

Årsplan for SFO 2024-2025

Åsbygda SFO

Åpenhet, trygghet og mangfold





Innledning	3
Verdigrunnlag	3
Barndommens egenverdi	3
Trygghet, omsorg og trivsel	3
Mangfold og inkludering.....	4
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	4
Demokrati og fellesskap	4
Bærekraftig utvikling.....	4
Inkludering	4
Innhold og aktiviteter	5
Lek	5
Kultur.....	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	5
Mat og måltidsglede	6
Samarbeid	6
Samarbeid med hjemmet.....	6
SFO og skolen	6
Overgang barnehage SFO/skole.....	6
Praktisk informasjon	7
Ansatte.....	7
Kontaktinformasjon.....	7
Åpningstider.....	7
Planleggingsdager og ferier	7
Dagsrytme og gruppering/baser	8
Informasjon og planer	8
Klær.....	8
Levering/henting	8
Sykdom/fravær	8
Kjøp av enkeltdager	8
Implementering av Rammeplan for SFO	8
Annet	8
Helårsplan	9
Vedtekter og lenker	10
Vedtekter for SFO	10
Forskrift om skolefritidsordning	10
Nyttige lenker	10

Innledning

Forskriften Rammeplan for skolefritidsordninga er hjemlet i opplæringsloven § 13-7, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen.

Rammeplan for SFO gjelder for arbeidet i skolefritidsordningen. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Opplæringslovens kapittel 9 A om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO. Kapittel 9 A handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø i SFO og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. Rammeplanen presiserer og utdyper verdigrunnlaget for SFO.

Årsplan for SFO i Stangeskolen bygger på Rammeplan for SFO som ble innført 01.08.21

SFOene i Stange arbeider i samsvar med Stange kommune sine kjerneverdier; åpenhet, trygghet og mangfold.

Åpenhet: Kommuneorganisasjonen skal kjennetegnes av åpne prosesser, innsyn, drøftinger og dialog. Vi skal legge vekt på åpenhet, respekt og gode relasjoner til brukere, innbyggere og hverandre.

Trygghet: Kommuneorganisasjonen skal være preget av trygghet gjennom åpenhet, deltakelse og respekt for ulike innspill, synspunkter og ståsted. Troverdighet og stabilitet skal prege tjenestetilbudet.

Mangfold: Organisasjonen skal preges av mangfold. Det er viktig at den enkelte blir sett, hørt og verdsatt.

- Stange kommune

Denne årsplanen er utarbeidet av og for Åsbygda SFO. Årsplanen aktualiseres i forkant av nytt skoleår.

Verdigrunnlag

Rammeplanen for SFO sier at:

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Barndommens egenverdi

SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.



Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. Barna skal oppmuntres til deltakelse og medvirkning i fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Inkludering

I tråd med rammeplanen for SFO skal vi aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

Slik gjør vi det;

Det er viktig for oss på Åsbygda SFO at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor. De skal bli anerkjent og respektert som de er. Vårt mål er at barna skal glede seg til å gå på SFO - en trygg og god arena hvor de møter varme, trygge og til enhver tid tilstedeværende voksne, som både ser det enkelte barnet og gruppen som helhet.

SFO skal være et godt sted å både starte og avslutte skole- & SFO-dagen. Vi er bevisste på å se og tilpasse aktiviteter til barna fra de kommer om morgenen til de reiser hjem på ettermiddagen.

Vi skal være tydelige og gode rollemodeller, og veilede barna i deres samhandling med hverandre. Det dannes fellesskap og likeverd ved at barn leker på tvers av trinn, har felles aktiviteter og er med å bestemme sammen.

Innhold og aktiviteter

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal ha et helsefremmende innhold. Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. Når SFO tilbyr tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold, skal tilnærmingen være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet (Rammeplanen for SFO).

- Barna skal være trygge og få omsorg
- Barna skal bli sett og hørt av en voksen hver dag
- Barna skal kunne ta egne valg, vise initiativ og ta ansvar for egen fritid
- Barna skal få modne og utvikle sin sosiale kompetanse
- Barna skal få delta i ulike hobby- og fritidsaktiviteter
- Barna skal få delta i organisert idretts- og kulturtilbud

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det;

Vi tilrettelegger for barna slik at de kan være i lek både ute og inne. Vi har et godt utvalg rekvisitter og utstyr de kan leke med, både ute og inne. Vi gir god tid til lek uten for mange avbrudd fra oss voksne. Leken har en egenverdi. Vi erkjenner at SFO er barnas fritid, og har derfor *tilbud* om aktiviteter.

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det;

I løpet av året har barna mulighet til å uttrykke seg med forskjellige formingsmaterialer. I tilknytning til noen høytider gjennomføres aktiviteter som gjenspeiler tradisjoner og kultur. Tilgangen til diverse leker og rekvisitter både inne og ute oppfordrer til kunstneriske og fantasifulle aktiviteter, med bakteppe i forskjellige kulturer. Vi utforsker og leker med musikk, lyd og rytme, dans og sang. I tillegg har vi en årlig oppsetning som storprosjekt (show/forestilling), hvor barna både står for innholdet på scena og mye av den praktiske organiseringa rundt gjennomføringen.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det;

Vi gir barna opplevelse av glede, mestring og velvære ved å være i bevegelse enkeltvis eller sammen med andre barn. Vi har uteområder som innbyr til bevegelse og aktivitet på mange forskjellige måter. Dette være seg alt fra ballbingen, fotballbane, ishockeybane, zip-line til å hoppe paradiset, sandkasse, sparkesykkel o.l. I tillegg har vi i umiddelbar nærhet tilgang til gåturer, skog, gapahuker med bål plass, samt akebakke kun få minutter unna skolens område. Vi har også tilgang til skolens gymsal og bruker denne som variasjon, spesielt på vinteren. I Rammeplanen står det at SFO bør legge til rette for at barna skal være utendørs daglig, og dette er noe vi prioriterer.



Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. (Rammeplanen for SFO).

Slik gjør vi det;

Vi ønsker at måltidene skal være en stund der ungene kan slappe av og få matro, med en hyggelig og høflig atmosfære med fokus på bordskikk. Hvis det er praktisk mulig, får barna være med å tilberede maten og dekke bordene. Vi gir god tid til måltidet. Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises.

Det er medbrakt matpakke to dager i uka, og servering tre dager i uka. I løpet av uken serverer vi både varme og kalde retter, og tilstreber et variert kosthold ut fra de rammer og ressurser vi har tilgjengelig. I tillegg serveres det frukt, vann og melk. Det legges også til rette for at de som har med seg frokost spiser sammen i rolige omgivelser.

Hver måned feires det samleburdag, og da får bursdagsbarna velge fra en liten meny hva de vil ha til mat på sin samleburdag.

I ferier serverer SFO et måltid hver dag, og barna har med matpakke til lunsj. I tillegg har de som skal spise frokost en ekstra matpakke med seg.

Samarbeid

I tråd med rammeplanen for SFO skal hensynet til barnas beste ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

Samarbeid med hjemmet

Slik gjør vi det;

Et godt samarbeid mellom hjem og SFO er grunnleggende. Barna skal føle seg trygge på SFO, og for at barna skal være trygge, så er det avgjørende at de foresatte er trygge. Trygge på at vi ser, ivaretar og viser omsorg for barna deres. Foreldrene låner bort det aller kjæreste de har til oss på SFO, og det er vi bevisste på. Vi ønsker til enhver tid å ha en åpen dialog med foresatte vedrørende situasjoner og hendelser som kan oppstå. Vi er tilgjengelige og åpne for samtaler, og tar en rask prat når foresatte henter på ettermiddagen. Vi er også tilgjengelige både pr epost, visma og telefon.

SFO og skolen

Slik gjør vi det;

Flere av de som jobber på SFO jobber også i skolen, noe som gjør at barna møter kjente, trygge voksne på SFO. I tillegg bidrar dette til god og rask informasjonsflyt mellom lærere og SFO. Vi har planleggingsdager sammen med skolen, og daglig leder har tett samarbeid med rektor og lærerne på småtrinnet.

Overgang barnehage SFO/skole

Slik gjør vi det;

SFO har overgangsmøter med de aktuelle barnehagene. Førskolebarna har skolebesøksdager flere dager før sommeren, for å bli kjent med ansatte, andre barn i sin klasse og lokalene, deriblant SFO. Vi på Åsbygda er så heldige at barnehagen og skole/SFO ligger vegg-i-vegg. Det samme gjelder uteområdene, noe som fører til at mange av de fleste av skolestarterne både ser SFO hver dag, men også besøker oss til lek både inne og ute.



Praktisk informasjon

Ansatte

Erlend J. Bakken, SFO-leder
Linda A. O. Solhaug, fagarbeider
Trine A. Tande, assistent
Vikarer

Kontaktinformasjon

SFO-mobil: 918 76 139

E-post SFO-leder: erlend.jondal.bakken@edu.stange.kommune.no

Øvrig kommunikasjonsplattform mellom skole, SFO og hjem: Visma. Enten appen *Min skole - foresatt* (anbefalt) eller via foresattportal-innlogging på nettsiden til [Visma Flyt Skole](#)

Åpningstider

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07:00-08:00	07:00-08:00	07:00-08:00	07:00-08:00	07:00-08:00
12:50-16:30	1.-3. trinn: 12:50-16:30 4. trinn: 13:50-16:30	13:50-16:30	12:50-16:30	12:50-16:30

Planleggingsdager og ferier

SFO har åpent 07.00-16.30 i ordinære ferier. Åpningstider kan kortes inn ut fra meldt behov.

I henhold til vedtektene holder SFO stengt

- I juli måned
- Helligdager
- Jule- og nyttårsaften
- Romjula*
- Påskeuka*
- 5 planleggingsdager pr skoleår. Skoleåret 2024/2025 er disse lagt til:
 - 15. august 2024
 - 16. august 2024
 - 29. november 2024
 - 31. januar 2025
 - 2. mai 2025

* = Dagene i romjula og påskeuka er ikke en del av det ordinære SFO-tilbudet i kommunen, men barn med SFO-plass tilbys et SFO-tilbud ved kjøp av dager. I skolens ferier kan det gis et sentralisert tilbud kretsvis eller i kommunen.

Informasjon og påmelding/behovsundersøkelse angående SFO i skolens ferier sendes ut i forkant av hver ferie.



Dagsrytme og gruppering/baser

På morgenen er det lek og medbrakt frokost på SFO fra kl. 07.00 – 07.45. Skal barnet rekke å spise frokost på SFO må hen være levert innen 07.30. Vi rydder og går ut slik at alle er ute til kl. 08.00. Det er alltid en voksen fra skolen som har inspeksjon ute med barna fra kl. 08.00 – 08.15.

Etter endt skoledag samler vi barna til et lite møte med opprop og gjennomgang av plan for dagen. Etter opprop spiser vi et måltid, ca kl 1305-1335 (1405-1435 på onsdager). Etter mat er det ofte en organisert tilrettelagt aktivitet med varierende varighet. Den organiserte aktiviteten avsluttes senest kl 15:00. Deretter veileder vi dem i gang med frilek og aktiviteter av forskjellige slag etter eget ønske, og det er frilek resten av dagen.

Det er kun én gruppe/base på Åsbygda SFO, men vi deler oss ofte i mindre grupper ut fra ønsket aktivitet. Frilek/ute/inne/gymsal/tilrettelagt aktivitet. Noen ganger blir deling av gruppene styrt, noen ganger valgfritt.

Informasjon og planer

Denne årsplanen samt annen informasjon og planer distribueres hovedsakelig digitalt via Visma. Ved spesielle tilfeller legges det som ark utenfor døra til baserommet eller sendes hjem i meldingsmappen.

Åsbygda SFO sender ut periodeplaner i forkant av ny periode med oversikt over aktiviteter og annet innhold. Se også helårsplan på neste side.

Klær

Det trengs til enhver tid ekstra skift på plassen i garderoben. De skal også ha innesko, regntøy og støvler. Husk å navne alle klær og sko – da kan vi hjelpe til med å få ting på plass i rett hylle.

Levering/henting

Foreldre har ansvar for å gi beskjed om at barnet er hentet. Dette for at personalet til enhver tid skal vite hvilke barn som er til stede og for at vi kan gi eventuelle beskjeder.

Sykdom/fravær

Gi beskjed til SFO dersom barnet er sykt eller skal ha en fridag. Er barnet for sykt til å være ute, er det også for sykt til å være på SFO. Barn med kroniske lidelser kan i enkelte tilfeller unntas fra regelen.

Ved smittsomme sykdommer må barnet holdes hjemme til smittefaren er over. Her er 48 timer en god huskeregel. Skulle barnet bli sykt i løpet av dagen vil foresatte bli kontaktet.

Kjøp av enkeltdager

Barnet må ha en aktiv SFO-plass for å kunne kjøpe ekstra dager. Kjøp av enkeltdager er kun mulig hvis kapasiteten tillater det. Kjøp av enkeltdager avgjøres av SFO-leder. For oppdaterte betalingssetser se [kommunens hjemmesider](#).

Implementering av Rammeplan for SFO

Nasjonal Rammeplan for SFO var gjeldene fra høsten 2021. Implementering av denne vil gå over tid. Det å utarbeide denne årsplanen, er en del av dette arbeidet. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet et eget støttemateriell til implementering av Rammeplanen, som består av både artikler, filmer, tips til nyttige ressurser fra andre nettsteder. Dette gjør at vi kan få tips og støtte til de områdene vi ønsker å se nærmere på. De har også utarbeidet en Kompetansepakke for Trygt og godt miljø i SFO. Vi vil det kommende året jobbe videre med implementering av Rammeplanen.

Annet

Skolens ordensregler gjelder også når barna er på SFO.

Barn på SFO er ulykkesforsikret ved Stange kommune.

Helårsplan
2024 – 2025

MÅNED	FOKUSOMRÅDE fra Rammeplan for SFO	ANNET
AUGUST	Lek og inkludering – med fokus på omsorg, trivsel og trygghet	<i>Sommerferie-SFO: uke 31-33</i> Planleggingsdager 15. og 16.aug: SFO stengt.
SEPTEMBER	Lek og inkludering – med fokus på omsorg, trivsel og trygghet	Behovsundersøkelse for høstferie-SFO.
OKTOBER	Mat og måltids glede, og bærekraftig utvikling	<i>Høstferie-SFO: uke 41</i>
NOVEMBER	Kunst – med fokus på skaperglede og engasjement	Planleggingsdag 29.nov: SFO stengt. Behovsundersøkelse for juleferie-SFO.
DESEMBER	Kunst – med fokus på skaperglede og engasjement	<i>Juleferie-SFO</i>
JANUAR	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	Planleggingsdag 31.jan: SFO stengt. Behovsundersøkelse for vinterferie-SFO.
FEBRUAR	Kultur og mangfold	<i>Vinterferie-SFO: uke 9.</i>
MARS	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	Behovsundersøkelse for påskeferie-SFO.
APRIL	Kunst – med fokus på skaperglede og engasjement	<i>Påskeferie SFO: starten av uke 16</i>
MAI	Demokrati og fellesskap	Planleggingsdag 2.mai: SFO stengt. Behovsundersøkelse for sommerferie-SFO.
JUNI	Utforskertrang og inkludering	<i>Sommerferie-SFO:</i>

Vedtekter og lenker

Vedtekter for SFO

Vedtektene for kommunal skolefritidsordning er hjemlet i Opplæringsloven § 4-5: *Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn. [...] Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.*

SFO skal sammen med skolen og barnehagen bidra til å skape en god og trygg overgang, jf. Barnehageloven § 2a og Rammeplan for SFO kapittel 5.2. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Vedtekter for skolefritidsordningen i Stange er fastsatt av Kommunestyret i møte den 01.06.2022. Sist revidert og godkjent av Kommunedirektøren 03.06.2024.

Reviderte vedtekter for SFO er gjeldende fra 01.08.2024 og er tilgjengelig på [Stange kommune sine hjemmesider](#)

Forskrift om skolefritidsordning

Vedtekter for skolefritidsordningen vil bli erstattet av lokal forskrift om skolefritidsordningen. Dette som følge av ny opplæringslov som gjelder fra 01.08.2024. Forskriften skal på høring og vil bli behandlet av Kommunestyret. Dagens vedtekter er gjeldende fram til *Forskrift om skolefritidsordningen for skolene i Stange kommune* er behandlet.

Nyttige lenker

- [Rammeplan for SFO - Utdanningsdirektoratet](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 4 Skyss, leksehjelp, skolefritidsordninga, skoletur og overgang frå barnehage til skole - Lovdata](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata](#)
- [Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Kapittel 2. Leksehjelp og skolefritidsordning - Lovdata](#)
- [Matjungelen – Matjungelen](#)