

Årsplan for SFO 2024-2025

Espa SFO

Åpenhet, trygghet og mangfold





Innledning	3
Verdigrunnlag	3
Barndommens egenverdi	3
Trygghet, omsorg og trivsel	3
Mangfold og inkludering.....	3
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	4
Demokrati og fellesskap	4
Bærekraftig utvikling	4
Inkludering	4
Innhold og aktiviteter	5
Lek	5
Kultur.....	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	5
Mat og måltidsglede	6
Samarbeid	6
Samarbeid med hjemmet.....	6
SFO og skolen	7
Overgang barnehage SFO/skole.....	7
Praktisk informasjon	7
Ansatte.....	7
Måltider	7
Grupper/baser	8
Annet (elevfrie dager/planleggingsdager/åpningstider)	8
Årshjul/ukeplan	9
Vedtekter og lenker	9
Vedtekter for SFO	9
Forskrift om skolefritidsordning	9
Nyttige lenker	10

Innledning

Opplæringsloven § 4-5 sier at: «Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn». Kommunen har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk.

Rammeplan for skolefritidsordningen gjelder for arbeidet i SFO. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Opplæringslovens kapittel 12 om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO. Kapittel 12 handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø, og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. Rammeplanen presiserer og utdyper verdigrunnlaget for SFO.

Årsplan for SFO i Stangeskolen bygger på Rammeplan for SFO som ble innført 01.08.21

Denne årsplanen er utarbeidet av og for ESPA. Årsplanen aktualiseres i forkant av nytt skoleår.

Verdigrunnlag



Rammeplanen for SFO sier at:

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Barndommens egenverdi

SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. Barna skal oppmuntres til deltakelse og medvirkning i fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.



Inkludering

I tråd med rammeplanen for SFO skal vi aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

Slik gjør vi det:

Fellesskapet skapes ved at barn fra flere trinn leker og har felles aktiviteter sammen. Likeverd skapes ved at barn i forskjellig alder er sammen og kan være med å bestemme lek og aktiviteter. Vi har fokus på å være trygge og tilstedeværende voksne som ser det enkelte barn, men også barnegruppen som helhet. Vi skal være tydelige og gode rollemodeller og veilede barna i deres samhandlinger med hverandre.

Innhold og aktiviteter

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal ha et helsefremmende innhold. Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. Når SFO tilbyr tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold, skal tilnærmingen være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet (Rammeplanen for SFO).

- Barna skal være trygge og få omsorg
- Barna skal bli sett og hørt av en voksen hver dag
- Barna skal kunne ta egne valg, vise initiativ og ta ansvar for egen fritid
- Barna skal få modnes og utvikle sin sosiale kompetanse
- Barna skal få delta i ulike hobby- og fritidsaktiviteter
- Barna skal få delta i organisert idretts- og kulturtilbud

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det:

Hos oss er vi opptatt av at det skal være tid og plass til både organisering og uorganisert lek. Skolen ligger i et område med spredt bebyggelse og for mange av barna er tiden på SFO rammen for lek etter skoletid. Vi har hele tiden fokus på å legge til rette for gode lekemiljøer, der positive voksne deltar i leken. Lek og aktivitet der alle får delta og har noen å leke med i trygge omgivelser. Vi er opptatt av å finne barnas interesseområde og lek som stimulerer språkutvikling og evnen til diskusjon og argumentering.

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det:

Kultur er et vidt begrep og inneholder ulike typer uttrykk. Vi jobber med å utvide horisonten til både barn og ansatte. Hvilke uttrykk vi velger å fokusere på avhenger av barnas innspill, interesser og muligheter, samt kompetansen hos de ansatte. Prosjektene vokser frem med barnas medvirkning og viktige innspill i prosessen og gjennomføringen.

Et annet kulturuttrykk er sang, dans, dramatisering og teater. På dette området er vi litt ferske, men vi har jobbet med det i skolen/SFO forrige skoleår. Det er morsomt å utforske på nye områder både for små og store.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling (rammeplanen for SFO)

Slik gjør vi det:





Vi legger til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. Det å være i fysisk aktivitet både inne og ute er viktig for oss, og vi varierer mellom fritt valg av aktiviteter og voksenstyrte. Her er skolens uteområde en god arena, med mange ulike lekeapparater som stimulerer både bevegelse og koordinasjon. I tillegg er skolens gymsal populær, og mye brukt om morgenen og i vinterhalvåret. Vi er opptatt av å tilby ulike arenaer innenfor fysisk aktiviteter, for å skape flere muligheter for alle barna til å lykkes og mestre. Bevegelsesglede oppstår når barna opplever trygghet, samhold og glede, med fokus på mestring.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner (rammeplanen for SFO).

Slik gjør vi det:

Mat er en viktig del av SFO-hverdagen. Det er en arena hvor barna kan få gode smaksopplevelser og øve opp gode sosiale ferdigheter.

Vi tilbyr to mellommåltider på SFO, både varmmat og smøremåltid. Å variere maten kan gi barna både spennende og gode måltidsopplevelser. Og noen ganger vil barna kunne smake noe flere ganger før de oppdager hva de selv synes om smaken. Når barna selv får være med på matlagingen kan også utforskertrangen stimuleres. De kan få god erfaring og interesse for å lage mat selv.



Samarbeid

I tråd med Rammeplanen for SFO skal hensynet til barnas beste ligge til grunn når SFO samarbeider med foresatte, skole, barnehage og andre offentlige instanser

Samarbeid med hjemmet

Slik gjør vi det:

Vi har mange ulike kanaler og nivåer i vårt samarbeid med hjemmet, og ulik grad av hyppighet. Kommunikasjonskanalen fra skolen for felles beskjeder og ukeplaner er VISMA. SFO skal gi foresatte informasjon om tilbud, avklare gjensidig forventninger og legge til rette for at foresatte kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.

På SFO ønsker vi en lav terskel for kontakt med oss om det er noe dere lurer på eller er uenige i. Vi har et felles ansvar for å skape og opprettholde et godt, inkluderende og raust samarbeid.



SFO og skolen

Slik gjør vi det:

Vi har et godt samarbeid med skolen, noen i personalgruppa jobber også i skolen og det sikrer god informasjonsflyt.

Et nært og godt samarbeid med skolen er viktig når det oppstår situasjoner som krever tettere oppfølging. Sammen finner vi tiltak og mulige løsninger som følges opp på våre respektive arenaer.

SFO er en naturlig del av det formelle samarbeidet rundt enkeltbarn og deltar i samtaler og møter med eksterne aktører der det er formålstjenlig.

Overgang barnehage SFO/skole

Slik gjør vi det:

Espa skole og Espa barnehage er organisert som hver sin enhet, men barnehagen er en naturlig del av skole og SFO. Barnehagebarna er godt kjent med det fysiske miljøet og de voksne som arbeider der, da vi omgår hverandre gjennom skole- og barnehagehverdagen.

På nyåret åpner SFO opp for at de eldste i barnehagen får komme og leke på SFO en ettermiddag i uka, sammen med de andre SFO-barna. Dette bidrar sterkt til trygghet for de aller minste når de begynner på skolen. De er da allerede godt kjent i store deler av bygget, samt flere av de ansatte. Dette kan også være en god trygghet for foresatte da de og blir bedre kjent og får en «mykere» overgang fra foresatte i barnehage til foresatte på skolen.



Praktisk informasjon

Ansatte

Wenche Dalmo – rektor og SFO-leder

Hege Mostue – Fagarbeider

Marianne Melby – Assistent

Dorthe Melby – Assistent

Måltider

Hvis barna skal spise frokost på SFO må de ha med det som matpakke.

I løpet av uka serverer vi to måltider, varmmat, med drikke, som melk og vann. De andre dagene må barna ha med seg matpakker, men vi





har gjerne litt frukt som vi supplerer med. Allergier tar vi selvfølgelig hensyn til.

Vi er opptatt av å skape hyggelige rammer rundt måltidene slik at alle barna opplever hyggelig samvær og måltids glede.

Grupper/baser

Vi tilbyr noen gruppeaktiviteter for barna på SFO. Dette kan være gymsal, kreativitet eller høytlesing. Aktivitetene er avhengig av barna ønsker og innspill. Når barna velger å delta på en gruppe er det mer bindene enn å bare velge en aktivitet. Det innebærer at i arbeidet med grupper erfarer barna en annen type forventninger fra personalets side, knyttet til deltagelse og oppfølging.

Levering/henting

Barna følges inn på morgenen, og foresatte henter ute/inne alt etter hvor vi befinner oss. Snakk alltid med en ansatt når du henter barnet ditt.

NB: Det er viktig at ansatte får beskjed dersom barnet ikke kommer på SFO (syk eller fri) Ring eller send en sms direkte til SFO-telefon (**Mobilnr:469 34 701**)

Klær

Det er ønskelig at barna til enhver tid har et ekstra skift på plassen sin i garderoben. Barna skal ha innesko.

Det er viktig for barn at foresatte sørger for riktige uteklær til enhver tid. Vi vil, uansett vær, bruke noe tid ute. Når barna blir «store» opplever vi at de gjerne vil slippe regntøy/støvler/vinterklær, det er fint om dere hjemme også tar en prat med barna rundt «rett tøy til rett tid».

Annet (elevfrie dager/planleggingsdager/åpningstider)

SFO er åpent:

Kl. 07.00 – 08.15

Kl. 13.15 – 16.30

I ferier kan åpningstidene og dager hvor vi holder åpent varier ut fra antall påmeldte barn, egen plan vil da bli utlevert. I henhold til vedtektene holder SFO stengt

- I juli måned
- Helligdager
- Jule- og nyttårsaften
- Romjula og Påskeuka

Dagene i romjula og påskeuka er ikke en del av det ordinære SFO-tilbudet i kommunen, men barn med SFO-plass kan tilbys tilbud ved kjøp av ekstra dager. I skolens ferier kan det gis et sentralisert tilbud kretsvis eller i kommunen. Dersom det er barn fra Espa SFO som ønsker å benytte seg av dette, vil en i vår personalgruppe bli med dit. Det vil bli fakturert dagspris.



- 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret hvor SFO er stengt
Skoleåret 2024-2025 er disse lagt til:
13.-16.august, og 2.mai. Skolen er stengt for planleggingsdager de samme datoene.

Årshjul/ukeplan

Vi har et enkelt årshjul som gir et overblikk over planlagte aktiviteter og ferier. For detaljert informasjon mottar dere på Visma i slutten på hver uke en ukeplan. Uforutsette ting kan selvfølgelig oppstå slik at endringer kan forekomme.



Vedtekter og lenker

Vedtekter for SFO

Vedtektene for kommunal skolefritidsordning er hjemlet i Opplæringsloven § 4-5: *Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn. [...] Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.*

SFO skal sammen med skolen og barnehagen bidra til å skape en god og trygg overgang, jf. Barnehageloven § 2a og Rammeplan for SFO kapittel 5.2. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Vedtekter for skolefritidsordningen i Stange er fastsatt av Kommunestyret i møte den 01.06.2022. Sist revidert og godkjent av Kommunedirektøren 03.06.2024.

Reviderte vedtekter for SFO er gjeldende fra 01.08.2024 og er tilgjengelig på [Stange kommune sine hjemmesider](#)

Forskrift om skolefritidsordning

Vedtekter for skolefritidsordningen vil bli erstattet av lokal forskrift om skolefritidsordningen. Dette som følge av ny opplæringslov som gjelder fra 01.08.2024. Forskriften skal på høring og vil bli behandlet av Kommunestyret. Dagens vedtekter er gjeldende fram til *Forskrift om skolefritidsordningen for skolene i Stange kommune* er behandlet.



Nyttige lenker

- [Rammeplan for SFO - Utdanningsdirektoratet](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(oppl ringslova\) - Kapittel 4 Skyss, leksehjelp, skolefritidsordninga, skoletur og overgang frå barnehage til skole - Lovdata](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(oppl ringslova\) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata](#)
- [Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(oppl ringsforskrifta\) - Kapittel 2. Leksehjelp og skolefritidsordning - Lovdata](#)
- [Matjungelen - Matjungelen](#)

