KVALITETSMELDING OPPVEKST

2025

Stange kommune

Innhold

Innledning 5

Oppfølging fra politisk behandling 5

Tjenesteområde helsestasjon 8

Beskrivelse av tjenestetilbudet 8

Produksjonsstatistikk for helsestasjonen 10

Brukertilfredshet 11

Samarbeid med barnehage, skole, barnevern og andre. 11

Helsestasjonstjenestens arbeid og satsingsområder 13

Tjenesteområde Barnehage 17

Søkertall og dekning 17

Barn i barnehagene i Stange pr. 15.12.25 18

Minoritetsspråklige barn 19

Søkertall til barnehagene i 2021-2025 20

Barn med nedsatt funksjonsevne – barnehageloven § 37 21

Barn med behov for spesialpedagogisk hjelp – barnehageloven § 31 22

Bemanning i barnehagene 23

Bruketilfredshet - Kartlegging T5 24

Barnehagemyndighet 28

Overgang barnehage og skole 29

Kvalitet og kompetanseheving 29

Utfordringer 30

Tjenesteområde Grunnskole 31

Elevtall barneskolene i Stange 31

Elevtall ungdomsskolene i Stange 33

Resultater og læringsmiljø 34

Nasjonale prøver 34

Grunnskolepoeng 40

Elever med behov for individuell tilrettelegging 41
Elevundersøkelsen 42
Fravær og gjennomføring 46
Privat grunnskoleopplæring i hjemmet 47
Åkershagan opplærings- og aktivitetssenter (ÅOA) 47
Tjenesteområde Barneverntjeneste 53
Nøkkeltall og resultater i 2025 54
Innbyggertall 21 839 (4.kvartal 2025 SSB) 54
Meldinger 57
Barnevernsvakt 59
Undersøkelsen 59
Tiltak 60
Planarbeid og evalueringer 61
Barn med akuttvedtak 62
Fosterhjem og oppfølging av barn utenfor hjemmet 62
Enslige mindreårige flyktninger (EMI) 63
Ettervern 64
Brukerundersøkelse og barns medvirkning 64
Bemanning og kompetanse 65
Sykefravær/turnover 66
Samarbeid med andre sektorer 67
Innsatsområder 68
Tjenesteområde Stangehjelpa 70
Psykologisk-pedagogisk avdeling (PPA) 71
Avdeling for psykisk helse voksne 73
Voksenavdelingen – arbeidsformer og tilbud 74
Utfordringsbildet: 75
SLT-arbeidet 75

Joint Action 77

Relevante kommunale rapporter og planer 78

Innledning

Kvalitetsmeldingen for Oppvekst 2025 gir et helhetlig bilde av status, resultater og utvikling i kommunens tjenester for barn og unge. Kvalitetsmeldingen er hjemlet i kommuneloven § § 25-1 og 25-2, og er en sentral brikke i internkontrollen. Meldingen omfatter offentlig barnehage, grunnskole, helsestasjon, barnevern og Stangehjelpa (psykisk helse), samt tverrfaglige tiltak og forebyggende arbeid. Formålet er å synliggjøre kvalitet, nøkkelutfordringer og måloppnåelse i arbeidet med å sikre et trygt, inkluderende og oppvekstmiljø for alle barn og unge i Stange kommune. Kvalitetsmeldingen gir derfor en innsikt i tjenestedimensjonering og omfang.

Datagrunnlaget som benyttes i kvalitetsmeldingen er hentet fra Utdanningsdirektoratets statistikkbank og grunnskolens informasjonssystem (GSI), Stangeskolens årlige rapporteringer, BASIL, Barnehageadministrativt system (Visma Flyt Barnehage), kommunens kartlegginger og fra møter og dialog med tjenestene under oppvekst. Når det gjelder skole kan resultatene for små skoler inneholde identifiserbare opplysninger. Enkelte data fra disse skolene er derfor ikke publisert i rapporten.

Oppfølging fra politisk behandling

I K-sak 100/25 vedtok kommunestyret at følgende satsningsområder skal prioriteres videre i det videre arbeidet:

Særskilt for Grunnskolen

- Aktiv forebygging av mobbing, diskriminering og trakassering.
- Inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Videreføre arbeidet med implementering av nytt læreplanverk, med særlig fokus på
  vurderingspraksis.
- Fokus på progresjon og mestring i læringsarbeidet for den enkelte elev i alle fag.
- Fortsatt arbeid med realisering av mål i etablerte planverk, samt økt samhandling rundt
  elevene når det gjelder ufrivillig skolefravær og skolemiljø generelt.
- Fokus på elevsentrert skoleledelse

Særskilt for barneverntjenesten

- Gjennomføre kompetansehevingstiltak om vold og overgrep
- Implementere endringer i den nye barnevernsloven, særlig knyttet til fosterhjemsområdet, med fokus på belastningsmestring hos ansatte.
- Arbeide systematisk for å redusere kostnadsdrivende tiltak, med mål om å skape et
  bedre handlingsrom i tjenesten.

For hele oppvekstsektoren

- Samhandling

  Mål: Styrke det tverrfaglige samarbeidet og sikre tidlig innsats i tråd med intensjonene i oppvekstreformen.

- Sykefravær

  Mål: Oppnå høy opplevd grad av nærvær og redusere sykefraværet med 3 % i

  2026.

- Ressursforvaltning

  Mål: Bedre ressursforvaltningen på tvers av tjenesteområdene i oppvekstsektoren,

  som en forutsetning for tilstrekkelige og likeverdige tjenester til innbyggerne i

  Stange.

- Forebyggende plan

  Mål: Iverksette forebyggende tiltak mot atferdsvansker og omsorgssvikt, samt

  arbeide for at planen blir kjent i alle virksomheter i kommunen.

- Kompetanseutvikling

  Mål: Sikre at ansatte og ledere har nødvendig kompetanse til å møte utfordringene

  og endringene i sektoren.

Kommunestyret gis årlig utdypende informasjon om utfordingsbildet vedrørende

mobbing og status vedrørende det mobbeforebyggende arbeidet gjennom kvalitetsmelding for oppvekst.

- Kommunedirektøren undersøker muligheter for samarbeid med frivillige organisasjoner og eventuell bruk av erfaringskonsulenter i det mobbeforebyggende arbeidet, spesielt ved kommunens ungdomsskoler og bes om at det legges fram en sak der dette belyses i løpet av våren 2026.

Tjenesteområde helsestasjon

Beskrivelse av tjenestetilbudet

Helsestasjonen er en universell arena for forebygging, tidlig oppdagelse og oppfølging av gravide, barn, ungdom og foreldre i alderen 0–20 år

Område	Kort beskrivelse
Jordmortjeneste	Tilbyr foreldreforberedende kurs, svangerskaps- og barseloppfølging, prevensjonsveiledning og etterkontroller. Tjenesten har 3 x 100 % stillinger og samarbeider med barnevern og andre instanser ved behov.
Småbarn 0–5 år	Helsestasjonsprogrammet inkluderer 14 lovpålagte konsultasjoner, gruppe- og foreldretilbud samt ekstrakonsultasjoner til sårbare barn. Sykefravær har ført til at ikke alle konsultasjoner er gjennomført.

Område	Kort beskrivelse
Skolehelsetjeneste 6–20 år	Elever ønsker større tilgjengelighet fra helsesykepleier. Redusert drop-in-tilbud skyldes lovpålagte oppgaver og økt oppfølging. Helsesykepleier deltar i tverrfaglige team sammen med Stangehjelper og barnevern.
Helsestasjon for ungdom 13–25 år	Har åpen trefftid på Stange videregående skole med helsesykepleier og lege, samt informasjon til ungdom via Snapchat.
Flyktninghelse	Fulgt opp 47 flyktninger og 45 personer innen smittevern i 2025. Tjenesten har 2,5 stillinger og tilbyr helseoppfølging, ICDP-kurs, kvinne- og barnegrupper.
Smittevern	Tilbyr utenlandsvaksiner én dag i uken. Hamar kommune avlaster ved kapasitetsutfordringer. Koronavaksinering er overført til fastlegene fra 2025, mens helsestasjonen administrerer vaksinebestillinger.

Produksjonsstatistikk for helsestasjonen

Statistikken i tabellen under gjelder utvalg på journaltype(r): Helsestasjon, Skolehelsetjenesten, Utenlandsvaksinering, Svangerskapsomsorgen

	31.12.2024			31.12.2025		
Kontakttype	**Jenter**	**Gutter**	**Totalt**	**Jenter**	**Gutter**	**Totalt**
Konsultasjon	9401	7297	16698	7578	6489	14067
Ekstrakonsultasjon	3512	2414	5926	1633	1262	2895
Lab.prøve	677	153	830	254	15	269
Telefon	2688	2378	5066	2201	2285	4486
Samarbeidsmøte	438	383	821	206	253	459
Brev ut	648	522	1170	378	292	670
Brev inn	2646	1203	3849	2564	1189	3753
Innbyggerdialog innkommende	665	748	1413	1042	1004	2046
Innbyggerdialog utgående	1775	1939	3714	2338	2492	4830
Totalt			**39487**			**33475**

Tabellen ovenfor viser antall registrerte kontakter i helsestasjonstjenesten fordelt på kontakttype, kjønn og totalt for 2024 og 2025. Den omfatter blant annet konsultasjoner, ekstrakonsultasjoner, telefonhenvendelser, samarbeidsmøter, brev og innbyggerdialog. Totalt antall registrerte kontakter er redusert fra 39 487 i 2024 til 33 475 i 2025. Nedgangen ses særlig innen konsultasjoner, ekstrakonsultasjoner og laboratorieprøver, mens innbyggerdialoger har økt i samme periode.

Brukertilfredshet

Helsestasjonstjenesten har innført flere gruppetilbud for småbarnsforeldre for å styrke det forebyggende arbeidet. Erfaringene viser at foreldrene har stor nytte av å dele erfaringer og støtte hverandre i gruppene. Dette bekreftes gjennom kontinuerlige brukerundersøkelser, som også brukes til å tilpasse tilbudene etter innbyggernes behov.

Helsestasjonstjenesten tilbyr også COS-P-kurs til alle foreldre. Kurset er et veiledningsprogram over sju kvelder, og i år har 40 foreldre deltatt. I tillegg er det gjennomført et COS-P-kurs for foreldre på 1. trinn ved Arstad skole, med svært gode tilbakemeldinger. En viktig suksessfaktor var at rektor inviterte til obligatorisk foreldreskole. Brukerundersøkelser viser at foreldrene opplever COS-P som nyttig og relevant.

Samarbeid med barnehage, skole, barnevern og andre.

Helsestasjonstjenesten har etablert systematiske samarbeidsmøter med barnehagene i Stange kommune, der hver barnehage har en fast helsesykepleierkontakt. Både barnehageansatte og helsesykepleiere gir tilbakemelding om at samarbeidet oppleves som nyttig. Møtene brukes til å drøfte både generelle problemstillinger og saker på individnivå.

I tråd med nasjonalfaglige retningslinjer for helsestasjonstjenesten er det utarbeidet en egen samarbeidsavtale med barnehagene. Avtalen tydeliggjør roller, ansvar og rutiner for samarbeid på både system- og individnivå.

Tidlig avdekking av avvikende atferd hos barn krever tett oppfølging og samarbeid mellom flere tjenester. Helsestasjonstjenesten samarbeider blant annet med Stangehjelpa, fysioterapeut, barnevern, fastleger, habiliteringstjenesten og barnekoordinator. Helsestasjonen får ofte ansvar for koordinering, oppfølging og veiledning av familiene.

Når barnevernet må involveres, kan det være krevende å ivareta relasjonen mellom helsesykepleier og familien. Helsestasjonen melder en stor andel av sakene til barnevernet og har en viktig rolle i dokumentasjon av barnets utvikling, både i samarbeid med barnevernet og i eventuelle rettsprosesser.

Det er gjennomført to samarbeidsmøter mellom helsestasjonen og barnevernet. Saksbehandlere fra undersøkelsesteamet har også deltatt i møter med helsesykepleiere på småbarnsområdet for felles drøfting av konkrete saker og erfaringsutveksling.

Manglende felles dokumentasjonssystem mellom samarbeidende tjenester er en utfordring. Dette skaper usikkerhet knyttet til samtykke, informasjonsdeling og lovverk i samarbeidet mellom tjenestene.

I samsvar med Forebyggende plan for omsorgssvikt og atferdsvansker underviser skolehelsetjenesten alle 2. klasser om vold og overgrep i tett samarbeid med skolene. Når vold avdekkes, samarbeider helsesykepleier med barnevern, skole og politi. Ved behov fungerer samarbeidet godt med oppfølging fra Statens barnehus.

Helsestasjonstjenesten samarbeider også tett med programkontakter i integreringstjenesten og deltar jevnlig på helsemøter. Tjenesten har deltatt i tre interkommunale migrasjonshelsemøter. På Stange barneskole har helsesykepleier, i samarbeid med skole og psykolog fra Stangehjelpa, gjennomført to barnegrupper for innføringsklassen.

Helsestasjonstjenestens arbeid og satsingsområder

a) Forebyggende og helsefremmende arbeid

Helsestasjonstjenesten tilbyr helseundersøkelser, vaksinasjon og oppfølging av barn og unge fra 0–20 år, inkludert familier med behov for utvidet støtte. Tjenesten skal være et lavterskeltilbud med «åpen dør» for barn, unge og foreldre.

Arbeidet omfatter både universelle tiltak rettet mot hele befolkningen og målrettet individuell oppfølging. Dette inkluderer helseopplysning, undervisning, veiledning, samtaler og gruppetilbud. Helsestasjonstjenesten bidrar også med kompetanse i systemrettet planarbeid og tverrfaglig samarbeid for å styrke barn og unges oppvekstmiljø.

Tjenesten tilbyr flere foreldreveiledningsprogrammer, blant annet Circle of Security Parenting (COS-P), International Child Development Programme (ICDP) og Marte Meo.

b) Psykisk helse og lavterskeltilbud

Helsestasjonstjenesten har økt fokus på psykisk helse allerede i svangerskapet. Gravide med behov for ekstra oppfølging kan få kontakt med forsterket barseltilbud ved fødeavdelingen. Tjenesten samarbeider tett med Stangehjelpa ved svangerskapsdepresjon og samspillsutfordringer. Jordmortjenesten har også styrket kompetansen innen psykisk helsearbeid.

Selv om helsestasjonstjenesten ikke har en behandlende rolle, opplever tjenesten ofte å følge opp familier over tid når andre hjelpetjenester har ventelister eller begrenset kapasitet. Mange familier kommer derfor tilbake til helsestasjonen for støtte og veiledning.

I ungdomsskolen er de individuelle helsesamtalene i 8. klasse erstattet med gruppesamtaler. Erfaringene viser at særlig gutter deltar mer aktivt og opplever større trygghet i gruppesetting. Drop-in-tilbudet i skolehelsetjenesten er viktig for å fange opp barn og unge når de selv søker hjelp, men redusert tilgjengelighet i drop-in-tiden svekker denne muligheten.

Helsestasjonstjenesten samarbeider tett med Pedagogisk-psykologisk rådgivningstjeneste (PPA) og deltar i BUPs koordineringsmøter med kommunen.

c) Status på satsingsområder

Helsestasjonstjenesten arbeider i tråd med Nasjonalfaglige retningslinjer for helsestasjons- og skolehelsetjenesten, samt kommunens plan for forebygging av omsorgssvikt og atferdsvansker 2023–2026.

Skolehelsetjenesten underviser elever i 2. og/eller 3. klasse om vold og overgrep i samarbeid med skolene. I tillegg har NOK undervist elever på 6. trinn. Erfaringene viser at vold og overgrep ofte avdekkes i etterkant av undervisningen.

Kompetansen innen foreldreveiledning styrkes kontinuerlig gjennom utdanning av flere COS-P- og Marte Meo-veiledere. Målet er å kunne tilby disse metodene til alle familier som har behov. Tjenesten lykkes godt med COS-P-kurs der alle foreldre inviteres. Samtidig er behovet for Marte Meo-terapeuter større enn dagens kapasitet. Helsestasjonstjenesten bidrar også i barnevernssaker der Marte Meo brukes som tiltak.

Samhandling mellom tjenester er styrket gjennom systematisering av tverrfaglige møter i barnehage og skole. Dette har gitt tydeligere rolleavklaringer for helsesykepleierne og mer strukturert samarbeid.

d) Utfordringer og utviklingsområder

Tjenesten opplever økende behov for tidlig innsats, særlig knyttet til psykisk helse, omsorgssvikt og familiekonflikter. Ventelister i andre hjelpetjenester gjør det utfordrende å sikre rask og tilstrekkelig oppfølging. Det oppleves krevende å avdekke hjelpebehov uten alltid å kunne tilby et godt nok videre hjelpetilbud.

Det er også utfordrende å komme tidlig nok inn i familier med sammensatte behov. Helsestasjonstjenesten ønsker derfor å styrke det forebyggende arbeidet gjennom tettere oppfølging av gravide og familier i hjemmet. Tidlig relasjonsbygging og samarbeid med flere tjenester vurderes som avgjørende for å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker.

Tjenesten ser også flere konfliktsaker der barn er involvert, blant annet høykonflikt mellom foreldre eller mellom foreldre og barnevern. Langvarige konflikter påvirker barn negativt. Det er derfor utarbeidet en ny prosedyre som tydeliggjør helsesykepleiers rolle i slike saker. Tjenesten har særlig fokus på å veilede og støtte foreldrene, da foreldrene selv er de viktigste omsorgspersonene for barnet. Relasjonsbygging med familiene er grunnleggende for å skape tillit til hjelpeapparatet, men krever tid og tilgjengelige ressurser. Helsestasjonen oppleves tradisjonelt som et trygt og «ufarlig» sted å søke hjelp, og tidlig innsats gjennom helsestasjonstjenesten vurderes som en viktig investering for kommunen.

Helsestasjonstjenesten har hatt utfordringer med rekruttering av helsesykepleiere. Tjenesten har derfor hatt særlig fokus på å ta imot studenter, tilby god veiledning og være en attraktiv praksisplass. Erfaringene viser at studentene trives godt og kan bli framtidige søkere til ledige stillinger.

Antallet tverrfaglige samarbeidsmøter har økt, noe som tyder på at samhandlingen mellom tjenestene er styrket. Økt møteaktivitet gir bedre koordinering, mer kunnskapsdeling og mer målrettet samarbeid på tvers av fagområder. Dette bidrar til bedre forankring av forebyggende tiltak og mer helhetlig oppfølging av barn, unge og familier.

Tjenesteområde Barnehage

Søkertall og dekning

Antall barn med barnehageplass i Stange pr. 15.12.2025

Oversiktsrapport	Sum
Antall barn totalt (1-6) år	1077
Antall barn 3-6 år	680
Antall barn 1-2 år	397

Antall årsverk styrere kommunale barnehager	9,40
Antall årsverk assisterende styrer kommunale barnehager	0,60
Antall årsverk pedagoger kommunale barnehager	54,6
Antall årsverk barne- og ungdomsarbeidere/assistenter kommunale barnehager	60,8
Antall barnehager	19
Antall kommunale barnehager	10
Antall private barnehager	9

Barn i barnehagene i Stange pr. 15.12.25

Tabellen under viser antall barn i hvert årskull i den enkelte barnehage, samt oversikt over antall minoritetsspråklige barn og barn som har vedtak etter barnehagelovens § § 31 og 37.

Årskull	2020	2021	2022	2023	2024	Min. språklige	§ 31	§ 37
Kommunale								
Enerhaugen	13	14	11	8	3	35	3	0
Espa	6	6	3	4	2	0	0	0
Hoberg	7	13	12	7	9	11	1	1
Holmlund	17	16	19	15	14	7	1	1
Navneberget	14	13	5	11	6	8	0	0
Nedre Tømte	12	10	22	27	20	7	1	1
Romedal	8	9	5	17	5	3	4	2
Tangen	11	3	2	8	7	1	0	0
Vallset	9	9	15	11	10	1	0	0
Åsbygda	5	13	3	4	4	1	0	0
Private								
Barnas rett	19	12	21	16	14	3	0	1
Bekkelaget	6	9	10	7	5	10	1	0
Grimerud	9	11	7	7	3	3	0	1

Kausvol	21	9	14	17	13	3	1	1
Solvang	5	10	4	6	6	0	0	0
Læringsverkstedet Ilseng	10	9	7	12	5	8	2	3
Læringsverkstedet Nerby	30	19	27	26	17	35	4	4
Utsikten	15	17	16	16	14	12	1	0
Steinerbarnehagen	14	22	16	11	10	12	1	0
SUM	231	224	219	230	167	160	16	15

Minoritetsspråklige barn

Tabellen over viser at Enerhaugen og Læringsverkstedet Nerby har høyere andel barn med minoritetsspråklig bakgrunn enn de andre barnehagene. Kommunen mottar tilskudd fra Utdanningsdirektoratet for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehagene. Kommunen har en migrasjonspedagog i 100% stilling hvor deler av stillingen dekkes av tilskuddet.

År	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antall barn	140	141	156	167	182	160

Tabellen viser utviklingen i antall barn med minoritetsspråklig bakgrunn fra 2020 til 2025. Antallet har økt jevnt fra 140 barn i 2020 til en topp på 182 barn i 2024. Økningen i 2024 må sees i sammenheng med mottak av flere flyktninger, blant annet fra Ukraina. I 2025 er antallet redusert noe til 160 barn, men ligger fortsatt høyere enn nivået i perioden før 2022.

Søkertall til barnehagene i 2021-2025

	2022	2023	2024	2025	2026
Enerhaugen	11	4	10	9	8
Espa	6	5	7	4	4
Hoberg	12	8	15	12	21
Holmlund	19	24	30	30	23
Navneberget	16	19	19	12	12
Nedre Tømte	16	15	20	22	23
Romedal	13	8	11	10	12
Tangen	3	6	2	12	6
Vallset	17	12	11	10	12
Åsbygda	12	4	4	3	1
Barnas rett	28	35	41	32	45
Bekkelaget	8	22	12	16	20
Grimerud	9	1	11	14	13
Kausvol	18	15	16	16	28
Solvang	9	1	4	5	
Ilseng	13	12	15	3	9
Nerby	25	33	33	22	34
Utsikten	15	24	21	22	19
Steinerbhg.	20	18	20	18	18
SUM	**270**	**280**	**302**	**272**	308

Tabellen over viser en jevn søkertrend for barnehagene samlet sett de siste årene. Disse tallene omfatter både barn som ønsker å bytte barnehage, endre plass, barn fra andre kommuner, samt søkere uten rett til plass.

Ved hovedopptaket i 2026 ble det tildelt plass til alle barn med barnehagerett. Det er et press i Ottestad og kapasiteten utvides ved å øke kapasiteten i to private og tre kommunale barnehager. Det er noe ledig kapasitet i Åsbygda, Tangen, Ilseng, Espa og i Stange sentrum.

Barn med nedsatt funksjonsevne – barnehageloven § 37

Det er viktig at barn som har nedsatt funksjonsevne og som har utvidet behov for tilrettelegging får nødvendige tiltak igangsatt raskt. Det følger av barnehageloven § 37 at kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Kommunen bruker ressurser på oppfølging av enkeltvedtak som følge av barnehagelovens § 37.

År	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antall barn	28	35	27	28	26	15

Tabellen viser over utviklingen i antall barn med enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt barnehagetilbud på grunn av nedsatt funksjonsevne i perioden 2020–2025. Antallet varierer gjennom perioden, men det er en tydelig nedgang fra 26 barn i 2024 til 15 barn i 2025.

Barn med behov for spesialpedagogisk hjelp – barnehageloven § 31

Enkelte barn har behov for hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter, samt bidra til å minske risikoen for at barnet senere i utdanningsløpet vil ha behov for spesialundervisning. For disse barna fattes det enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp, med bakgrunn i en sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten. Den spesialpedagogiske hjelpen blir gitt av en pedagog, oftest en spesialpedagog. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Tabellen under viser antall barn med enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp. I 2025 utgjorde dette 16 barn, en nedgang på 12 barn fra 2024 til 2025.

År	2020	2021	2022	2023	2024	2024
Antall barn	23	30	25	30	28	16

Bemanning i barnehagene

Det er innført nasjonal norm for grunnbemanning i barnehagene. I henhold til barnehageloven § 26 skal det være minst én ansatt per tre barn under tre år (heltidsekvivalenter) og minst én ansatt per seks barn over tre år. Barn regnes som over tre år fra august det året de fyller tre år. Bemanningsnormen fastsetter et minimumskrav for hvor mange voksne som skal være til stede i barnehagen.

I tillegg gjelder en egen norm for pedagogisk bemanning, ofte omtalt som pedagognormen. Denne innebærer krav om minst én pedagogisk leder per sju barn under tre år og én pedagogisk leder per fjorten barn over tre år. Pedagognormen skal sikre tilstrekkelig faglig kompetanse og et godt pedagogisk tilbud i barnehagene.

Barnehagene i Stange kommune oppfyller kravene til både bemanningsnorm og pedagognorm. Samtidig kan det, som i mange andre kommuner, være utfordrende å opprettholde stabil bemanning i perioder med sykefravær. Særlig kan det være krevende å skaffe kvalifiserte vikarer på kort varsel.

Sykefraværet varierer betydelig mellom de ulike barnehagene. Tall fra 2025 viser et spenn fra 5,1 prosent til 21,8 prosent. Variasjonene illustrerer at enkelte barnehager har større utfordringer med fravær enn andre, noe som kan påvirke både arbeidsmiljøet og kvaliteten på tilbudet til barna.

For virksomhet barnehage samlet utgjør egenmeldt sykefravær 2,05 prosent, mens langtidsfraværet er 11,45 prosent. Det arbeides systematisk med

sykefraværsoppfølging i samarbeid med NAV Arbeidslivssenter, bedriftshelsetjenesten og HR.

Høsten 2025 ble det etablert HMS-grupper i alle barnehager. Formålet er å sikre involvering og samarbeid mellom ledelse og ansatte, samt styrke kvaliteten og gjennomføringen av det systematiske HMS-arbeidet, den daglige driften og øvrig utviklingsarbeid i virksomheten.

Bruketilfredshet - Kartlegging T5

T5 er en kartleggingsundersøkelse som har vært gjennomført i barnehagene i Stange annethvert år. Formålet med spørreundersøkelsen er at barnehagen skal få informasjon om barnas opplevelse av barnehagetilbudet, deres trivsel samt sosiale og språklige utvikling. Videre får barnehagen informasjon om foreldrenes opplevelse av barnehagetilbudet og samarbeidet med de ansatte. Barnehagene får også informasjon om hvordan de ansatte opplever sin egen arbeidsplass. Resultatene fra de ulike spørreundersøkelsene danner grunnlag for videre arbeid i den enkelte barnehage.

I denne undersøkelsen har barna svart på spørsmål om egen trivsel i barnehagen og deres relasjon til andre barn samt at barna vurderer sin relasjon til de voksne. Svarverdiene går fra 1-4 konkretisert i smilefjes (1=veldig sur, 2= litt sur, 3=litt blid, 4 = veldig blid), og der høyeste skår indikerer høy grad av trivsel og gode relasjoner til andre barn og voksne.

Trivsel og vennskap

	Sur	Litt sur	Litt blid	Blid	Snitt
Jeg liker å være i barnehagen	9	4	29	212	3,75
Jeg gleder meg alltid til å gå i barnehagen	13	15	47	177	3,54
Jeg gjør mange morsomme ting i barnehagen	5	6	41	202	3,73
Jeg har alltid noen å leke med når jeg er i barnehagen	5	8	46	192	3,69
Jeg har en god venn i barnehagen	3	7	34	206	3,77

Tabellen viser at barna har en høy grad av trivsel i barnehagen og gode vennskap. Snittverdiene ligger mellom 3,54 og 3,77 og dette betyr at svarene ligger nær «blid». I forhold til snittverdiene er de noe høyere enn ved forrige undersøkelse som var i 2023.

Erting

	Sur	Litt sur	Litt blid	Blid	Snitt
Jeg blir aldri ertet i barnehagen	25	26	57	142	3,26
Det er ingen som sier stygge ting til meg i barnehagen	17	28	57	148	3,34

Resultatene her viser at barna i stor grad opplever et trygt og inkluderende barnehagemiljø. Det forekommer noe erting og negative kommentarer. Her er det viktig at hver enkelt barnehage ser på sine enkeltresultater for å kunne sette inn tiltak.

Relasjon mellom barn og voksen

	Sur	Litt sur	Litt blid	Blid	Snitt
Jeg blir glad når voksne i barnehagen forteller at jeg har gjort noe bra	5	2	42	202	3,76
Jeg får aldri kjeft av de voksne i barnehagen	10	15	54	174	3,55
Jeg har det fint sammen med de voksne i barnehagen	9	8	50	187	3,63
Når jeg blir lei meg liker jeg å få trøst av de voksne i barnehagen	20	17	34	179	3,49
De voksne i barnehagen hører på meg når jeg har noe å fortelle	9	6	39	200	3,69
Jeg blir aldri sint på de voksne i barnehagen	10	28	31	184	3,54
De voksne i barnehagen sier at jeg er flink når jeg har gjort noe bra	10	10	31	204	3,68
Jeg liker de voksne i barnehagen	8	9	38	197	3,68

Tabellen over viser barnas vurdering av relasjonen til de voksne i barnehagen. Resultatene viser gjennomgående høy trivsel og trygghet, med gjennomsnittsskårer mellom 3,49 og 3,76 på spørsmål om støtte, ros, omsorg og det å bli hørt. Barna svarer særlig positivt på at de voksne gir ros og anerkjennelse når de gjør noe bra, og at de opplever gode relasjoner til de ansatte i barnehagen.

Foreldrespørsmål

Under presenteres resultat fra foreldre som går på det med tilfredshet. Verdiskalaen går fra 1 til 5 (1 = aldri/sjelden), 2 = av og til, 3=ofte, 4 = svært ofte)

Tilfredshet

	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Snitt
Vårt barn er glad i å være i barnehagen	2	14	122	378	3,70
Barnehagen er preget av god ledelse	5	36	160	313	3,52
Personalet har felles holdning til hva som er viktig i deres arbeid	3	30	214	261	3,44
Personalet er engasjert	2	23	152	339	3,60
Vi som foreldre er tilfredse med barnehagens arbeid	3	16	150	346	3,63

Vi opplever at personalet arbeider målrettet og kvalifisert med vårt barns læring og utvikling	4	34	191	285	3,47
Vi opplever at personalet arbeider målrettet og kvalifisert med vårt barns trivsel	2	14	174	323	3,59

Resultatene viser at foreldrene i Stange i stor grad er svært fornøyde med barnehagene. De opplever at barnehagene holder høy kvalitet, og at personalet har god kompetanse, er engasjerte og arbeider målrettet med trivsel, læring og utvikling.

Barnehagemyndighet

Stange kommune som barnehagemyndighet følger av barnehageloven § 10. Dette innebærer også en plikt til å føre tilsyn etter barnehagelovens § 53.

Det ble gjennomført ett tilsyn i 2025, uten avdekkede brudd. Som del av tilsynet er det gjennomført veiledning. Utover tilsyn skal barnehagemyndigheten veilede barnehagene for å sikre regelverksforståelse og praksis som ivaretar lovens minstekrav.

Kommunen som barnehagemyndighet arbeider etter en kontinuerlig risikovurdering. Dette vil si at alle henvendelser, observasjoner osv. legges inn i et system for oppfølging. Kommunen som barnehagemyndighet har en sentral rolle i kompetanseheving for barnehagene i kommunen.

Stange og Hamar kommune fikk innvilget i april 2024 skjønnsmidler fra Statsforvalteren for utvikling av en standardisert løsning for ivaretagelsen av dette. Prosjektet lanseres 21 august 2026. Det i tillegg inngått en avtale med Universitetet i Innlandet for å utvikle kvalitetsindikatorer. Dette skal hjelpe kommunen og barnehagene med å vurdere kvaliteten på egen praksis.

Overgang barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning jmfr. Barnehageloven § 2a.

Skole og barnehage har overgangsmøter hver vår, hvor det deles informasjon om hvert enkeltbarn. Overgangsmøter for barn med ekstra tilpasninger utover det ordinære planlegges i lengre tid med flere møtepunkter.

I 2025 er det blitt jobbet med en helhetlig plan for overganger i oppvekst, planen skal til politisk behandling juni 2026.

Kvalitet og kompetanseheving

I 2025 har barnehagene videreført arbeidet med kompetanseløftet i regionalt samarbeid, dette arbeidet avsluttes juni 2026. Årets fokus har vært mestringstro og ledelse, samt at laget rundt har vært mer deltagende.

Kompetanseløftet er et regionalt samarbeid mellom Stange, Hamar og Løten. Målet med samarbeidet er å bygge nettverk på tvers av kommunene.

Kompetanseløftet skal gi en varig styrking av kompetansen innen det spesialpedagogiske feltet. Det skal bidra til at alle kommuner og fylkeskommuner har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene, for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, og omfatter også barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

I tillegg til det ovennevnte har barnehagene deltatt i regionalt arbeid med kompetanseutvikling (ReKomP). Dette arbeidet bygger på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage, samt faglig dialog med universitet eller høgskole. I dette arbeidet har barnehagelærerutdanningen ved Universitetet i Innlandet inngått et partnerskap med 13 barnehager i Stange. Universitetet i Innlandet har både gjennomført observasjoner og veiledning i barnehagene, samt fasilitert samlinger for personalet. Temaene har vært lek og læringsmiljø, barns medvirkning og relasjoner.

Utfordringer

Barnehagene i Stange opplever til tider utfordringer når det gjelder tilgang på vikarer ved sykdom. Det jobbes kontinuerlig med dette og vi har til enhver tid ute en utlysning etter vikarer.

Ettersom barnehagene i Stange forholder seg til bemanningsnorm som er et minimumskrav, kan lang åpningstid, pauser, planleggingstid og møter kan medføre utfordringer med tanke på bemanning og kvalitet på tilbudet som gis barna.

Tjenesteområde Grunnskole

Elevtall barneskolene i Stange

2023 - 2024	Arstad	Breidablikk	Espa	Hoberg	Solvin	Stange	Tangen	Vallset	Åsbygda	Totalt
1	39	11	2	61	20	45	16	11	9	
2	37	18	3	61	19	54	9	16	11	
3	37	11	6	58	13	54	16	12	11	
4	43	11	5	59	19	56	12	22	4	
5	49	14	11	59	22	59	15	20	11	
6	39	19	9	51	19	54	11	21	14	
7	39	8	4	62	27	51	11	18	6	
Totalt	283	92	40	411	139	373	90	120	66	1614

2024 - 2025	Arstad	Breidablikk	Espa	Hoberg	Solvin	Stange	Tangen	Vallset	Åsbygda	Totalt
1	23	13	9	62	22	48	7	16	6	
2	38	13	2	58	21	44	15	11	8	
3	36	18	3	62	18	56	8	18	11	
4	37	10	6	58	13	56	17	12	11	

5	41	9	5	56	18	62	11	22	5	
6	50	14	11	61	22	67	14	20	11	
7	39	21	9	51	20	52	12	22	14	
Totalt	264	98	45	408	134	385	84	121	66	1605

2025-2026	Arstad	Breidablikk	Hoberg	Solvin	Stange	Tangen	Vallset	Totalt
1	32	13	57	16	43	14	22	
2	22	12	58	22	46	16	22	
3	39	13	57	22	43	17	19	
4	37	17	59	18	54	12	29	
5	38	12	56	15	55	22	22	
6	41	9	55	21	61	16	27	
7	52	14	60	23	65	26	33	
Innføring	0	0	0	0	17	0	0	
Totalt	261	90	402	137	384	123	174	1571

2026-2027	Arstad	Breidablikk	Hoberg	Solvin	Stange	Tangen	Vallset	Totalt
1	26	12	52	18	61	18	17	
2	32	13	58	16	43	14	22	
3	22	12	58	21	49	16	22	
4	39	13	57	22	46	17	19	
5	37	19	60	18	59	12	29	
6	38	12	56	14	56	22	21	
7	41	9	55	21	63	16	27	
Innføring	0	0	0	0	-	0	0	
Totalt	235	90	396	130	379	115	157	1503

Tabellene ovenfor viser utviklingen i elevtall ved barneskolene i Stange fra skoleåret 2023–2024 til 2026–2027. Samlet elevtall reduseres gradvis fra 1614

elever til 1503 elever i perioden, noe som tilsvarer en nedgang på 111 elever, eller om lag 7 prosent. Dette viser en tydelig trend med lavere elevgrunnlag i kommunen de kommende årene.

Utviklingen varierer mellom skolene. Hoberg og Stange skole er de største skolene gjennom hele perioden og har relativt stabile elevtall, med henholdsvis 411 til 396 elever ved Hoberg og 373 til 379 elever ved Stange skole. Samtidig viser flere skoler nedgang i elevtall, blant annet Arstad skole som går fra 283 til 235 elever. Utviklingen i elevtallene vil få betydning for ressursfordeling og bemanning.

Elevtall ungdomsskolene i Stange

2023-2024	RUSK	SUSK (gammel)	OUSK	Totalt
8	70	62	82	
9	69	69	102	
10	58	69	67	
Totalt	197	200	251	648

2024-2025	RUSK	SUSK	OUSK	Totalt
8	0	123	96	
9	0	134	79	
10	0	146	104	
Totalt	0	403	279	682

2025-2026	SUSK	OUSK	Totalt
8	152	89	
9	130	92	

10	135	79	
Totalt	417	260	677

2026-2027	SUSK	OUSK	Totalt
8	166	104	
9	152	89	
10	130	93	
Totalt	448	286	734

Tabellene ovenfor viser utviklingen i elevtall ved ungdomsskolene i kommunen fra skoleåret 2023–2024 til 2026–2027. Samlet elevtall øker fra 648 elever i 2023–2024 til 734 elever i 2026–2027, noe som tilsvarer en vekst på 86 elever, eller om lag 13 prosent. Elevtallsveksten er særlig tydelig på 8. trinn, hvor SUSK øker fra 123 elever i 2024–2025 til 166 elever i 2026–2027. Dette indikerer at det kommer større elevkull inn i ungdomsskolen de neste årene.

Utviklingen i elevtallene vil få betydning for ressursfordeling og bemanning både for skolene i kommunen.

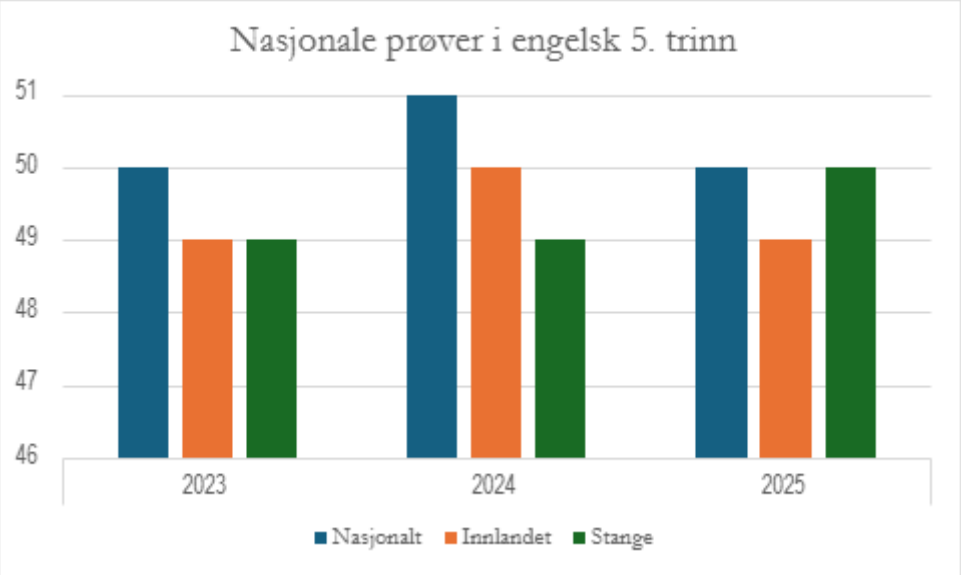
Resultater og læringsmiljø

Nasjonale prøver

Formålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og engelsk. Skolene bruker resultatene fra nasjonale prøver for å følge opp elevenes progresjon, og i arbeidet med undervegsvurdering og tilpasset opplæring. Resultatene danner grunnlag for kvalitetsutvikling på alle nivåer i skolesystemet.

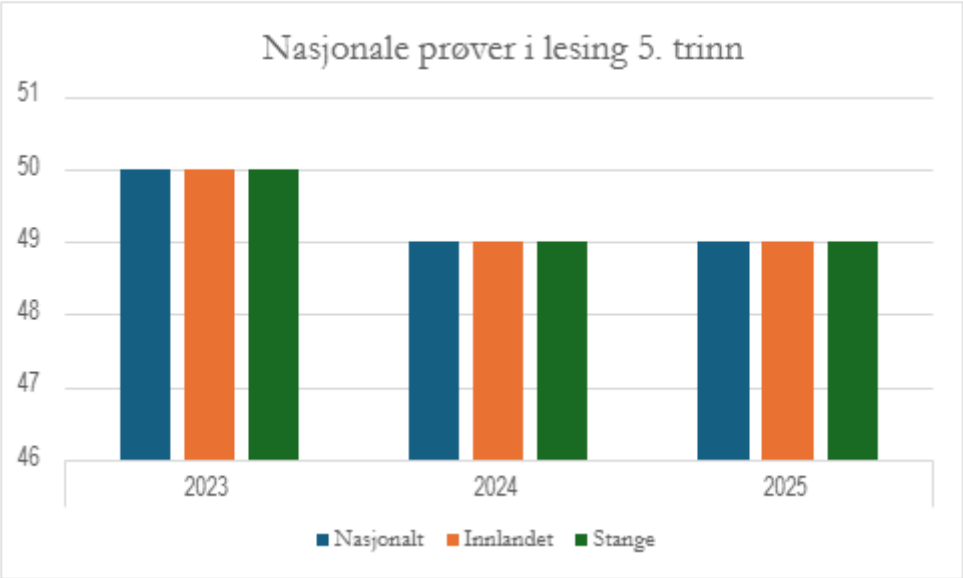
Nasjonal prøve i engelsk 5.trinn

Figuren nedenfor viser resultatene på nasjonale prøver i engelsk på 5. trinn i perioden 2023–2025, sammenlignet mellom nasjonalt nivå, Innlandet og Stange. Resultatene i Stange ligger på nivå med eller nær resultatene for Innlandet og nasjonalt. I 2025 oppnår Stange samme resultat som landsgjennomsnittet, noe som viser en positiv utvikling sammenlignet med 2024.



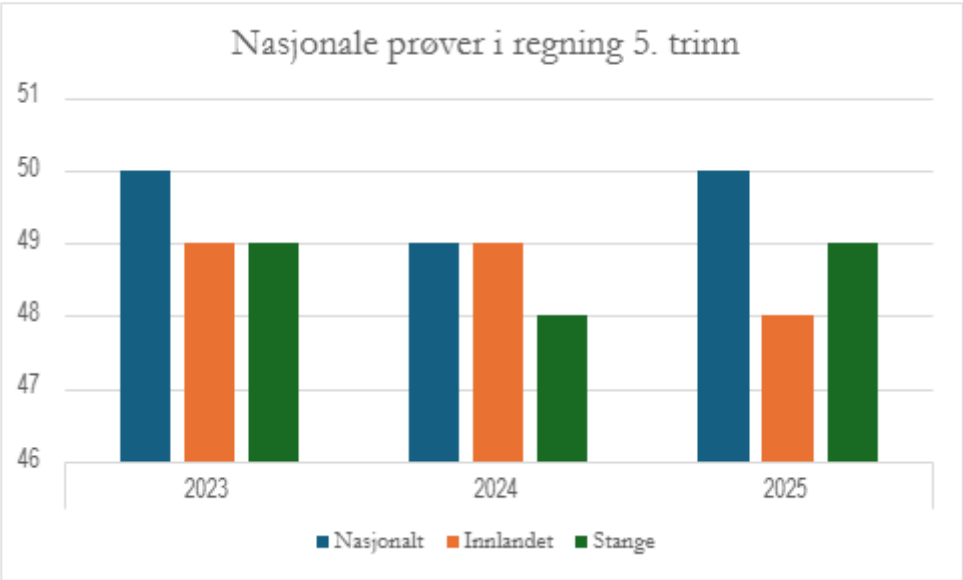
Nasjonal prøve i lesing 5.trinn

Figuren nedenfor viser resultatene på nasjonale prøver i lesing på 5. trinn i perioden 2023–2025 for nasjonalt nivå, Innlandet og Stange kommune. Resultatene er identiske på alle nivåer i hele perioden. Etter en liten nedgang fra 2023 til 2024 har resultatene stabilisert seg på samme nivå i 2025.



Nasjonal prøve i regning 5.trinn

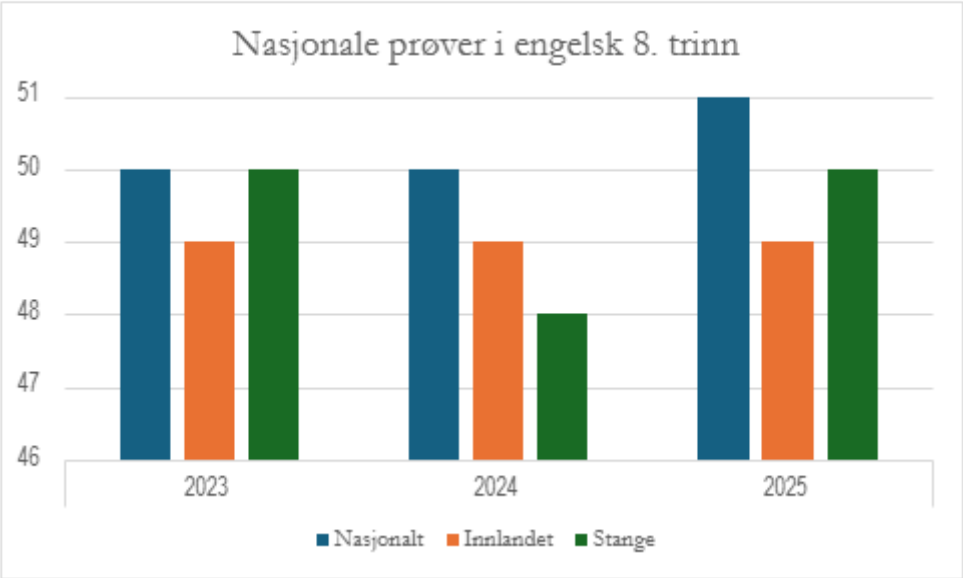
Figuren nedenfor viser at Stange ligger gjennomgående noe under landsgjennomsnittet, men på nivå med eller over resultatene for Innlandet. Etter en nedgang i 2024 viser resultatene i Stange en positiv utvikling i 2025.



Nasjonal prøve i engelsk 8.trinn

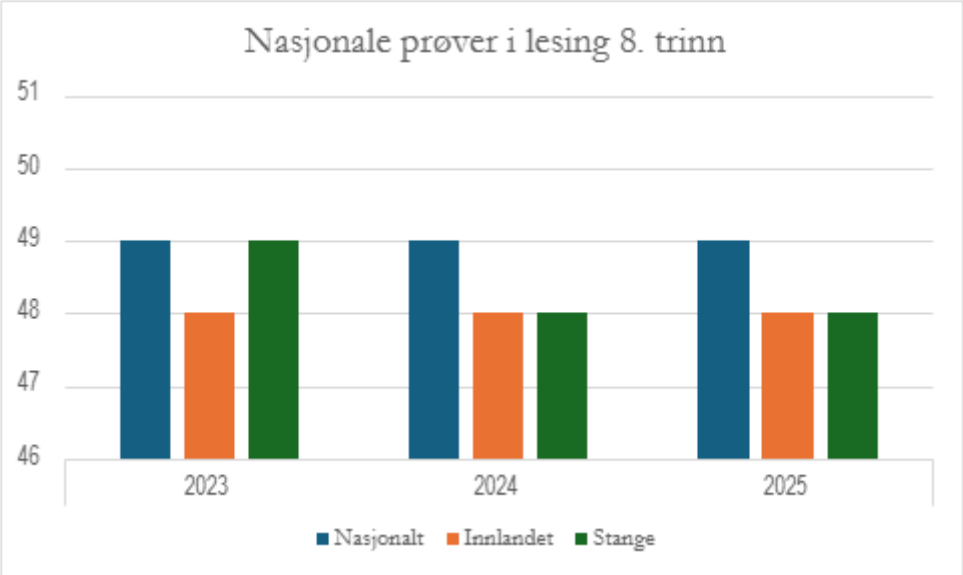
Figuren nedenfor viser at resultatene i engelsk på 8. trinn varierer noe gjennom perioden, med en nedgang i 2024 og en positiv utvikling i 2025 tilbake til nivået

fra 2023. Stange ligger i 2025 over resultatene for Innlandet, men fortsatt noe under landsgjennomsnittet.



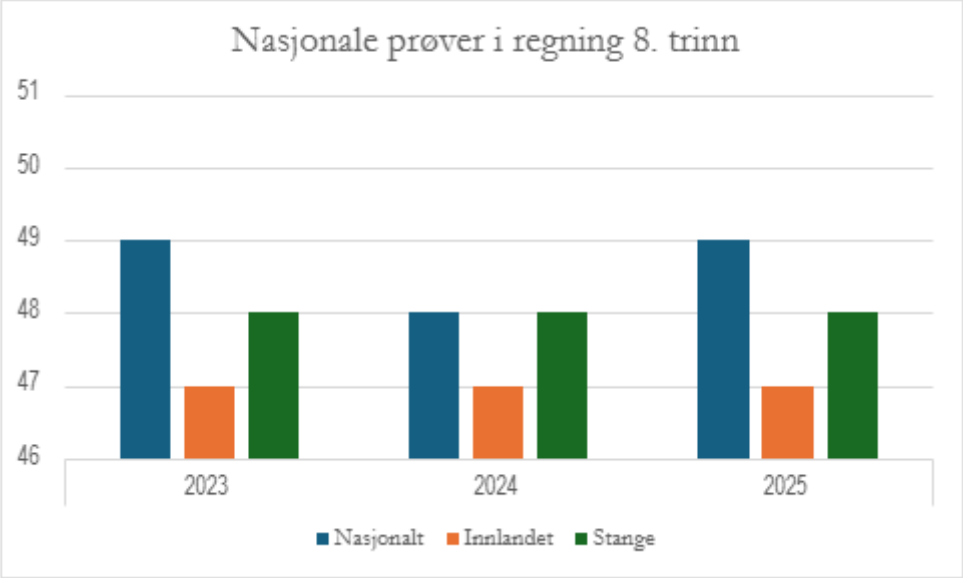
Nasjonal prøve i lesing 8.trinn

Figuren nedenfor viser at resultatene i lesing på 8.trinn lå på nivå med landsgjennomsnittet i 2023, men har siden hatt en liten nedgang og ligger i 2024 og 2025 på samme nivå som Innlandet. Landsgjennomsnittet ligger noe høyere gjennom hele perioden.



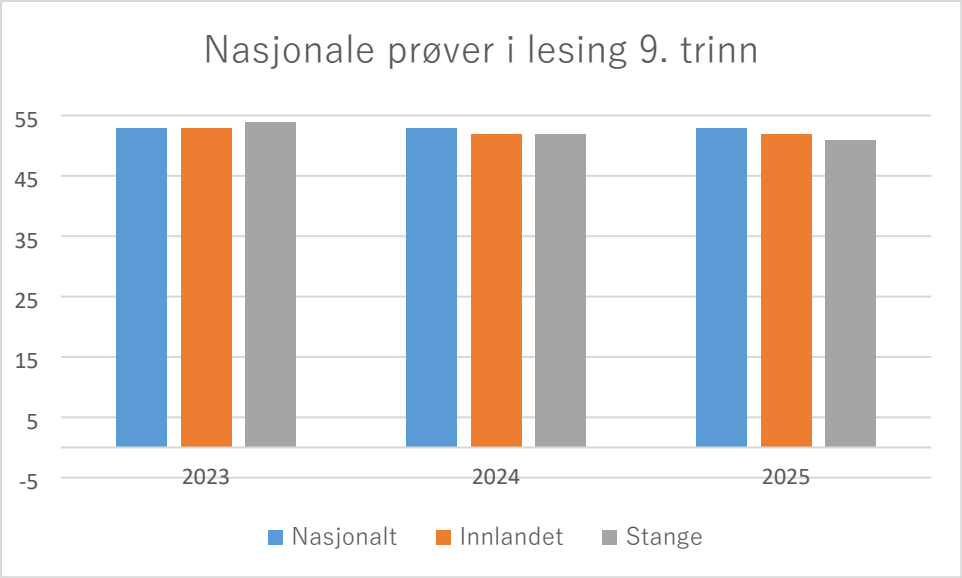
Nasjonal prøve i regning 8.trinn

Figuren nedenfor viser at resultatene i Stange ligger gjennomgående over Innlandet i hele perioden. Etter en nedgang fra 2022 til 2023 har resultatene i Stange vært stabile i 2024 og 2025, men ligger fortsatt noe under landsgjennomsnittet.



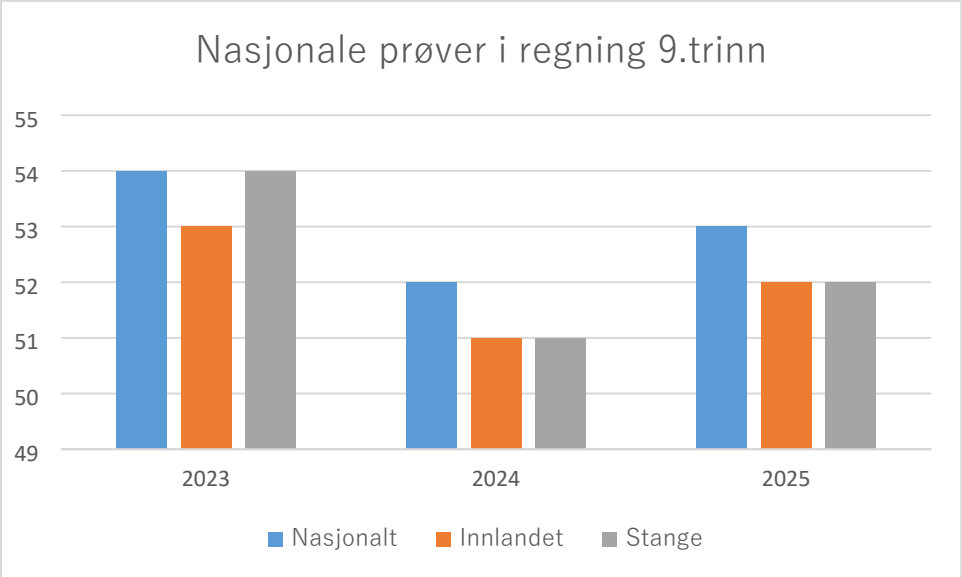
Nasjonal prøve i lesing 9.trinn

Figuren nedenfor viser resultatene på nasjonale prøver i lesing på 9. trinn i perioden 2023–2025 for nasjonalt nivå, Innlandet og Stange kommune. I 2023 lå Stange over både landsgjennomsnittet og Innlandet. Resultatene har deretter hatt en nedgang i 2024 og 2025, og ligger i 2025 under både nasjonalt nivå og Innlandet.



Nasjonal prøve i lesing 9.trinn

Figuren nedenfor viser at Stange på nivå med landsgjennomsnittet og over Innlandet i 2023. Resultatene gikk noe ned i 2024, men viser en positiv utvikling igjen i 2025. Stange ligger fortsatt over Innlandet, men noe under landsgjennomsnittet.



Oppsummering av resultater på nasjonale prøver

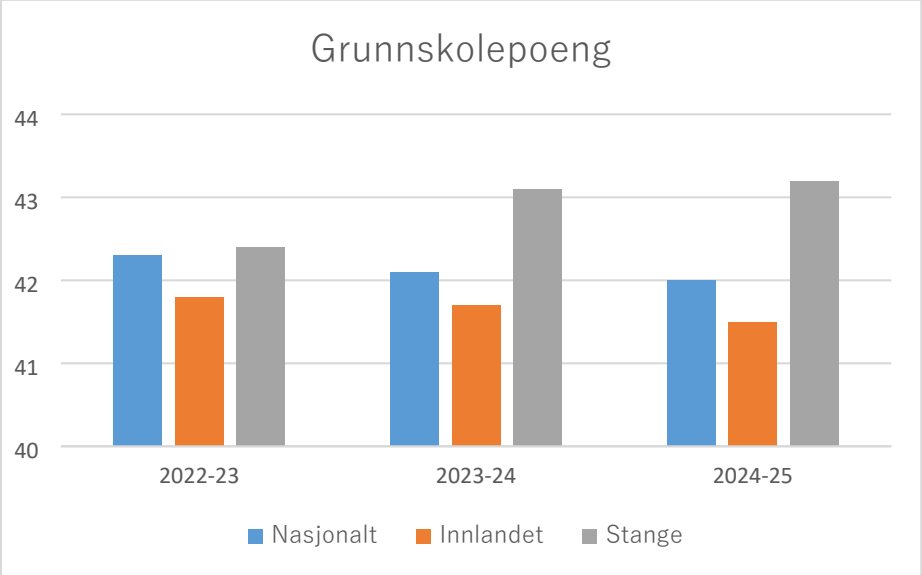
Resultatene på de nasjonale prøvene viser at Stange kommune gjennomgående ligger nær resultatene for Innlandet og nasjonalt nivå. På flere områder viser resultatene stabile eller positive utviklingstrekk, særlig innen engelsk og regning på enkelte trinn. Samtidig viser enkelte prøver, spesielt i lesing på ungdomstrinnet, en nedgang de siste årene. Resultatene varierer mellom fag og trinn, og peker på behovet for fortsatt målrettet arbeid med grunnleggende ferdigheter.

Resultatene følges systematisk opp både på skoleeiernivå og ved den enkelte skole. Oppvekst er i sluttfasen med å utarbeide en handlingsplan for språk, lesing og skriving for alle barnehager og skoler i Stange som skal gjelde fra skoleåret 2026/2027. Planen skal bidra til høy kvalitet i språkstimulering samt lese- og skriveopplæring, og sikre at barn og elever får et helhetlig og sammenhengende opplæringsløp fra barnehage til skole.

Grunnskolepoeng

Grunnskolepoeng er en samlet beregning av standpunkt- og eksamenskarakterer, og gir informasjon om elevenes kompetanse ved avslutning av grunnskoleopplæringen. Grunnskolepoeng måler resultater fra alle fag og eksamensresultater. Figuren nedenfor viser at Stange over tid har ligget stabilt over Innlandet og nasjonalt. I grunnskolepoeng spiller den enkelte lærers vurderingspraksis og skjønn inn. Vurdering for læring (underveisvurdering) er et sentralt utviklingsområde i Stangeskolen. Arbeidet skal sikre at

vurderingspraksisen er i tråd med gjeldende lovverk, og at denne praksisen fører til økt læringsutbytte for elevene.



Elever med behov for individuell tilrettelegging

Elever som ikke har et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, kan ha behov for individuell tilrettelegging. Tabellen nedenfor viser utviklingen i antall elever med vedtak om personlig assistanse og individuelt tilrettelagt opplæring i perioden 2021–2026. Antall elever med vedtak om personlig assistanse varierer gjennom perioden, med en økning fra 39 elever i 2021–2022 til 63 elever i 2025–2026.

Antall elever med vedtak om personlig assistanse	
2021-2022	39
2022-2023	67
2023-2024	57

2024-2025	56
2025-2026	63

Antall elever med vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring	
2021-2022	119
2022-2023	142
2023-2024	155
2024-2025	163
2025-2026	157

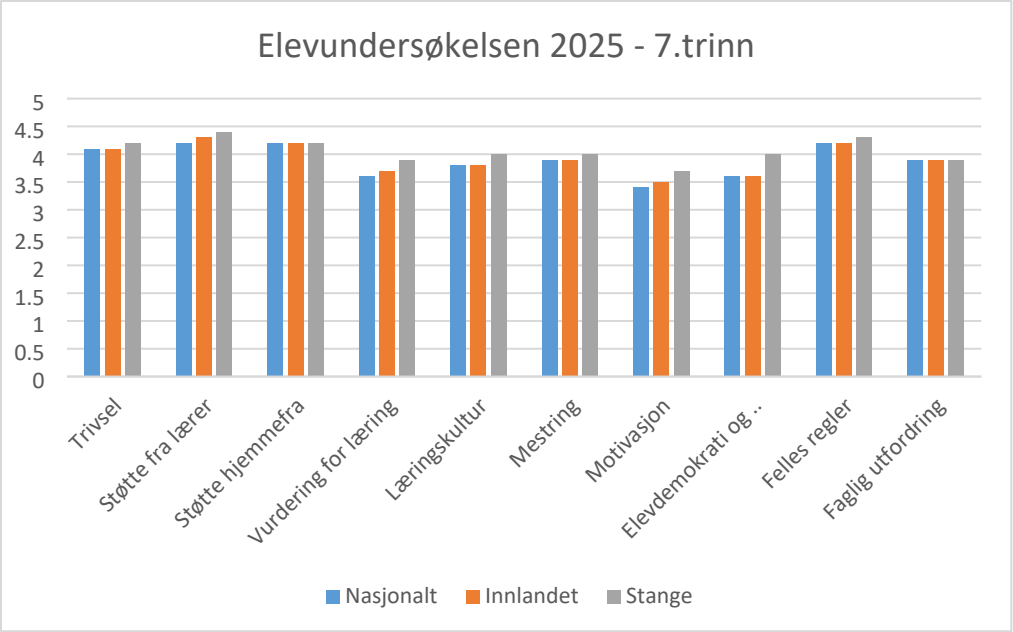
Antall elever med vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring har økt betydelig over tid, fra 119 elever i 2021–2022 til 157 elever i 2025–2026. Selv om det er en liten nedgang det siste året, viser utviklingen samlet sett en økning i behovet for tilrettelegging og spesialpedagogisk oppfølging i skolene.

En økning i antall elever med behov for individuelt tilrettelagt opplæring og personlig assistanse i Stangeskolen, stiller større krav til kompetanse, bemanning og tverrfaglig samarbeid i skolene, og medfører økte kostnader knyttet til spesialpedagogiske tiltak, assistentressurser og oppfølging av enkeltelever.

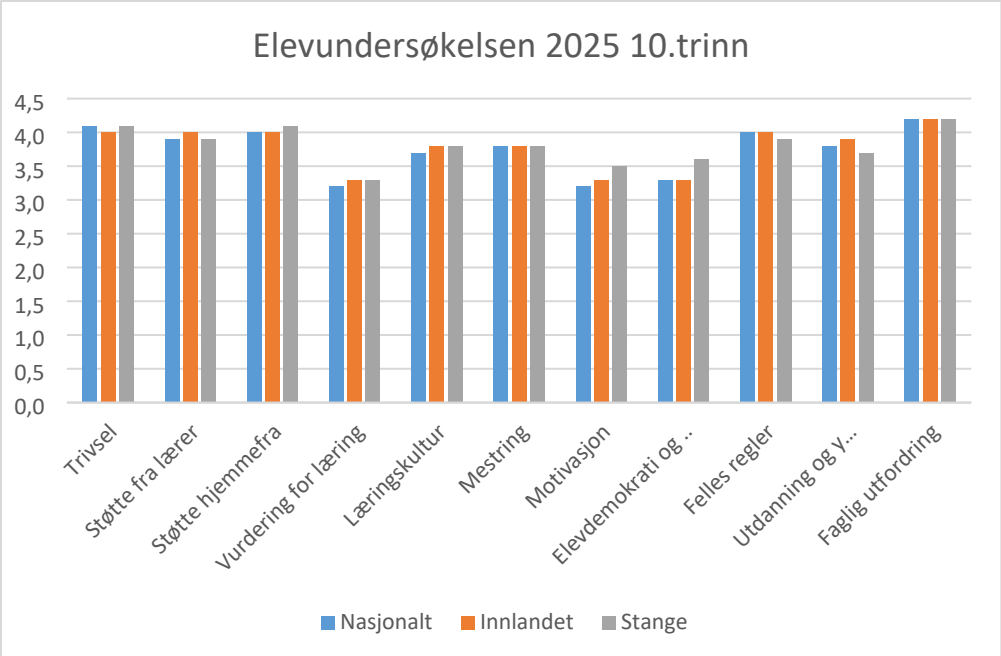
I Stangeskolen er det et mål at flest mulig elever skal ivaretas innenfor rammen av tilpasset opplæring. Dersom skolene lykkes med å tilpasse undervisningen til et mangfoldig elevgrunnlag, vil flere elever kunne få tilfredsstillende utbytte av opplæringen uten behov for individuelle vedtak. Dette arbeidet skjer i tett samarbeid mellom skolene og PPT på systemnivå, og er viktig både for elevenes læring og inkludering, samt for en bærekraftig ressursbruk i skolen over tid.

Elevundersøkelsen

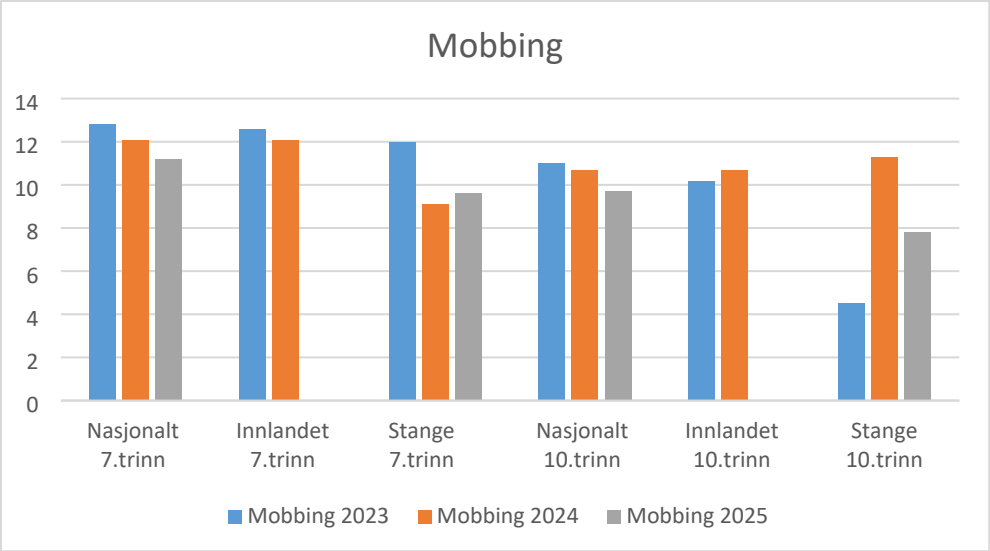
Elevundersøkelsen er en nasjonal undersøkelse som gjennomføres årlig for elever på 7. og 10. trinn. I denne undersøkelsen rapporter elevene om egen trivsel på skolen.



Figuren ovenfor viser resultater fra Elevundersøkelsen 2025 for 7. trinn, sammenlignet mellom nasjonalt nivå, Innlandet og Stange kommune. Resultatene viser at Stange ligger på nivå med eller over både Innlandet og nasjonalt nivå på de fleste områdene. Særlig skårer Stange høyt på trivsel, støtte fra lærer, læringskultur, elevdemokrati og medvirkning samt felles regler. Resultatene tyder på at elevene i Stangeskolen opplever et trygt og støttende læringsmiljø med gode relasjoner til lærerne.



Figuren ovenfor viser resultater fra Elevundersøkelsen 2025 for 10. trinn, sammenlignet mellom nasjonalt nivå, Innlandet og Stange kommune. Resultatene viser at Stange i hovedsak ligger på nivå med eller noe over Innlandet og nasjonalt nivå på flere områder. Elevene rapporterer særlig gode resultater innen trivsel, støtte hjemmefra, læringskultur og faglige utfordringer. Samtidig ligger Stange noe lavere enn Innlandet på enkelte områder, som motivasjon og utdanning og yrkesveiledning. Totalt sett tyder resultatene på at elevene opplever et trygt læringsmiljø og god støtte i skolehverdagen.



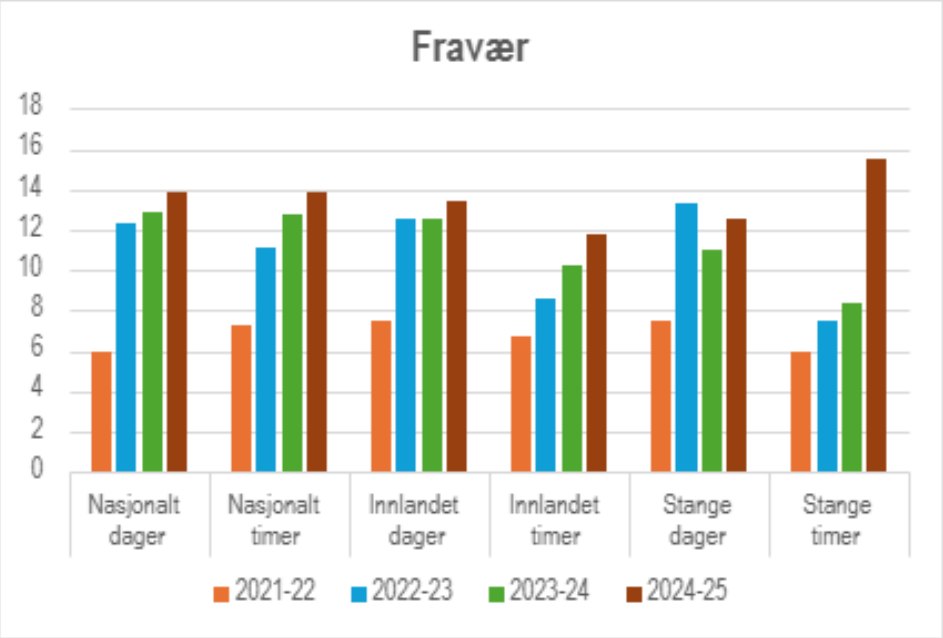
Figuren viser andelen elever som rapporterer mobbing på 7. og 10. trinn i perioden 2023–2025, sammenlignet med nasjonalt nivå og Innlandet. Resultatene viser at Stange har hatt en nedgang i rapportert mobbing både på 7. og 10. trinn fra 2024 til 2025. Særlig på 10. trinn er reduksjonen betydelig, og nivået i 2025 ligger lavere enn både Innlandet og nasjonalt nivå. På 7. trinn ligger Stange også under sammenlignbare nivåer i 2025. Samlet sett tyder resultatene på en positiv utvikling i arbeidet med skolemiljø og forebygging av mobbing.

Skolene jobber systematisk for å sikre at alle elever har det trygt og godt på skolen. I tillegg til elevundersøkelsen bruker skolene den ikke -anonymiserte undersøkelsen Klassetrivsel. Denne gir god kunnskap om hvordan elevene opplever skolehverdagen sin.

Når elever rapporterer om mobbing, iverksetter skolene umiddelbart nødvendige undersøkelser for å identifisere utfordringene. Skolene bruker pedagogisk analyse for å finne frem til forskningsbaserte og egnede tiltak på system-, gruppe- og individnivå i den enkelte sak.

Vårt skoleadministrative system viser en nedgang i antall saker som fører til klage og vedtak hos Statsforvalteren. Dette er et uttrykk for at skolene jobber godt med disse sakene sammen med elever og foresatte.

Fravær og gjennomføring



Den offisielle statistikken for fravær i grunnskolen viser et snitt for antall dager og timer slik det er ført på vitnemålet til elevene. Snitt for fravær for en elev på 10. trinn i Stangeskolen var 12,5 dager skoleåret 2024-2025. Dette er en oppgang fra året før.

Snitt for timefravær var på 15,5 timer. Dette tallet har økt siden 2024. Enkelte elever har et høyere timefravær som ikke er dokumentert.

Kommunen har plikt til å følge opp elever med fravær fra opplæringen. Det er utarbeidet egne prosedyrer og rutiner som skal hjelpe skolene i dette arbeidet.

Privat grunnskoleopplæring i hjemmet

Statsforvalteren åpnet 07.02.2025 tilsyn med kommunens praksis for privat grunnskoleopplæring i hjemmet. Tilsynet ble avsluttet 18.12.2025 og medførte endringer i kommunens tilsynspraksis.

Den nye praksisen innebærer mer omfattende og skjerpede krav til oppfølging og vurdering av elever som mottar privat grunnskoleopplæring i hjemmet. Tilsynet omfatter blant annet vurdering av alle fagområder og kontroll av om opplæringen oppfyller kravene til fag- og timefordeling.

For å sikre forsvarlige faglige vurderinger er det vurdert som nødvendig å benytte flere tilsynslærere i gjennomføringen av tilsynene. Dette gjelder både ved selve tilsynsbesøket og ved gjennomgang av dokumentasjon og faglig materiale. Formålet er å sikre at barna får opplæring i tråd med gjeldende regelverk.

Det forventes at tilsynene fremover vil bli mer ressurskrevende enn tidligere, noe som kan medføre økt behov for faglige ressurser. Informasjon om kommunens prosedyrer er gjort tilgjengelig på kommunens nettsider.

Stange kommune har i dag et mindre antall barn som får opplæringsplikten ivaretatt gjennom privat grunnskoleopplæring i hjemmet. Kommunen vil høste erfaringer med den nye tilsynspraksisen gjennom våren.

Åkershagan opplærings- og aktivitetssenter (ÅOA)

ÅOA er

Stange kommunes sentrale tilbud til barn, unge og voksne med behov for spesialpe

dagogisk tilrettelegging og tilpassede aktivitetstilbud.

Enheten har et bredt sammensatt personale med høy kompetanse innen spesialped agogikk og målrettet miljøarbeid.

Virksomheten er organisert med både skole- og arbeids- og aktivitetstilbud, og er organisert under felles ledelse, noe som gir gode muligheter for helhetlige tjenester, effektiv ressursutnyttelse og sterk faglig utvikling. Hovedoppgaven er å sikre gode, trygge og utviklende arenaer hvor den enkelte får mulighet til læring, m estring, deltakelse og livskvalitet ut fra sine forutsetninger.

Overordnet situasjonsbeskrivelse

ÅOA har et økende aktivitetsnivå med høy etterspørsel etter tjenester. Brukergrupp en er sammensatt og preget av økende kompleksitet i behov. Enheten samarbeider t ett med barnehager og skoler i kommunen, helse og rehabilitering, Habiliteringstjenesten, Stangehjelpa, Tilrettelagte tjenester, Integreringstjenesten, kommunale avlastninger, PPT, foresatte, verger, hjemkommuner og Innlandet fylke skommune, noe som er avgjørende for kvaliteten i tilbudene.

Skoletilbudet

Skoletilbudet ved ÅOA bygger på et inkluderende fellesskap hvor alle elever har rett til opplæring som fremmer utvikli ng, trivsel og læring. Tilbudet omfatter sansemotoriske grupper, forsterket skoleavdeling og vide

regående opplæring i samarbeid med fylkeskommunen. Opplæringen er individuelt tilpasset, med vekt på helhetlig utvikling og livsmestring.

Det forsterkede skoletilbudet rommer både elever fra barnehage, grunnskole og videregående.

Elever med fulltidsplasser på grunnskolenivå er elever med store sammensatte behov. Alle elevene er innskrevet ved sin nærskole, men mottar opplæringen ved ÅOA.

Innlandet fylkeskommune kjøper skoleplasser ved ÅOA. I skoleåret 25/26 var det 11 plasser. Denne tjenesten øker kvaliteten på skoletilbudet ved ÅOA pga et økt faglig fellesskap.

Sansemotoriske barne- og ungdomsgrupper ved ÅOA er et tilbud som gis en til to dager pr uke til barn i barnehager og elever i grunnskolen. Det må søkes plass. Etter avtale gis tilbudet også til barn/elever fra andre kommuner. Tilbudet består av sansemotorisk trening i gymsal og i basseng. Dette ledes av spesialpedagog ved ÅOA. Gruppene deltar også på musikkøkt ved musikkavdelingen ved ÅOA.

Det tilbys et slikt tilbud til 35 barn og unge fra Stange kommune skoleåret 25/26 i alderen 3- 15 år. Det erfares at barn og elever som deltar i disse gruppene mestrer hverdagen ved ÅOA bedre enn i sin daglige enhet. Det jobbes aktivt med samarbeid med enhetene rundt dette. Et mål er at det overføres kunnskap til enhetene og at barnehager og skoler blir bedre kvalifisert i møte med elever med ulike utfordringer.

Det arbeides systematisk med

å sikre et trygt og inkluderende miljø. Relasjonskompetanse og forutsigbarhet er se ntrale faktorer for trivsel og læring.

Arbeids- og aktivitetstilbud (AA)

Arbeid- og aktivitetstilbudet er et lavterskel dagaktivitetstilbud for voksne utvikling shemmede. Tilbudet legger til rette for meningsfulle aktiviteter og arbeidsoppgaver som gir mestring, deltakelse og tilhørighet. Bredden i aktivitetstilb udet er en styrke, samtidig som det stiller krav til høy grad av individuell tilpasning.

Det er 60 brukere med vedtak om tjenester, samtidig som det arrangeres ukentlige aktiviteter som er åpne for alle som ønsker å delta. I tillegg finnes det en åpen kantine som serverer varmmat og småretter alle hverdager. Brukergruppen er i alderen 20–65 år og har variert funksjonsnivå. Noen bor i egen bolig og klarer seg i stor grad selv med noe tilrettelegging i hjemmet, andre bor sammen med foreldre eller foresatte, mens de fleste bor i bemannede boliger og mottar tjenester fra tilrettelagte tjenester.

Aktivitetene tilpasses den enkeltes behov, med fokus på gruppeaktiviteter for å ivareta sosiale behov og samhandling med andre, fysisk aktivitet for å forebygge og fremme god helse, samt musikktilbud gjennom individuelle timer, kor, band og allsang. Det tilbys også ulike produksjonsbaser hvor brukerne får oppleve mestring og følelsen av å være i arbeid, samtidig som de bidrar til produksjon av varer som selges i butikken Elle Melle.

Det legges vekt på å være synlig i lokalmiljøet, blant annet gjennom Pop-Up-butikk på Vikasenteret fire ganger i året, i tillegg til en større julemesse som arrangeres årlig. Tjenesten er også aktiv på sosiale medier og ønsker gjennom synlighet og tilgjengelighet å bidra til positiv oppmerksomhet rundt brukergruppen.

Tjenestene er organisert i ulike baser. «Vedbasen» ble oppgradert og flyttet til nytt område mellom legevakten og E6 i 2024. Her sages, kappes, kløyves og pakkes ved for salg. «Snekkern» produserer trevarer som fuglekasser og benker. «Avisbasen» skriver artikler til «Åkersposten», nettavisen og veggavisen. Tekstilbasen består av vevstue samt strikke- og systue, hvor det produseres ulike tekstiler som selges hos Elle Melle.

«Sansemotorisk base» (SMB) er den største basen og gir tilbud til brukergruppen med størst behov for tilrettelegging og bistand i praktiske og personlige gjøremål. Her er det særlig fokus på sansestimulering gjennom ulike aktiviteter i fellesskap med andre.

«Kantina» tilbyr arbeidstrening for brukerne og har salg av hjemmelaget mat på hverdager. I tillegg selges ulike hjemmelagde produkter. Musikktilbudet ved ÅOA er i stadig utvikling, med tilbud om individuelle timer, samspill i kor, band og smågrupper. Hver fredag arrangeres det allsang i gymsalen, som er åpen for alle. Her opplever både brukere og elever mestring og glede gjennom å synge foran publikum og motta applaus og anerkjennelse.

Fasiliteter

ÅOA har gode fasiliteter som Snoezelen-senter, terapibasseng, kantine, musikkrom og gymsal.

Snoezelen- senteret var i sin tid Norges første sansesenter, etablert i 1992. Pr i dag er det det eneste senteret mellom Oslo og Trondheim. Senteret består av ulike rom som er tilpasset stimulering av sansene og er spesialt tilpasset brukergruppen ved ÅOA. Senteret er i daglig bruk av brukere og elever med plass på senteret, og er mye besøkt fra ulike kommuner, instanser, utdanninger, og privatpersoner hvert år.

Terapibassenget ble stengt våren 2025 pga tekniske utfordringer. Bassenget ble reparert og er nå i full drift. Bassenget er en viktig arena for mange elever og brukere grunnet ulike helseutfordringer der varmen og vannet bidrar til opprettholdelse av kroppslige funksjoner og gir bedre livskvalitet. Bassenget er i bruk hver dag fra 9 -21. Det lånes ut til bofellesskap, fysioterapeuter og avlastning i Stange kommune.

Både kantine, gymsal og musikkrom er viktige arenaer for sosial trening, glede, mestring og utvikling. Disse møtepunktene er viktig for livskvaliteten til brukere og elever, det er også arenaer som brukes av andre kommunale tjenestemottakere som ikke har vedtak ved ÅOA og tidligere brukere.

Tjenesteområde Barneverntjeneste

Kommunestyret skal minst én gang i året få redegjørelse om tilstanden i barneverntjenesten etter barnevernloven § 15-3 siste ledd. I kvalitetsmeldingen er et foretatt et utvalg nøkkeltall som presenteres i rapporten. Fullstendig tilstandsrapport til barneverntjenesten er vedlagt som en del av kvalitetsmeldingen.

Barnevernstjenestens hovedoppgave er å gi barn og unge og familier hjelp og støtte i vanskelige situasjoner. Det er foreldrene som har ansvar for å gi sine barn omsorg. Hvis foreldrenes omsorg ikke strekker til, skal barnevernstjenesten bidra til å sikre barn og unge omsorg, trygghet og utviklingsmuligheter.

Nøkkeltall og resultater i 2025

Innbyggertall 21 839 (4.kvartal 2025 SSB)

Nøkkeltall bakgrunnsinformasjon	Stange	Innlandet	Landet
Barn i befolkningen (2026)	20%	17,8%	19,6%
Antall barn i lavinntektsfamilier (2024)	14,7%	13,9%	11,5%
Enslige forsørgere med barn under 18 år (2025)	19,5%	19%	17,2%
Andel i befolkningen med utdanning utover grunnskole (2024)	73,5%	73,1%	76,5%
Utgifter til forebygging, helsestasjon og skolehelsetjenester pr innbygger 0-17 år (2025)	9 522	6 650	5 446
Utgifter til barnevern per innbygger 0-17 år (2025)	19 897	19 564	16 330
Antall barn med bekymringsmelding i forhold til barnebefolkningen (2025)	3,4%	4,9%	4,2%

Tabell 2. Bakgrunnsinformasjon KOSTRA tall 2025.

Tabellen viser at kommunen har en noe høyere andel barn i lavinntektsfamilier og med enslige forsørgere enn landet ellers. Stange bruker mer enn gjennomsnittskommunen på forebyggende tjenester.

Nasjonalt har utgifter til barnevern økt fra 2021. Ser vi dette i sammenheng med nedgang i antall undersøkelser og barn med tiltak, viser dette at det er færre barn med tiltak, men at tiltakene er mer kostbare. Dette kan ha en sammenheng med ansvarsoverføring stat – kommune jfr. barnevernsreformen.

Oppsummering av nøkkeltall for 2025

Aktivitet:	2025	2024	2023	2022	2021
Nye bekymringsmeldinger (gjennom året)	290	366	344	322	403
Avsluttet undersøkelser siste år	102	139	136	145	173
Fristoverskridelser (gjennom året)	2%	4,3%	0%	0,3%	2,8%
Antall barn/unge som mottar hjelpetiltak (ved årets slutt)	83	94	88	80	103
Antall barn/unge under omsorg § 5-1 (ved årets slutt)	36	36	38	34	32
Antall akuttplasserte (gjennom året)	9	10	9	6	13
Samlet plassert utenfor hjemmet (ved årets slutt)	57	61	63	53	43

Tabell 1. Tall fra kommunemonitor, Visma Flyt barnevern og KOSTRA

Tabellen viser utviklingen i sentrale nøkkeltall for barneverntjenesten i perioden 2021–2025. Antall nye bekymringsmeldinger varierer gjennom perioden, men viser

en nedgang fra 366 meldinger i 2024 til 290 i 2025. Antall avsluttede undersøkelser har også gått ned de siste årene.

Fristoverskridelser har vært lave gjennom hele perioden, men økte noe i 2024 før de igjen ble redusert til 2 prosent i 2025. Antall barn og unge som mottar hjelpetiltak ved årets slutt varierer, men ligger lavere i 2025 enn i 2021.

Antall barn under omsorg etter barnevernsloven § 5-1 har vært relativt stabilt gjennom perioden. Samtidig viser tallene at antall barn plassert utenfor hjemmet fortsatt er høyt, selv om det har vært en liten reduksjon fra 2024 til 2025. Antall akuttplasseringer varierer noe fra år til år, men ligger i 2025 på omtrent samme nivå som tidligere år.

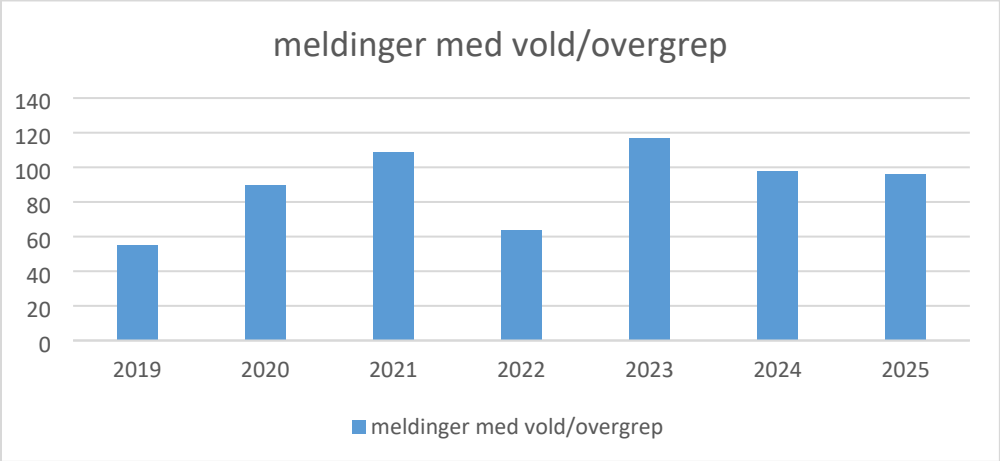
Trenden med antall barn plassert utenfor hjemmet på frivillig grunnlag eller under omsorg viser behovet for tilgang på gode fosterhjem, og satsningen på fosterhjem i slekt og nære nettverk har bidratt til at stadig flere barn kan bo hos noen de kjenner. Barnevernstjenesten i Stange opplever at det er for liten tilgang til fosterhjem, og at der vi ikke kan benytte barnets nettverk, blir barn ventende på fosterhjem for lenge. Dette henger sammen med kapasitetsutfordringene i Barne-, ungdoms-, og familieetaten, som melder at over 250 barn nasjonalt venter på fosterhjem. Den samme utfordringen ser vi på områdene beredskapshjem (statlige akuttplasser) og institusjonsplasser.

Forholdet mellom barn med tiltak i og utenfor hjemmet, kan vise at behovet for mer inngripende tiltak er økende. Det har vært knyttet en bekymring til at for

eksempel EMD dommer har ført til en høyere terskel for omsorgsovertagelser nasjonalt. Denne trenden ser man ikke i Stange.

Meldinger

De mest alvorlige bekymringene som blir behandlet av barneverntjenesten er for eksempel der det er mistanke om vold og overgrep, svært komplekse høykonfliktsaker (barnefordelingssaker) og foreldre med sammensatte utfordringer innen rus og psykiatri. Dette er saker som krever godt samarbeid mellom ulike instanser, og som kan ende med at barn ikke kan bo hjemme.

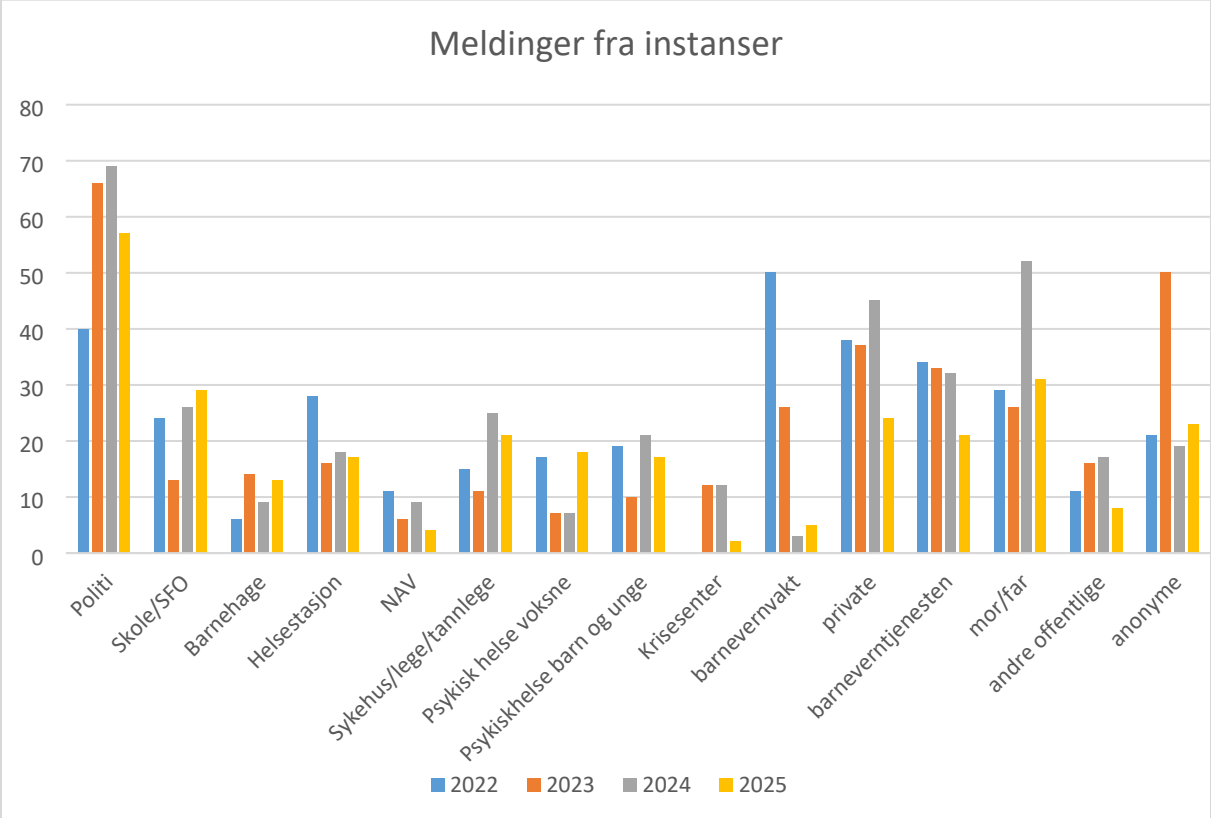


I 2025 omhandlet 89 av meldingene til barnevernstjenesten forhold hos foreldrene – psykisk uhelse, rus og/eller kriminalitet. Videre mottok barnevernstjenesten 96 meldinger som omhandlet vold i hjemmet, fysisk og psykisk vold samt seksuelle overgrep.

Barnevernstjenesten henla 35% av alle nye meldinger i 2025. Videre henla barnevernstjenesten 62% av alle undersøkelser uten forslag til tiltak.

Et lavt antall undersøkte meldinger som går til tiltak, kan indikere at barnevernstjenesten får inn meldinger som ikke gir rett til tiltak jf.

barnevernsloven. Dette kan medføre at barnevernstjenesten bruker mye ressurser på mindre alvorlige saker, som skulle vært håndtert på et lavere nivå i kommunen. Det er likevel en nasjonal trend at et høyt antall meldinger henlegges av barnevernstjenesten.



Figuren ovenfor viser utviklingen i antall bekymringsmeldinger til barneverntjenesten fra ulike instanser i perioden 2022–2025. Politiet er gjennomgående den instansen som sender flest meldinger, etterfulgt av private meldere og meldinger fra mor/far. Det er også et betydelig antall meldinger fra skole/SFO, helsestasjon og barnevernvakten.

Barnevernsvakt

Utenfor barnevernstjenestens åpningstid håndteres henvendelser av Ringsaker interkommunale barnevernvakt, som har delegert myndighet til å iverksette undersøkelser og akuttvedtak på vegne av barneverntjenesten.

Ringsaker kommune er vertskommune for ordningen, som dekker akutt- og kriseberedskap for 20 kommuner i Innlandet. Samarbeidet er regulert gjennom avtaler som beskriver ansvar, drift og kostnadsfordeling.

Barnevernvakta har 9,1 årsverk fordelt på 21 stillinger og bemanner både dag-, kveld-, natt- og helgevakter. Tjenesten betjener også Alarmtelefonen 116111 for barn og unge, hvor barn tar kontakt om blant annet psykisk helse, konflikter hjemme og bekymringer for venner eller omsorgssituasjon.

Undersøkelsen

Tabellen nedenfor viser nøkkeltall for barneverntjenestens undersøkelser i Stange sammenlignet med Innlandet og landet for øvrig. Andelen barn med undersøkelse i forhold til barnebefolkningen er lavere i Stange enn både i Innlandet og nasjonalt nivå i 2024. Samtidig viser tallene at Stange har en høyere andel fristbrudd i undersøkelser både i første og andre halvår 2025 sammenlignet med Innlandet og landet. Det er likevel en positiv utvikling med reduksjon i fristbrudd fra første til andre halvår 2025.

Nøkkeltall undersøkelser	Stange	Innlandet	Landet

Andel barn med undersøkelse i forhold til barnebefolkningen (2024)	2,8%	4,6%	4%
Fristbrudd (1.halvår 2025) *	13%	6,8%	5,8%
Fristbrudd (2.halvår 2025) *	8,9%	5,7%	5,9%

*Tabell 5. Undersøkelser (KOSTRA) *her telles fristbrudd også på undersøkelser med godkjent utvidet frist til 6 mnd.*

Tiltak

Når barnet på grunn av sin omsorgssituasjon eller atferd har et særlig behov for hjelp, skal barnevernstjenesten tilby og sette i verk hjelpetiltak for barnet og foreldrene. Hjelpetiltak skal være egnet til å møte barnets og foreldrenes behov og til å bidra til positiv endring hos barnet eller i familien jfr. barnevernsloven § 3-1.

Nøkkeltall tiltak i hjemmet	Stange	Innlandet	Landet
Antall barn med barnevernstiltak i forhold til barnebefolkningen 0-17 år (2024)	3,1%	3,9%	3,1%
Andel barn med hjelpetiltak i hjemmet av alle barn med tiltak 0-17 år (2024)	66,2%	64,5%	72,6%

Tabellen ovenfor viser nøkkeltall for barnevernstiltak i hjemmet i Stange sammenlignet med Innlandet og landet for øvrig i 2024. Andelen barn med barnevernstiltak i forhold til barnebefolkningen 0–17 år er på nivå med landsgjennomsnittet, men lavere enn i Innlandet.

Andelen barn som mottar hjelpetiltak i hjemmet av alle barn med tiltak er noe høyere i Stange enn i Innlandet, men lavere enn landsgjennomsnittet. Tallene viser at Stange i stor grad benytter hjelpetiltak i hjemmet som del av oppfølgingen av barn og familier.

I 2025 iverksatte barnevernstjenesten 143 nye hjelpetiltak for barn som bor hjemme eller i egen bolig. Tiltakene kan deles inn i:

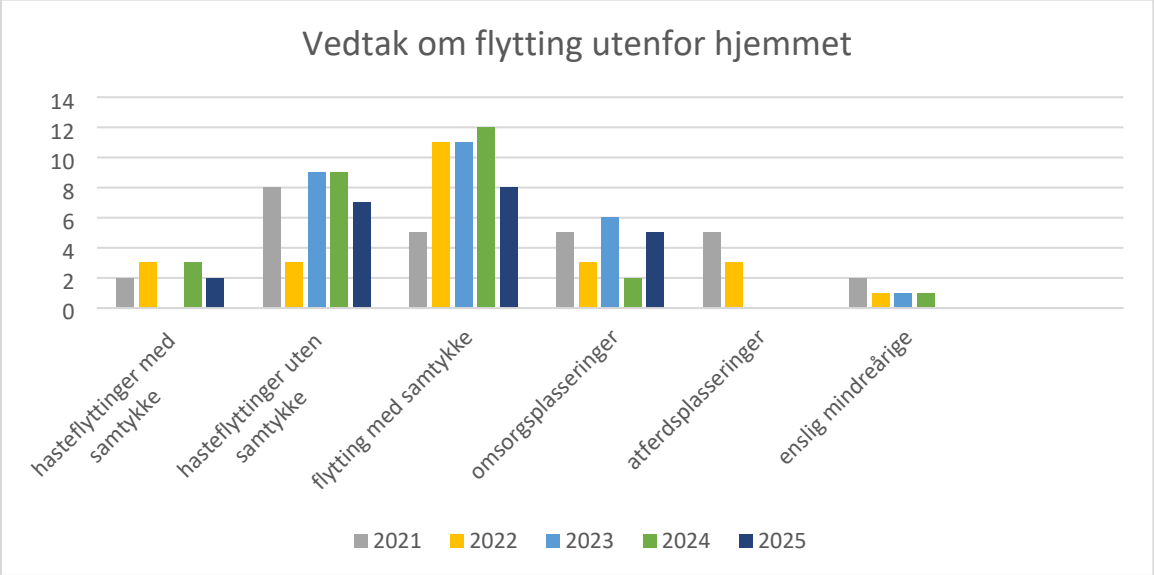
- Tiltak for å styrke foreldreferdigheter (for eksempel foreldreveiledning, opphold på senter for foreldre og barn)
- Tiltak for å styrke barnets utvikling (for eksempel bhg/SFO, fritidsaktiviteter, besøkshjem/støttekontakt
- Kontrolltiltak (for eksempel tilsyn i hjemmet, ruskontroll)
- Nettverksarbeid (for eksempel Familieråd, individuell plan, ansvarsgrupper)
- Bolig (bolig med oppfølging for unge på ettervern/over 18 år)

Planarbeid og evalueringer

Barnevernsloven § 8-1 stiller krav om at det skal utarbeides en tidsavgrenset tiltaksplan for barn som mottar hjelpetiltak. Tiltaksplanen skal beskrive barnets behov, aktuelle tiltak og plan for oppfølging av barnet og foreldrene.

Tall fra internkontroll og fagsystem viser at 100 % av barna i Stange har hatt aktive tiltaksplaner. Barneverntjenesten har arbeidet systematisk med å utvikle gode tiltaksplaner og sikre at barnas synspunkter blir hørt og vektlagt. Tiltakene skal evalueres minst hver tredje måned, og per 31.12.2025 viser tallene at lovkravene om evaluering er oppfylt for alle barn.

Barn med akuttvedtak



Figuren ovenfor viser utviklingen i vedtak om flytting utenfor hjemmet i perioden 2021–2025, fordelt på ulike typer plasseringer. De fleste vedtakene gjelder flytting med samtykke, som har vært den største kategorien gjennom hele perioden. Antall omsorgsplasseringer og akuttplasseringer varierer fra år til år, mens antall plasseringer av enslige mindreårige har vært lavt og stabilt.

Tallene viser at behovet for tiltak utenfor hjemmet fortsatt er til stede, men at omfanget varierer mellom de ulike tiltakstypene og årene.

Fosterhjem og oppfølging av barn utenfor hjemmet

Barnevernsloven gir adgang til å flytte barn og unge ut av hjemmet både med og uten foreldrenes samtykke. Flyttingene kan være midlertidige eller varige, og omfatter blant annet omsorgsovertakelser, akuttplasseringer, frivillige plasseringer og plasseringer ved alvorlige atferdsutfordringer. Barn og unge kan plasseres i fosterhjem, institusjon eller bolig med oppfølging.

Barn som bor i fosterhjem har ofte omfattende behov for trygghet, stabilitet og tilrettelagt oppfølging etter erfaringer med omsorgssvikt. Barneverntjenesten har derfor et lovpålagt ansvar for å følge opp både barnet og fosterhjemmet gjennom minimum fire oppfølgingsbesøk og fire tilsynsbesøk årlig. Stabil oppfølging og trygge relasjoner er særlig viktig for disse barna, og turnover og sykefravær kan være en risiko for kontinuiteten i arbeidet.

Nøkkeltallene viser at andelen barn som bor utenfor hjemmet i Stange er høyere enn landsgjennomsnittet og på nivå med Innlandet. Samtidig har Stange en betydelig høyere andel fosterhjemsplasseringer i slekt og nære nettverk enn både fylket og landet for øvrig. Dette kan bidra til større stabilitet og trygghet for barna gjennom opprettholdelse av kjente relasjoner og nærmiljø.

Nøkkeltall tiltak utenfor hjemmet	Stange	Innlandet	Landet
Barn som bor utenfor hjemmet i løpet av året i forhold til barnebefolkningen 0–17 år (2024)	1,1 %	1,1 %	0,9 %
Andel fosterhjemstiltak i slekt og nære nettverk (2024)	61,8 %	43 %	40,3 %

Enslige mindreårige flyktninger (EMI)

Stange Kommune har per 31.12 bosatt 4 enslige mindreårige flykninger. Bosetting av enslige mindreårige er et felles ansvar for flykningstjeneste og barneverntjeneste. Kommunen har ikke omsorgssenter, men bosetter i fosterhjem. Alle EMI-barn er bosatt i slektsfosterhjem eller egen bolig.

Ettervern

Ungdom som samtykker til ettervern kan motta oppfølging fra barneverntjenesten frem til fylte 25 år, jf. barnevernsloven § 3-6. Målet med ettervern er å støtte ungdommen i overgangen til en selvstendig voksentilværelse. Tiltakene kan blant annet omfatte psykososial støtte, oppfølging i fosterhjem eller egen bolig, samt hjelp knyttet til utdanning, arbeid, økonomi og sosialt nettverk. Ettervern skal bidra til at ungdommene opplever trygghet, mestring og nødvendig støtte i en sårbar overgangsfase.

I løpet av 2025 har barneverntjenesten fulgt opp 20 ungdommer i alderen 18–25 år. Oppfølgingen har i hovedsak bestått av støtte i fosterhjem eller egen bolig, samt koordinering og kontakt med andre hjelpeinstanser.

Brukerundersøkelse og barns medvirkning

Barneverntjenesten gjennomførte i 2025 en brukerundersøkelse blant foresatte i ulike faser av barnevernssaker. Tilbakemeldingene viser at familiene i hovedsak er fornøyde med oppfølgingen. Forbedringsområder som trekkes fram er bedre støtte til voldsutsatte, færre bytter av kontaktpersoner og mer tilpasset informasjon underveis i saken.

Barneverntjenesten skal sikre barns rett til medvirkning i alle saker som gjelder dem, og barnets stemme skal dokumenteres og vektlegges ut fra alder og modenhet.

For å styrke barns medvirkning arrangerte tjenesten i 2025 en samling for 10 barn og unge i fosterhjem i alderen 10–15 år. Temaene var trivsel, hverdagsliv og erfaringer med å bo i fosterhjem. Samlingen ga barna en arena for refleksjon, erfaringsdeling og dialog med barneverntjenesten.

Barneverntjenesten samarbeider også med Forandringsfabrikken for å videreutvikle trygge og gode møteformer med barn og unge i barnevernssaker.

Bemanning og kompetanse

Et høyt antall barn med tiltak og undersøkelser per årsverk kan gi økt arbeidspress og utfordre barneverntjenestens mulighet til å følge opp barna i tråd med lovkravene. Samtidig varierer sakene i kompleksitet og ressursbehov. Høy arbeidsbelastning kan blant annet føre til utfordringer med oppfølging av tiltaksplaner, fosterhjemsbesøk og frister i undersøkelsessaker.

Nøkkeltall bemanning	Stange	Fylket	Landet
Andel årsverk med fagutdanning per 1000 barn 0–17 år (2025)	6	6,7	5,7
Barn med undersøkelser eller tiltak per årsverk (2025)	10	12,1	12,3

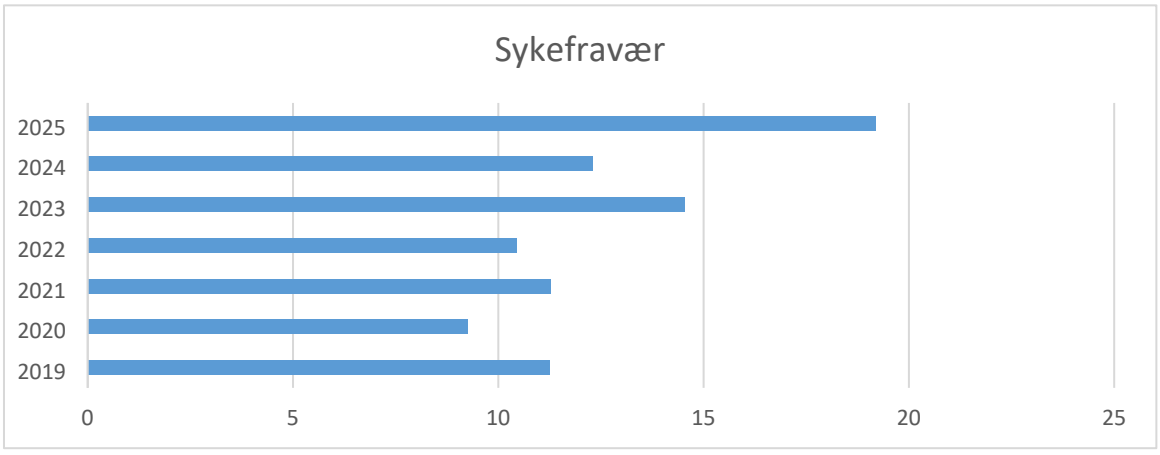
Tallene ovenfor viser at Stange har færre barn per årsverk enn både fylket og landet, men samtidig noe lavere andel fagutdannede årsverk enn fylkesgjennomsnittet.

Barneverntjenesten har over flere år meldt behov for økt bemanning som følge av ansvarsoverføring fra stat til kommune, nye lovkrav og økte kompetansekrav. I 2024 ble tjenesten styrket med midler til PMTO-terapeut og en saksbehandlerstilling innen fosterhjemsarbeid.

Økende kompleksitet i sakene, flere rettsforhandlinger og høyere krav til dokumentasjon og faglige vurderinger medfører større arbeidsmengde. Tilstrekkelig bemanning vurderes som avgjørende for å håndtere akutte hendelser, sikre stabile oppfølgingsløp og ivareta lovpålagte oppgaver ved fravær. Det vurderes samtidig at økt satsing på forebyggende arbeid alene ikke vil redusere belastningen på det kommunale barnevernet i tilstrekkelig grad framover.

Sykefravær/turnover

Figuren nedenfor viser utviklingen i sykefravær i perioden 2019–2025. Resultatene viser variasjoner fra år til år, men med en tydelig økning de siste årene. Sykefraværet er høyest i 2025, etter en markant økning fra 2024. Utviklingen kan påvirke stabilitet, kapasitet og kontinuitet i tjenesten, og understreker behovet for systematisk arbeid med arbeidsmiljø, oppfølging og nærværsarbeid.



Oversikt over prosentvist sykefravær i tjenesten (Framsikt)

Ansatte i barnevernstjenesten melder om høy emosjonell belastning, noe som er en sentral risikofaktor i HMS-arbeidet og medarbeidersamtaler. Belastningene

vurderes som en større utfordring enn vold og trusler, og det arbeides målrettet for å forebygge sykefravær og beholde ansatte.

I 2024 ble det søkt om tilskuddsmidler til læringsnettverk og kurs i belastningsmestring (KiB), et arbeid som ble videreført i 2025. Det ble også opprettet en lokal HMS-gruppe med representanter fra ledelse, tillitsvalgte og verneombud for å styrke systematisk HMS-arbeid og medarbeidermedvirkning.

Barnevernstjenesten benytter bedriftshelsetjenesten til blant annet arbeidsmiljøundersøkelser, risikokartlegging, debrief og oppfølging ved sykefravær. Tjenesten opplever utfordringer med langtidssykefravær, men har samtidig lav turnover.

Samarbeid med andre sektorer

Samordning og samarbeid er avgjørende for at barn og familier skal få riktig hjelp til rett tid. Barneverntjenesten samarbeider tett med blant annet helsestasjonstjenesten, Stangehjelpa/PPA, tilrettelagte tjenester, flyktningetjenesten, NAV, skoler og barnehager. Målet er å sikre helhetlig oppfølging, tydelig ansvarsfordeling og god informasjonsdeling mellom tjenestene.

I 2025 har barneverntjenesten hatt særlig fokus på samarbeid og informasjonsarbeid mot andre instanser, frivillige lag og organisasjoner. Dette har bidratt til økt kunnskap om barnevernets arbeid, samtidig som tjenesten har fått bedre oversikt over kommunens tilbud til barn og familier.

Barneverntjenesten har samarbeidsavtaler med blant annet BUP, tannhelsetjenesten, politiet, NAV og Stangehjelpa, og deltar i tverrfaglige samarbeidsarenaer som SLT og samarbeidsmøter med politi, krisesenter og familievernkontor.

Tjenesten samarbeider også med Bufetat i flere utviklingsprosjekter. Prosjektet «Slekt og nære nettverk først!» har bidratt til nye rutiner og styrket kvalitet i fosterhjemsarbeidet. Stange kommune deltar også i prosjektet «Sammen om barnets beste», der kommunalt og statlig barnevern samarbeider om tidlige og forebyggende tiltak for familier med høy risiko for omsorgsovertakelse.

Som del av dette arbeidet prøves tiltaket «Foreldre og barn hjem» ut. Tiltaket er frivillig og skal gi foreldrestøtte til å ivareta omsorgen for barnet gjennom oppfølging i et tilrettelagt hjem. Det er også startet felles kompetanseheving i metoden «Barnet i sentrum», som brukes i kartlegging, analyse og vurdering i barnevernssaker.

Innsatsområder

I barnevernstjenestens kompetanseplan er det vektlagt følgende innsatsområder og fokuserte tiltak i 2025 bygger på disse og videreføres i 2026:

- Medvirkning
    - Målsetting: Sikre barn, unge og deres familiers rettsikkerhet og medvirkning i møte med barnevernet

      Tiltak: Økt bruk av Familieråd i alle faser i en barnevernssak, implementering av Familiepartner, Samarbeid med

Forandringsfabrikken (ulike aktiviteter og prosjekter), Bruk av slekt og nettverksfosterhjem der barn ikke kan bli boende hjemme, Prosjektet «Sammen for barnets beste» i samarbeid med Bufetat. Iverksette overgangsmøter, for å sikre medvirkning, reelt samtykke og brukervennlige tjenester -hvor familien er med å utforme tiltak, plan og videre arbeid.

- Kompetanse
    - Målsetting: Sikre at barnevernstjenesten har kompetente og erfarne medarbeidere med høy faglig kunnskap, metoder og verktøy som er faglig og etisk forsvarlige og bygger på et allment akseptert kunnskapsgrunnlag

      Tiltak: Kompetansehevingstiltak på vold og overgrep i samarbeid med RVTS og Høyskolen i Vest (SAVE-prosjektet), revidering av kompetanseplan som følge av endringer i barnevernsloven (jf masterkrav), sertifisering av ICDP-veiledere, Implementering av endinger i ny barnevernslov særlig knyttet til fosterhjemsområdet, fokus på belastningsmestring hos ansatte
- Samhandling
    - Målsetting: bidra til at kommunen møter oppvekstreformens intensjoner om å gi bedre grunnlag for tverrfaglig samarbeid og styrke tidlig innsats overfor utsatte barn og familier.

Tiltak: implementere vedtatte tiltak i forebyggende plan for atferdsvansker og omsorgssvikt, deltagelse i Joint Action prosess med Oppvekst

- Ledelse
    - Målsetting: sikre en robust ledelse i tjenesten

      Tiltak: deltagelse i Statsforvalters barnevernledernettverk, deltagelse i kommunalt fora for avdelingsledere, ekstern veiledning fra KS Konsult

Tjenesteområde Stangehjelpa

Stangehjelpa består av to avdelinger: Psykologisk-pedagogisk avdeling (PPA) og avdeling for psykisk helse voksne.

Psykologisk-pedagogisk avdeling (PPA)

Avdelingen arbeider helhetlig med både individrettede og systemrettede tiltak, i tett samarbeid med barnehager, skoler, helsetjenester og andre kommunale og statlige aktører. PAA består av følgende team:

- Team PPT
- Team psykisk helse barn og unge (inkl. Ung Arena)
- Team psykisk helse småbarn
- Skolemiljøteam (prosjekt):

Tabellen under viser aktivitet og omfang i PPA og tilknyttede støttetjenester i 2025. Tallene viser høy aktivitet innen psykisk helse, skolemiljøarbeid, sakkyndige vurderinger og logopedtjenester. Samtidig peker utviklingen på økende behov for oppfølging, særlig innen skolemiljø, psykisk helse og lese- og skriveutredninger. Tjenestene arbeider systematisk med tidlig innsats, tverrfaglig samarbeid og inkluderende fellesskap i barnehage og skole.

Område	Aktivitet 2025
Henvendelser til PPA innen psykisk helse	322
Aktive saker i PPA ved årsslutt	217
Saker i skolemiljøteamet	43
Sakkyndige vurderinger utarbeidet av PPT	189

Flerspråklige barn fulgt opp av migrasjonspedagog	43
Aktive saker i logopedtjenesten	264

Skolemiljøteamet opplevde økning i henvisninger og etablering av ventelister i 2025. PPT gjennomførte et økende antall lese- og skriveutredninger og hadde høy tilstedeværelse i barnehager og skoler med fokus på tidlig innsats og inkluderende fellesskap. Spesialpedagoger i barnehage ga tilbud til barn med vedtak, mens migrasjonspedagog støttet barnehager med høy andel flerspråklige barn. Logopedtjenesten hadde høy aktivitet og ga tilbud til alle henviste barn. Tilbakemeldinger fra elever, foresatte og skoler viser stor tilfredshet med det tverrfaglige, systemrettede og tilgjengelige arbeidet i tjenestene.

Hovedfokus for PPA i 2025 har vært:

- Videreutvikling av tilgjengelige og treffsikre tilbud til barn, unge og foresatte
- Styrking av tverrfaglig samarbeid og samhandling på tvers av tjenester
- Økt systemrettet arbeid rettet mot barnehager og skoler
- Aktiv deltakelse i tverrfaglige team
- Videre implementering av *Handlingsplan for bekymringsfullt skolefravær*

Avdeling for psykisk helse voksne

Voksenavdelingen i Stangehjelpa er en tverrfaglig tjeneste rettet mot voksne med psykiske helseutfordringer, rusproblematikk og sammensatte livsutfordringer.

Avdelingen består av:

- Helsefremmende team
- Team aktivitet og livsmestring
- Aktivitetshuset Meieriet

Avdelingen arbeider etter et helhetlig og recovery-orientert perspektiv, der brukeren ses som aktiv deltaker i egen bedringsprosess. Tjenestene spenner fra lavterskeltilbud og kortvarig oppfølging, til mer omfattende og langvarige forløp med vedtak etter helse- og omsorgslovgivningen og tett koordinering med andre tjenester.

Året 2025 har vært preget av svært høy etterspørsel, med 567 nye saker og totalt om lag 1100 saker gjennom året.

Hovedfokuset i 2025 har vært:

- å sikre tilgjengelighet og rask hjelp, særlig i tidlige faser
- å følge opp personer med sammensatte behov over tid
- å styrke faglig systematikk og samarbeid på tvers av tjenester
- å videreutvikle lavterskel- og aktivitetstilbud som supplement eller alternativ til individuelle samtaler

- å ivareta ansatte i en presset arbeidshverdag

Et viktig faglig utviklingsområde har vært videre implementering av IDDT (integrert behandling for personer med samtidige rus- og psykiske lidelser), samt økt bruk av nettverksmøter og dialogiske arbeidsformer.

Voksenavdelingen – arbeidsformer og tilbud

Voksenavdelingen tilbyr oppfølging til personer med ulike psykiske, sosiale og praktiske utfordringer. Arbeidet bygger på et endrings- og mestringsperspektiv, der innbyggeren er en aktiv deltaker i egen prosess. Tjenesten benytter systematiske tilbakemeldinger (FIT) og legger vekt på dialog, relasjon og mobilisering av egne og nettverkets ressurser.

Individuell oppfølging og samhandling: Tjenesten tilbyr individuelle samtaler, hjemmebesøk, krisehåndtering og praktisk bistand i hverdagen. For personer med sammensatte behov samarbeides det tett med NAV, fastleger, boligtjenester og spesialisthelsetjenesten. Arbeidet organiseres blant annet i miniteam og tospann for å sikre kvalitet og kontinuitet.

Nettverk, aktivitet og forebygging: Voksenavdelingen arbeider aktivt med nettverksmøter og åpen dialog for å styrke brukerens egne ressurser og samarbeid mellom tjenester. Det tilbys også helsefremmende og forebyggende tiltak som medisinsk yoga, traumekurs og kreative gruppetilbud, med mål om å gi rask og tidlig hjelp.

Aktivitetshuset Meieriet: Aktivitetshuset Meieriet er en viktig del av tjenesten og fungerer som en lavterskel møteplass med aktivitetstilbud, sosial støtte og

mestringsarenaer. Til tross for krevende rammer i 2025 har Meieriet hatt stabilt høyt besøk og stor betydning for brukernes opplevelse av tilhørighet, struktur og livskvalitet. Evalueringer viser at tilbudet for mange forebygger eller reduserer behovet for mer omfattende individuelle tjenester.

Erfaringene fra 2025 viser at tidlig og tilgjengelig hjelp, aktivitet og nettverk har stor betydning i bedringsprosesser. Samtidig viser den høye saksmengden og økende kompleksiteten et økende behov for helhetlige tjenester innen psykisk helse, rus, livskriser og boligoppfølging. Tjenesten bidrar dermed direkte til kommuneplanens mål om mestring, deltakelse og helhetlige tjenester for voksne innbyggere.

Utfordringsbildet:

Tjenesten har i 2025 opplevd et vedvarende høyt arbeidspress, samtidig som sakene har blitt mer komplekse og krevende. Det er en økende andel brukere med behov for langvarig og koordinert oppfølging på tvers av tjenester, samt flere krise- og akuttsaker som krever rask innsats og tett oppfølging. Dette stiller store krav til kapasitet, samhandling og faglig fleksibilitet i tjenesten.

SLT-arbeidet

SLT-modellen skal fremme trygge og gode oppvekstsvilkår for barn og unge gjennom samordning av informasjon, kunnskap og ressurser mellom kommunale tjenester, politi og øvrige samarbeidspartnere i regionen.

SLT-arbeidet foregår i tjenestene som arbeider med barn og unge. SLT-koordinator legger til rette for møtepunkter, dialog og informasjonsflyt mellom

aktørene, og bidrar til en helhetlig og sammenhengende innsats i det forebyggende arbeidet på tvers av tjenester og enheter.

Kommunens plan for forebygging av atferdsvansker og omsorgssvikt hos barn og unge er retningsgivende for arbeidet. Planen ble evaluert og revidert høsten 2025. Evalueringen viste at planen var tatt i bruk i varierende grad, og det arbeides videre med å gjøre den mer kjent og aktivt brukt i tjenestene. For skoleåret 2025–2026 er to områder prioritert i implementeringsarbeidet:

- **Tverrfaglige team**

  Tverrfaglige team er faste samarbeidsmøter i alle barnehager og skoler, som gjennomføres minst fire ganger årlig. Formålet er å identifisere sårbare barn og unge tidlig og sikre riktig og helhetlig oppfølging. Bekymringer og tiltak kan være både på individ- og gruppenivå.

- **«Se eleven innenfra»**

  Dette er en relasjonsbasert tilnærming forankret i tilknytningsteori, hvor relasjonen mellom barn og voksne vektlegges som det viktigste verktøyet i arbeidet med barn og unge. Målet er å utvikle en felles forståelsesramme, et felles verdigrunnlag og et felles språk på tvers av tjenestene i Stange kommune.

Arbeidet med fokusområdene evalueres ved slutten av skoleåret.

SLT-koordinator samarbeider tett med politikontakten i kommunen. I 2025 ble det inngått en ny samarbeidsavtale mellom Stange kommune og Hamar

politistasjonsdistrikt. Avtalen tydeliggjør mål, roller, ansvar og oppgavefordeling mellom kommune og politi.

For perioden 2025–2027 er det vedtatt to lokale satsingsområder i SLT-arbeidet:

1. **Møteplasser og aktiviteter for ungdom**

   Målet er å etablere tilgjengelige og relevante møteplasser hvor barn og unge kan oppleve mening, mestring og tilhørighet gjennom aktivitet og trygge relasjoner, og dermed forebygge utenforskap.

2. **Tverrfaglig samarbeid rundt enkeltindivider og familier**

   Målet er å sikre helhetlige og sammenhengende tjenester på tvers av kommunale tjenester og etater, slik at barn, unge og familier opplever å få hjelp som virker.

Satsingsområdene følges opp i SLT-møter og i tjenestenes arbeid gjennom året, og evalueres årlig i politirådet.

I 2025 ble det identifisert behov for egne tiltak rettet mot ungdom med bekymringer knyttet til rus, kriminalitet eller alvorlig utenforskap. Det er derfor startet et prosjekt som tilbyr jobb og/eller mentor til ungdom mellom 12 og 20 år. Målet er å styrke opplevelsen av mestring, tilhørighet og positiv utvikling.

Joint Action

Kommunalområdet Oppvekst samarbeider med Joint Action for å styrke den relasjonelle kapasiteten i alle virksomheter som hører inn under oppvekstområdet. Målet med dette arbeidet er å utvikle en felles kultur for

samarbeid, læring og helhetlig tenkning på tvers av tjenester og fagområder, slik at vi er bedre rustet til å løse komplekse utfordringer og sikre bedre sammenheng i tiltak rettet mot barn og unge.

I 2025 ble det gjennomført følgende undersøkelser:

- undersøkelse knyttet til relasjonell kapasitet i ledergruppen i oppvekst
- lederundersøkelse vedrørende samarbeid om overganger for ungdomsskolekretsene
- lederundersøkelse om tverrfaglig samarbeid for laget rundt barn og unge.

I 2026 har det blitt gjennomført medarbeiderundersøkelser om tverrfaglig samarbeid og overganger, samt ny undersøkelse om relasjonell kapasitet i ledergruppen.

Resultatene fra disse undersøkelsene gir et viktig kunnskapsgrunnlag for videre utviklingsarbeid, og bidrar til å styrke kvaliteten i tjenestene gjennom økt forståelse, felles språk og bedre strukturer for samarbeid.

Relevante kommunale rapporter og planer

Flere andre kommunale planer og rapporter er relevante i sammenheng med kvalitetsmeldingen.

- Plan for det forebyggende arbeidet i kommunen vedtatt i 2023

- Fullstendig tilstandsrapport barneverntjenesten 2025- vedlagt

- Oversikt over folkehelsen i kommunen
  Ifølge forskrift om oversikt over folkehelsen (Forskrift om oversikt over folkehelsen. § 5. Krav om oversiktsdokument hvert fjerde år) skal kommunene utarbeide et samlet oversiktsdokument hvert fjerde år som skal ligge til grunn for det langsiktige folkehelsearbeidet.

- Kommuneplanens samfunnsdel – under revidering

- Kommunale årsberetninger:

- Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø i Stangeskolen

- Handlingsplan for skolefravær

- Handlingsplan for språk, lesing og skriving i stangeskolen og barnehage

- Helhetlig overgangsplan i oppvekst

- Strategi for bruk av digitale verktøy i Stangeskolen og barnehage