

Årsplan for SFO 2024-2025

HOBERG SFO

Åpenhet, trygghet og mangfold





Innledning	3
Verdigrunnlag	3
Barndommens egenverdi	3
Trygghet, omsorg og trivsel.....	3
Mangfold og inkludering	4
Skaperglede, engasjement og utforskertrang.....	4
Demokrati og fellesskap.....	4
Bærekraftig utvikling	4
Inkludering	5
Innhold og aktiviteter	6
Lek	6
Kultur.....	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	6
Mat og måltidsglede	7
Samarbeid	7
Samarbeid med hjemmet.....	7
SFO og skolen.....	8
Overgang barnehage SFO/skole	8
Praktisk informasjon	8
Ansatte.....	8
Måltider	9
Grupper/baser	8
Annet (elevfrie dager/planleggingsdager/åpningstider)	9
Årshjul/månedspan/ukeplan	8
Vedtekter og lenker	12
Vedtekter for SFO	12
Forskrift om skolefritidsordning	13
Nyttige lenker	13

Innledning

Opplæringsloven § 4-5 sier at: «Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn». Kommunen har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk.

Rammeplan for skolefritidsordningen gjelder for arbeidet i SFO. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Opplæringslovens kapittel 12 om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO. Kapittel 12 handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø, og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. Rammeplanen presiserer og utdyper verdigrunnlaget for SFO.

Årsplan for SFO i Stangeskolen bygger på Rammeplan for SFO som ble innført 01.08.21

Denne årsplanen er utarbeidet av og for Hoberg SFO. Årsplanen aktualiseres i forkant av nytt skoleår.

Åpenhet, Mangfold og Trygghet er kjerneverdiene som skal ligge til grunn i alt arbeidet vårt på SFO. Åpenhet ved at vi har en god dialog med foreldre og barn og gir barna muligheter til å medvirke sin egen SFO-hverdag med egne valg av aktiviteter og lek. Mangfold ved at aktivitetene er tilrettelagt slik at alle kan delta og bli inkludert i fellesskapet i SFO. Trygghet ved at vi viser omsorg og ser hvert enkelt barn og dets behov. De voksne er tilstede for barna i lek og aktiviteter.

Verdigrunnlag

Rammeplanen for SFO sier at:

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Barndommens egenverdi

SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.



Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. Barna skal oppmuntres til deltakelse og medvirkning i fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Inkludering

I tråd med rammeplanen for SFO skal vi aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

Slik gjør vi det på Hoberg:

Vi ønsker å lage gode dager for barna på SFO hvor de kan få velge mye selv hva de vil gjøre av aktiviteter og lek. Både ute og inne.

På Hoberg SFO er vi opptatt av at barna skal trives. Vi jobber hver eneste dag for at de skal glede seg til å gå på SFO. Vi har fokus på å være varme, trygge og tilstedeværende voksne som ser det enkelte barnet, men også barnegruppen som helhet. I oppstarten fokuserer vi på å lære barnets navn raskest mulig, slik at vi kan si «hei» og barnets navn når vi ser dem. Det er en viktig del av deres identitet.

Vi tilrettelegger for at alle kan få velge aktiviteter utifra sine interesser, forutsetninger og alder.

Det er viktig for oss å bli godt kjent med hver enkelt og at barna er trygge på at de kan komme med egne ønsker og ha en voksen å snakke med.

Hoberg SFO er delt i tre baser hvor barna er på SFO-base sammen med barn på samme trinn. Barn fra 3. og 4.trinn er sammen i en base. På alle tre basene er det faste voksne.

Mange av barna fra Innføringsklassen har også SFO-plass.

Vi velger å ha mye av tiden i SFO basevis for dette gir forutsigbarhet og skaper trygghet slik at barna kan utfolde seg og skape vennskap.

Innhold og aktiviteter

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal ha et helsefremmende innhold. Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. Når SFO tilbyr tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold, skal tilnærmingen være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet (Rammeplanen for SFO).

- Barna skal være trygge og få omsorg
- Barna skal bli sett og hørt av en voksen hver dag
- Barna skal kunne ta egne valg, vise initiativ og ta ansvar for egen fritid
- Barna skal få modnes og utvikle sin sosiale kompetanse
- Barna skal få delta i ulike hobby- og fritidsaktiviteter
- Barna skal få delta i organisert idretts- og kulturtilbud

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det på Hoberg:

Vi voksne tilrettelegger for variert lek og aktiviteter barna kan velge. Vi tenker at SFO er barnas fritid og skal fylles med aktiviteter og lek som barna selv synes er gøy og lystbetont.

Vi har mange muligheter for variert lek både inne og ute. Rom som er tilrettelagt for rolig lek og rom for mer fysisk aktiv lek. Barna har også mulighet for utelek hver dag.

Leken kan være voksenstyrt eller barna velger fritt hva de vil leke.

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det på Hoberg:

Hver dag har barna tilbud om formingsaktiviteter (tegning, perling, modellkitt m.m), dette er lett tilgjengelig for barna.

Det er også gjennom året tilbud om voksenstyrte aktiviteter innen forming, musikk, dans o.l.

SFO har også opplegg rundt merkedager som 17.mai, samenes nasjonaldag, jul og påske o.l.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det på Hoberg:

Hver dag har vi perioder med frilek ute som skaper mye fysisk aktivitet. På lekeområdet kan barna ha aktiv lek med klatring, ballspill, sykling m.m. Det skal være både uorganiserte og organiserte aktiviteter som



fremmer bevegelsesglede og fysisk aktivitet. Voksne setter i gang regelleker og ballspill ute for å stimulere flest mulig til aktivitet. Hoberg SFO er heldige og har mange muligheter i vårt nærmiljø og på skolen som barna kan benytte seg av hele året. F.eks skøyteis i ballbingen, gymsal, naturlekeplass i skogen m.m. I tillegg har vi gode SFO-lokaler som innbyr til både rolig og aktiv lek. Gjennom hele året vil hver base ha sin faste turdag i uka, denne dagen er barna ute hele SFO-tiden. Vi har også mulighet for å bruke Ottestad svømmehall i perioder gjennom året.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner (rammeplanen for SFO).

Slik gjør vi det på Hoberg:

Mandag og torsdag er faste matdager hvor SFO serverer et enkelt og sunt mellom-måltid (jmf. Vedtektene for SFO).

De andre tre dagene er det egen matpakke og barna får frukt.

Under måltidet sitter barna i grupper rundt hvert langbord og vi ønsker gode samtaler og et godt og rolig måltid.

Måltidene kan også skje ute på benkene på utelekeplassen eller på tur.

Vi voksne er viktige rollemodeller under måltidet, og er alltid flere til stede for å veilede rundt bordet, i hvordan man forsyner- og rydder opp etter seg og hvordan man sammen kan bidra til et hyggelig måltid. Vi tilstreber at de fleste av de voksne sitter ned ved bordene sammen med barna, og at noen også spiser, samtidig som de øvrige oppgavene ivaretas.

Samarbeid

I tråd med Rammeplanen for SFO skal hensynet til barnas beste ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser

Samarbeid med hjemmet

Slik gjør vi det på Hoberg:

En god dialog med foreldrene er viktig for oss på SFO. Vi er lett tilgjengelige for en samtale eller en tlf / melding på Visma. Informasjon og kommunikasjon gir trygghet for både foreldre og ansatte på SFO. Og det kommer barna til gode.



Hver måned sendes det ut skriftlig informasjon med månedsplanen via Visma Flyt skole. Viktig at alle leser og følger med på planen. Dette gir trygghet for barna at foreldre vet hva som skal skje på SFO og kan forberede dagen som kommer. «I morgen er det turdag».

SFO skal ha fokus på hva som er barnets beste og en åpen dialog og godt samarbeid med dere er helt avgjørende. Vi ønsker at dere kommer til oss hvis det er noe som dere tenker vil gjøre SFO-hverdagen bedre for deres barn.

SFO-leder deltar også på samarbeidsmøter med andre instanser når det gjelder tilrettelegging for enkeltbarn i SFO.

SFO og skolen

Slik gjør vi det på Hoberg:

Det er de SFO-ansatte som har mest daglig kontakt med foreldrene, både på morgenen og ettermiddagen. Og det er viktig at skole og SFO har tett samarbeid på småtrinnet. Vi utveksler informasjon og samarbeider om rutiner, regler, oppfølging av enkeltelever osv.

Overgang barnehage SFO/skole

Slik gjør vi det på Hoberg:

Hoberg har gode rutiner når det gjelder overgangen barnehage og skole / SFO. Det starter med et foreldremøte for nye 1.trinn rett etter påske. I løpet av mai har ansatte fra skole og SFO overgangsmøter med hver enkelt barnehage vi får skolestartere fra.

I starten av juni er det besøksdager for barna.

Ansatte fra skolen eller SFO drar også på besøk til barnehagene hvis det er ønske om det.

Vi oppfordrer til at barna starter på SFO før skolestart for å bli kjent med de andre barna, voksne, lokaler og rutiner. Dette gjør at de får en myk overgang fra barnehagen.

Praktisk informasjon

Ansatte

SFO-LEDER: Kjersti Granum

Tlf: 97547444 (mellom 7.30-16.30)

E-post: kjersti.granum@edu.stange.kommune.no

SFO-baser 2024 / 2025:

SFO-base	Ansatte	Tlf.nr til basen	Antall barn
	Baseleder: Tina Voss		



Base 1 (1.trinn)	Jeanette S. Hagen Cilem Taman Michael U.Farmen Ole Einar Monsbakken (lærling)	90 17 80 73	59
Base 2 (2.trinn)	Baseleder: Kristine S. Johannesen Marianne Stenhaug Sebastian Lie Mattis Tomter	90 17 86 25	54
Base 3 / 4 (3.og 4.trinn)	Baseleder: Trym Guttormsen Øivind B. Imsdalen Trine Skåråsberget Adnan M. Awadh Jeanett S. Larsen Tommy Kristiansen	90 17 98 13	69
			182 totalt

Måltider

Hoberg har to matdager med et mellommåltid pr.uke. Dette skoleåret er det mandager og torsdager for alle tre basene.

På matpakkedager får barna frukt / grønnsaker.

Barna drikker vann til alle måltider. Ta med egen vannflaske. Husk å navne.

Annet

Skolens ordensregler gjelder også for tiden barna er på SFO (se info.heftet for Hoberg skole)

Søknad, endring og oppsigelse av plass:

Søknad legges inn via Visma Flyt skole, informasjon finner dere på Stange kommune sin hjemmeside. For hovedopptaket er søknadsfristen 1.mars, men det er mulig å søke SFO-plass gjennom hele året. Plassen beholder dere til den sies opp. Etter 4.trinn blir plassen automatisk avsluttet.

Ønske om endring og oppsigelse av plass legges også inn i Visma. Ved reduisering av plass og oppsigelse av plass gjelder vedtektenes §11; en måneds oppsigelsestid fra den 1. kommende måned.

Plass-størrelser og priser finner dere også i Visma.

Når det gjelder plassen som heter «12t gratis SFO» ligger den med fast SFO-tid kl.13.10-15.30 hver dag i skoleukene. I feriene har barna med denne plassen to dager a 6 timer. Dager og tidspunkt velger dere selv.

Åpningstider

SFO har åpningstid kl.7.15-8.15 og kl.13.10-16.30 mandag til fredag i skoleukene.

I skoleferiene er SFO åpent kl.7.15-16.30 med kjernetid kl.10-14.

I skolens ferier kan det gis et sentralisert tilbud kretsvis eller i kommunen i samsvar med de nye vedtektene for SFO. Behov i skolens ferier meldes inn via behovsundersøkelser som blir sendt ut i Visma.

SFO er sommerstengt hele juli måned.

Dagene i romjula samt dagene før skjærtorsdag i påskeuka er ikke en del av det ordinære SFO-tilbudet, men barn med SFO-plass kan tilbys tilbud ved kjøp av dager. Lille juleaften (23.desember) er det åpen SFO på Hoberg med egen behovsundersøkelse som sendes ut i forkant.

Vi vil etterstrebe å utgi informasjon om ferieopphold så tidlig som mulig i forkant av hver ferie.

Planleggingsdager skoleåret 24 / 25:

Torsdag 15. og fredag 16.august, fredag 29.november, fredag 31.januar og fredag 2.mai

Beskjeder til SFO:

Vi ønsker alle beskjeder skriftlig i Visma.

På «merknader» kan dere på den dagen det gjelder skrive inn hvis barnet skal ha fri, når det evt. skal gå hjem, om det blir hentet av andre enn foreldrene, om det skal være med andre barn hjem osv. Veldig viktig at SFO får disse beskjedene før **kl.12.45**.

Skal dere gi beskjed til SFO etter kl.13.00, så må dere ringe basetlf. Ikke alltid vi får sjekket Visma-meldinger etter SFO har startet. Så for å være sikker på at beskjeden kommer frem, så ring.

Faste avtaler:

Når det blir aktuelt at barnet skal gå hjem selv til fast kl.slett etter SFO, så kan det gjøres en fast avtale på det. Dette kan dere legge inn selv i Visma eller sende melding til SFO-leder. Vi ønsker tidpunkt på hel eller halv time f.eks 15.30.

Det kan også gjøres faste avtaler på henting, f.eks at bestemor henter hver mandag.

Faste avtaler må fornyes for hvert SFO-år.

Klær og utstyr:

Barna er ute flere ganger om dagen, både i skolen og på SFO.

De trenger da uteklær og sko for utelek i all slags vær.

I garderoben har de hvert sitt skap til klær og utstyr.

Husk å navne!

Egne leker:

Barna skal ikke ha med egne leker på SFO. Men vi kan ha «ha-med-dager» og da står det på månedsplanen.

SFO har egne lokaler i underetasjen i C-bygget og B-bygget.

Barna bruker samme garderobe som i skoletid: 1.trinn og 3.trinn i 1.etg, bruk inngang C5 i SFO-tida. 2. og 4.trinn i underetg. Bruk inngang C2 nede.

Basene har sambruk av lokalene og uteområdet. Ingen faste rom for hver base, men vi ruller på bruk og opphold. Basene er delt og har egne aktiviteter og måltider i kjernetida kl.13.10-15.30.

Basene er felles på morgen-SFO og etter kl.15.30 på ettermiddagen.

I underetg i B-bygget har vi storkjøkken med eget spiserom som brukes under måltider.

PERIODEPLAN SFO-ÅRET 2024 – 2025

Månedsplaner blir sendt ut i forkant av hver måned. Disse er laget ut i fra Rammeplan for SFO og årsplan.

MÅNED	TEMA	ANNET
AUGUST	BLI KJENT-AKTIVITETER	Planleggingsdager 15. og 16.august.
SEPTEMBER	VENNSKAP BlimE-dansen Temauke: Folkehelse og livsmestring.	Frist for å melde behov for SFO i høstferien: 16.september
OKTOBER	VENNSKAP	Høstferie-SFO uke 41
NOVEMBER	SKAPERGLEDE OG ENGASJEMENT Temauke: Demokrati og medborgerskap	Planleggingsdag 29.november
DESEMBER	SKAPERGLEDE OG ENGASJEMENT JUL	Frist for påmelding jule-SFO: 1.desember



JANUAR	BEVEGELSESGLEDE	Planleggingsdag 31.januar
FEBRUAR	BEVEGELSESGLEDE Samisk nasjonaldag 6.feb.	Frist for å melde behov for SFO i vinterferien: 3.februar Vinterferie-SFO uke 9
MARS	MILJØ OG BÆREKRAFT	
APRIL	MILJØ OG BÆREKRAFT PÅSKE	Påskeferie uke 16
MAI	KULTUR OG MANGFOLD 17.MAI	Frist for å melde behov for SFO i sommerferien: 5.mai
JUNI	KULTUR OG MANGFOLD SOMMER	Sommer-SFO 23.-30.juni

Vedtekter og lenker

Vedtekter for SFO

Vedtektene for kommunal skolefritidsordning er hjemlet i Opplæringsloven § 4-5: *Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn. [...] Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.*

SFO skal sammen med skolen og barnehagen bidra til å skape en god og trygg overgang, jf. Barnehageloven § 2a og Rammeplan for SFO kapittel 5.2. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Vedtekter for skolefritidsordningen i Stange er fastsatt av Kommunestyret i møte den 01.06.2022. Sist revidert og godkjent av Kommunedirektøren 03.06.2024.

Reviderte vedtekter for SFO er gjeldende fra 01.08.2024 og er tilgjengelig på [Stange kommune sine hjemmesider](#)



Forskrift om skolefritidsordning

Vedtekter for skolefritidsordningen vil bli erstattet av lokal forskrift om skolefritidsordningen. Dette som følge av ny opplæringslov som gjelder fra 01.08.2024. Forskriften skal på høring og vil bli behandlet av Kommunestyret. Dagens vedtekter er gjeldende fram til *Forskrift om skolefritidsordningen for skolene i Stange kommune* er behandlet.

Nyttige lenker

- [Rammeplan for SFO - Utdanningsdirektoratet](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 4 Skyss, leksehjelp, skolefritidsordninga, skoletur og overgang frå barnehage til skole - Lovdata](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata](#)
- [Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Kapittel 2. Leksehjelp og skolefritidsordning - Lovdata](#)
- [Matjungelen – Matjungelen](#)