slik måte at flest mulig elever får si sin mening. Dette er en mulighet til å påvirke hva som skal stå i kommuneplanen. Ha med inntil 3 svar fra skolen din til møtet i Barnerådet.

Detaljerte svar fra skolene er vedlegg til referatet.

Vedlegg

Her er en oppsummering av alle innspillene fra alle skolene:

- 1. Variert undervisning**, f.eks Ha noe av undervisningen ute
- 2. Godt skolemiljø/ klasse miljø**
  - gode venner og medelever
  - hjemmekoselig i klasserommet med egne oppslag
- 3. Bruke IKT i undervisningen**
  - Bruke smartboard og internett
- 4. Snille/ flinke lærere som er artige og varierer undervisningen**
- 5. At det er mange ting å gjøre ute på skolen**
  - Opplegg for å få alle med på aktiviteter i friminuttene, for eksempel trivselsledere
  - Ulike apparater og utstyr ute

BUK-sekretæren stilte to spørsmål direkte i møtet. Disse spørsmålene er ikke drøftet på skolene på forhånd. Vi hadde ”summegrupper” før oppsummering.

Hva gjør at det er bra å bo i Stange?	Hva kunne vært annerledes?
<ul style="list-style-type: none"><li>-godt tilbud med fritidsaktiviteter</li><li>-fin natur</li><li>-godt miljø, gode venner</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-bedre skolebygning /f eks Breidablikk</li><li>-bli mer strenge med å kaste søppel</li><li>-lengre skoledag og ingen lekser</li></ul>

## Evaluering av Barn og unges kommunestyre 2012/2013

18 svar, ikke alle har svart på alle spørsmål	Ja/Bra Interessant	Vet ikke/middels husker ikke	Nei/Dårlig Uinteressant
Har du lært noe av å være med i BUK?	☺17	☹1	☹
Vil du anbefale andre å være med i BUK?	☺16	☹2	☹
Ser du resultat av noe av det du har gjort i BUK?	☺13	☹4	☹1
Hvor god oppfølging har du fått på skolen?	☺9	☹8	☹
Hva synes du om			
møtepapirene	☺17	☹1	☹
møterommet	☺18	☹	☹
kantina/ maten	☺17	☹1	☹
pauser/ skyss	☺7	☹7	☹1
å dele BUK, egne møter for de yngste og de eldste	☺13	☹4	☹
<b>Saker:</b>			
Spørretimen	☺18	☹	☹
Hva vil dere gjøre i BUK, Forventninger og ideer?	☺13	☹5	☹
Oppfølging av spørretimen (om mangel på ballplass på Esp)	☺12	☹4	☹
Samfunnsdelen av kommuneplanen (på møtet i dag)	☺15	☹3	☹
Budsjett for BUK 2013, 19. mars	☺16	☹2	☹
Fordeling av Barne- og ungdomsmidler 19. mars	☺13	☹2	☹
Oppvarmings- og opplæringsøvelser på møtene	☺16	☹2	☹
Kommer du til å ta på deg tillitsverv en gang i framtida?	☺4	☹12	☹
Har du blitt kjent med noen nye?	☺12	☹5	☹
Har du fått noen tips til noe dere kan ta opp eller gjøre på skolen din?	☺12	☹5	☹
<b>HELHETSINNTRYKK-Hva synes du om BUK?</b>	☺17	☹1	☹

**Andre saker vi skulle hatt:** "Mer om trafiksikkerhet" "Fokusere på alle skoler"

**Andre kommentarer:** "Det har vært et morsomt år i BUK. Jeg har lært veldig mye"

"Innkalling skulle vært sendt ut litt før" "få BUKbrevet tidligere"

"At vi er bare barn sammen. Vg.s.elever er litt eldre og de vil bestemme selv."

Muntlige kommentarer i fellesskap, etter at evalueringsskjemaet var fylt ut:

- Dra mer ut/ befarings for å se
- Ha lønsj tidligere – kl. 12 er sent
- Ønske om å endre reglene for fordeling av BUK-midler slik at alle skoler får penger, og ikke organisasjoner og arrangement.

**BUK-sak 29/13**

**Eventuelt**

Det var ingen saker til eventuelt.

Detaljerte svar fra skolene på spørsmål i BUK-sak 27/13:  
**Vi jobber med samfunnsdelen av kommuneplanen**

**Hva gjør at barn i barneskolen, altså dere, trives på skolen og får lyst til å lære?**

**Arstad:**

har jobbet med samfunnsdelen av kommuneplanen,  
men hadde ikke med seg noe skriftlig til møtet.

**Breidablikk:**

1. Morsomme måter å lære på
2. Flinke lære
3. Bra utstyr, som for eksempel smartboard

**Hoberg:** *Hva gjør at du trives på skolen?*

1. Friminuttene: Mye å leke med  
nye leker  
mange å leke med
2. Snille og greie medelever og lærer  
gode venner  
lærerne bryr seg om hvordan vi har det  
vi føler oss trygge
3. mange og varierte læremetoder, turer, forsøk osv.  
gøy å lære nye ting

*Hva gjør at du får lyst til å lære?*

vi lærer på en morsom måte  
spennende læringsmetoder som BISON<sup>1</sup> og tanketkart,  
dramatisering og forsøk

**Espa:**

1. klasse liker å leke i sandkassa og å gjøre lekser
  2. klasse: venner, slippe å gå i barnehagen, praktiske oppgaver, spille på smartboard.
6. og 7. trinn:  
At vi har fått bedre gymtimer  
At vi får være med venner  
Greie lekser  
Sosiale aktiviteter  
God utdannelse  
Alle er snille  
At vi har det koselig sammen  
Utfordringer: Storskolen og spesielt 6-7.trinn får aldri ha gøy!

**Solvin:**

smartboard  
friminutt med bra uteområde  
godt klassemiljø

**Stange skole:**

Turer, fri fra skolehverdagen gir motivasjon til å lære mer  
Aktivitet i friminuttet  
Nyoppusset skole, blir fint å være her  
Stort samlingsrom (aula) som skaper trivsel  
Kulturinnslag/ besøk på skolen  
Elektronikk gjør undervisningen mer interessant  
Flinke lærer – de som ”underholder litt”  
Flere lærer i klasserommet  
Opplevelser som gjøres sammen

**Tangen:      *Hva som gjør at vi trives:***

- Trygt og godt med venner der alle kjenner alle
- Fint uteområde med ballbinge, frukthage, Labyrint, kjøkkenhage, dyr og store områder
- Har lærere som respekterer og hører oss

***Hva som gjør at vi får lyst til å lære:***

- Vi vil lære mye for å få en god utdanning og jobb
- Vi blir mer motivert for læring når undervisningen er variert. Quiz, gruppearbeid, bruke naturen, smartboard
- Ha lærere som oppmuntrer og ser positivt på ting

**Vallset:**

- Aktiviteter
- Lage vindmøller i stedet for å lese om den
- Gjøre heller enn å lese

**Åsbygda:**

- Å gå i klasse sammen med gode klassekamerater som vi også kan ha det mye gøy sammen med i friminuttene.
- At vi har variert undervisning der det både er teoretiske og praktiske oppgaver å løse/ jobbe med i timene i et hjemmekoselig klasserom, som vi har fått være med å dekorere med plakater og lignende.
- At vi har greie lærere som vi kan snakke med om alt, som er passe strenge og snakker til oss uten å være sure.

---

<sup>i</sup> BISON-blikk er en læringsstrategi som kan brukes for å få oversikt over nytt fagstoff i en lærebok eller andre skriftlige kilder. Eleven arbeider med lærestoffet i denne rekkefølgen:

**B** for Bilder og Bildetekster

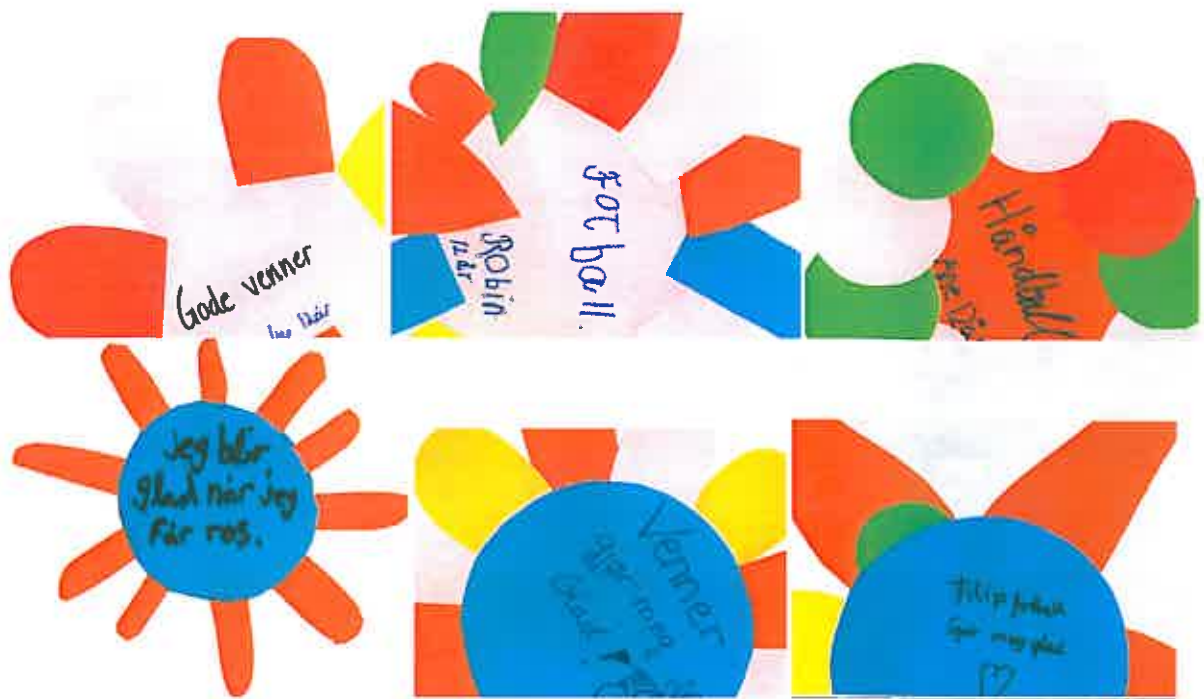
**I** for Innledning eller Ingress

**S** for Sammendrag eller Siste avsnitt

**O** for Overskrifter

**N** for Nye ord eller NB-ord (som er spesielle ord å legge merke til i teksten)

Når eleven har brukt BISON-blikket, har hun eller han dannet seg en oversikt over stoffet og kan deretter gå dypere inn i teksten



Møte i Barnerådet i Stange 6. mai 2013

Barnerådet er barneskolerepresentantene i Barn og unges kommunestyre

BUK-sekretæren ønsker alle en god sommer, og håper å se igjen flere senere!



