

Årsplan for SFO 2024-2025

Arstad SFO

Åpenhet, trygghet og mangfold





Innledning	3
Verdigrunnlag	3
Barndommens egenverdi	3
Trygghet, omsorg og trivsel	3
Mangfold og inkludering	3
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	4
Demokrati og fellesskap	4
Bærekraftig utvikling	4
Inkludering	5
Innhold og aktiviteter	6
Lek	6
Kultur	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	7
Mat og måltidsglede	7
Samarbeid	7
Samarbeid med hjemmet	7
SFO og skolen	8
Overgang barnehage SFO/skole	8
Praktisk informasjon	9
Ansatte 2024/2025	9
Måltider	9
Grupper/baser	9
Åpningstider	10
Frier	10
Elevfrie dager og planleggingsdager er for skoleåret 24/25	10
Årshjul, temaplan og aktivitetsplan for SFO	10
Vedtekter og lenker	11
Vedtekter for SFO	11
Forskrift om skolefritidsordning	11
Nyttige lenker	11

Innledning

Opplæringsloven § 4-5 sier at: «Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn». Kommunen har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk.

Rammeplan for skolefritidsordningen gjelder for arbeidet i SFO. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Opplæringslovens kapittel 12 om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO. Kapittel 12 handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø, og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. Rammeplanen presiserer og utdyper verdigrunnlaget for SFO.

Årsplan for SFO i Stangeskolen bygger på Rammeplan for SFO som ble innført 01.08.21

Denne årsplanen er utarbeidet av og for Arstad SFO. Årsplanen aktualiseres i forkant av nytt skoleår.

SFOene i Stange arbeider i samsvar med Stange kommune sine kjerneverdier; åpenhet, trygghet og mangfold. Hos oss jobber vi kontinuerlig med disse tre verdiene og VI'et. På Arstad betyr det at vi er åpne med hverandre, vi inkluderer alle og viser respekt for hverandres ulikheter.

Verdigrunnlag

Rammeplanen for SFO sier at:

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Barndommens egenverdi

SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. Barna skal oppmuntres til deltakelse og medvirkning i fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Inkludering

I tråd med rammeplanen for SFO skal vi aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

På Arstad SFO er vi opptatt av at barna skal trives, ha det bra og oppleve at det er trygt og godt å komme til oss. Hvert år kommer det spente barnehagebarn til oss som skal starte sitt lange løp på skolen. Midt oppi dette skal de også være her hos oss på SFO hvor de skal leke, bli kjent med nye barn og voksne. De skal skape seg nye relasjoner, samt pleie de gamle og de skal vokse og de skal utvikle seg. Samtidig skal vi også ta godt vare på de vi allerede har hos oss og videre gi de en trygg og god arena for videre utvikling.

For oss er det da viktig at de møter voksne som ser de, viser de varme og bryr seg om de. De voksne skal være med å skape og trygge disse relasjonene de skal inn i, og ikke minst fortsette å være i. Vi jobber hele tiden for at de skal ha en trygg arena hvor de skal få lov til å være barn.

For at vi skal sikre at vi ser alle og gir de en best mulig hverdag hvor de opplever at de har venner, hører til og føler seg sett og hørt er det viktige punkter vi jobber med gjennom hele året;

- Vi driver relasjonsarbeid og relasjonskartlegginger satt ned i et årshjul
- På avdelingsmøter og personalmøter går vi igjennom gruppene vi har ansvar for, lager planer for oppfølging og planer for aktiviteter som inkluderer alle.
- Vi jobber med kompetanseheving
- Vi diskuterer og reflekterer rundt barnas hverdag her hos oss
- Vi samarbeider godt med trinnlærerne
- Vi etterstreber å ha et godt samarbeid med dere der hjemme så vi sammen kan gi barna gode dager her på skolen og på SFO.
- Vi jobber med utviklingsmål i et 2 års kompetanseløp gitt via Udir

På Arstad SFO jobber det mange voksne som genuint er opptatt av at barna blir møtt på morgenen og føler at de er sett og hørt gjennom hele dagen. Og vi er opptatt av at vi sammen jobber godt og har en god relasjon oss imellom slik at vi kan opptre som gode rollemodeller for barna som går her hos oss.

Innhold og aktiviteter

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal ha et helsefremmende innhold. Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. Når SFO tilbyr tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold, skal tilnærmingen være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet (Rammeplanen for SFO).

- Barna skal være trygge og få omsorg
- Barna skal bli sett og hørt av en voksen hver dag
- Barna skal kunne ta egne valg, vise initiativ og ta ansvar for egen fritid
- Barna skal få modnes og utvikle sin sosiale kompetanse
- Barna skal få delta i ulike hobby- og fritidsaktiviteter
- Barna skal få delta i organisert idretts- og kulturtilbud

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag (rammeplanen for SFO)

Alle barn vil på en eller annen måte leke, fordi leken er nødvendig for å vokse og utvikle seg. Gjennom leken møter barnet verden og seg selv og lærer en rekke ferdigheter. Lek gir rom for stimulering av språksansen, intellektet, motorikk og gir nødvendig sosial trening. Leken gir nyttig erfaring og er avgjørende for all slags læring.

Her hos oss er vi opptatt av at barna skal ha gode forutsetninger for lek, men det krever også at vi voksne er til stede enten i leken eller like ved. Vi skal være lydhøre for barnas ønsker og behov, samt være med å sette rammer for leken for de som har behov for det. Vi skal være observante og mentalt til stede for barna skulle de trenge oss i leken. Vi sikrer dette ved å;

- Være til stede der barna er
- Hjelp til å få barna med i lek og sette i gang leker
- Være nysgjerrige med barna
- Være med i leken ved behov
- Tilrettelegge for mindre lekegrupper ved behov
- Kjenne barna og deres forutsetninger
- Tilby varierte lekearenaer

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter (rammeplanen for SFO)

Vi har gjennom året ulike temaer knyttet til høytider, nasjonaldager og de forskjellige årstidene som gir oss en naturlig arena til å jobbe med forskjellige type aktiviteter med barna knyttet til kunst og kultur.

Vi har gjennom sfo året ulike temaer og fokusområder hver måned hvor kunst og kultur naturlig vil flettes inn. Vi bruker sløyden til enkelte aktiviteter for storbasebarna gjennom året.

Vi er også med på et kompetansehevingprogram via Høgskolen i Innlandet med fokus på de estetiske fag og hvordan integrere disse inn i aktivitetene vi har på sfo.



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling (rammeplanen for SFO)

Både i den frie leken og gjennom organiserte aktiviteter vil vi legge til rette for mye fysisk aktivitet. Ved å være mye ute året rundt får barna mulighet til å bevege seg masse og etter sitt tempo. Ikke alle liker å være i full fres hele tiden, imens andre har et behov for det. Vi skal på best mulig måte legge til rette for at alles behov blir møtt, enten om det er å være ute eller på tur, eller om det er å tilby lek og aktiviteter i gymsalen, Tufteparken eller Ottestadhallen. Vi har også aktivitetsdager, andre morsomme aktiviteter for de største på SFO, og vi tilbyr svømming for alle trinnene i svømmehallen m.m.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner (rammeplanen for SFO).

Her på Arstad SFO serverer vi 3 mellommåltid i uka. De resterende to har dere med en ekstra matpakke. Hva måltidene er vil variere fra uke til uke, og nettopp dette er vi opptatt av; variasjon.

Når vi er en stor SFO med over 100 barn hver dag er det viktig for oss å finne gode løsninger for matservering, samt at måltidet skal få være en god arena for prat blant venner og med god tid til å spise maten sin.

Vi har et stort kjøkken hvor vi tilbereder maten og hver sin trinngruppe får hver sin dag hvor de spiser på kjøkkenet. Disse dagene har vi et opplegg som heter Vennskapscafe. Da er utgangspunktet at barna selv får velge om de vil sette seg og spise først, også leke, eller om de vil leke litt først, også spise. Vi voksne er da både ute på basen og inne på kjøkkenet og passer på at alle har noen å spise med.

Vi er opptatt av at barna skal få prøve ut forskjellige type matretter, smake seg frem blant frukt og grønt, samt prøve noe de aldri har smakt før. De skal få tid til å smake på, føle seg frem og være med å utforske. Her på Arstad er vi med på et prosjekt som heter Matjungelen. Det er diverse opplegg man kan følge og gjennomføre, og de lages det rom for når vi har mat og måltidsglede som tema i temaplanen vår, samt at vi har spontane aktiviteter gjennom året hvor barna er med å lagere mat.

Vi er også veldig glad i å lage mat ute på bål og spise maten vår ute.

Samarbeid

I tråd med Rammeplanen for SFO skal hensynet til barnas beste ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser

Samarbeid med hjemmet

Vi er opptatt av at dere der hjemme kjenner at det er trygt og godt å sende barna til oss på SFO. Vi etterstreber å se dere alle, si hei og vise at vi også ser dere selv om vi ikke rekker og snakke med alle. Samarbeid er viktig for oss, og en god informasjonsflyt begge veier er noe vi setter stor pris på. Av og til kan det ha skjedd noe vi ikke har fått med oss og da er det viktig at dere gir oss beskjed så vi kan følge det opp her på SFO.



Informasjonsflyten kan variere, og er enten via månedsplaner, informasjonsmeldinger på Visma eller telefonsamtaler.

Vi kommer langt med kommunikasjon, og sammen har vi et felles ansvar for å skape et godt, inkluderende og respektfullt samarbeid oss imellom.

Vi ønsker veldig gjerne at dere tar tak i oss om dere måtte lure på noe, og vi håper dere der hjemme føler dere trygge på at vi informerer dere om det skulle være noe.

SFO og skolen

Her på Arstad jobber alle med å se hele barnet hele dagen. Vi på sfo møter dere foreldre når dere leverer på morgenen, samt når dere henter på ettermiddagen. Vi er opptatt av at alle har den samme informasjonen så vi kan ivareta barna på best mulig måte.

- Vi videre bringer alltid beskjeder vi får fra dere foresatte ved levering eller henting.
- Fagarbeiderne og pedagogene har ukentlige teammøter med trinnet sitt
- Vi har felles planleggingsdager hvor hele personalet jobber sammen
- Vi har jevnlig og daglig formell og uformell kontakt om dagene til barna, eller om spesifikke ting som rører seg på trinnene.
- SFO ledelsen har ukentlig kontakt med kontaktlærerne.
- SFO er alltid representert på samarbeidsmøter vedr barn som går på sfo
- SFO kan også være med på utviklingssamtaler om ønskelig fra foresatte.
- SFO leder er med i skolens plangruppe

Overgang barnehage SFO/skole

Her på Arstad er vi veldig opptatt av å ha god informasjon om de nye skolestarterne som kommer hver høst. Arbeidet begynner allerede i oktober da vi får navnene på skolestarterne.

På nyåret reiser 1 eller 2 voksne fra sfo eller 1.trinn ut til barnehagene for å besøke skolegruppene, hilse på og bli litt bedre kjent. Dette er viktig for etableringen av en god overgang til skolen. Barna i barnehagen får muligheten til å få noen ansikt de kjenner igjen når de kommer på besøksdag i mai/juni før skolestart.

Barnehagene er hvert år hjertelig velkommen til å legge en turdag eller to for å besøke oss her på Arstad og leke rundt på skoleområdet.

I mars er foreldremøte for nye skolestartere hvor foresatte får et lite innblikk i skole- og sfo hverdagen.

Vi har overgangssamtaler med barnehagene i mai/juni før skolestart.

Vi opplever overgangen fra barnehage til skole som veldig trygg for mange. Det er en veldig stor overgang for de fleste og barna trenger å kjenne på en trygghet når de vet de skal starte på et nytt kapittel i livet.

Vi oppfordrer alle til å starte på sfo før skolestart, da vi starter på allerede 1.august hvert år. Her møtes barna igjen etter en lang sommerferie, de leker og blir kjent med de voksne som skal være med de på 1.trinnsbasen i sfo. De blir kjent med skolebygget, klasserommene og uteområdet. SFO og skolen deler rom og garderobe og barna har en fast kjent plass gjennom hele dagen.

Praktisk informasjon

Ansatte 2024/2025

Hanne Rubach – SFO leder – følger opp 1.-2.trinn i SFO - telefon 62562500

Marthe Svendsen – nestleder sfo –baseansvarlig 3.-7.trinn på storbasen - telefon 62562500

Annette S. Tangen – barne- og ungdomsarbeider og baseleder 1.trinnsbasen. Er på 1.trinn i skolen.

Charlotte S. Foss - barne- og ungdomsarbeider 1.trinn i SFO. Er på 1.trinn i skolen

Haakon M. Ruud - barne- og ungdomsarbeider 1.trinnsbasen Er på 4.trinn og 1.trinn i skolen

Emma F. Hagen – lærling barne- og ungdomsarbeider 1.trinnsbasen. Er på 1.trinn i skolen.

Maria Mowlavi – barneveileder og fast vikar hos oss. I år er hun mye med 1.trinn i SFO og på 1.trinn og 7.trinn i skolen

Benjamin K. Haugen - barne- og ungdomsarbeider og gruppeleder 2.trinn SFO. Er på 7.trinn i skolen

Ola Granum - barne- og ungdomsarbeider 2.trinn i SFO. Er på 6.trinn i skolen

Linda Marie Johansson - barne- og ungdomsarbeider 2.trinn i SFO. Er på 2.trinn i skolen

Jens Ottinsen – barne- og ungdomsarbeider gruppeleder 3.trinn SFO. Er på 3.trinn og 5.trinn i skolen

Catia Moraes - barne- og ungdomsarbeider storbasen. Er på 3.trinn i skolen.

Tonje Hoel - barne- og ungdomsarbeider og gruppeleder 4.-7.trinn SFO. Er på 6.trinn i skolen

Mette Kjeverud – pedagog på storbasen. Er på 5.trinn i skolen

Ann Kristin Avdem - barne- og ungdomsarbeider storbasen. Er på ungdomsskolen i skoletiden.

Hege Grosberghaugen – Fagarbeider på kjøkkenet på SFO

Praksis

Vi får som regel hvert år elever fra vgs. I år har vi Nora fra Storhamar VGS – hun er på 3.trinn i skolen og på storbasen SFO på mandager.

Vi tar også imot elever fra ungdomsskolen i deres praksisperioder.

Måltider

Vi servere et måltid mandag, onsdag og fredag. Tirsdag og torsdag må det være med en ekstra matpakke hjemmefra. Lurt med to separate.

Mandager og onsdager har vi et prøveprosjekt hvor vi vil servere frokost på sfo mellom kl. 07.30-08.00.

Måltidene skal være enkle mellommåltid og serveres når barna er ferdig på skolen.

Vi serverer enkle mellommåltid, varme retter, buffeter mm. De varme rettene tar vi utgangspunkt i hva barna liker å spise, men har også fokus på at det skal være et sunt og variert tilbud gjennom måneden.

Grupper/baser

Vi er delt inn i to baser, 1.trinnsbasen og storbasen. På 1.trinnsbasen går våre 1.klassinger. De har en del lek og aktiviteter for seg selv, men de er også sammen med 2.trinnsjengene våre, og har litt aktiviteter på tvers med de.

På storbasen går barna fra 2.- 4.trinn, samt elever vi har fra 5.-7.trinn.

Vanligvis samler vi oss fra ca.15.30-16.30. Avslutter vi ute så er alle sfo barna sammen.



Åpningstider

SFO er åpent mandag til fredag.

Morgen sfo er fra 07:15-08:30. Dørene stenges 08:15 og åpnes igjen 08:30.

08:15 kommer det en fra trinnet ut på morgeninspeksjon.

Vi serverer frokost 07:30-08:00 mandager og onsdager på kjøkkenet.

Ettermiddags-sfo er fra skoleslutt 13:15-16:30 (14:15-16:30 tirsdager for 4.trinn)

I ferier er vi i utgangspunktet åpent fra 07:15-16:30

Ferier

I forkant av hver ferie vil sfo leder via Visma sende ut en behovsundersøkelse. Veldig viktig at alle svarer på disse undersøkelsene så man får satt en riktig og god bemanning.

I henhold til Stange kommune SFO sine vedtekter;

SFO holder stengt:

- I juli måned
- Helligdager
- Jule- og nyttårsaften
- Romjula og påskeuka
- 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret samkjøres med tilhørende skole.

Dagene i romjula og påskeuka er ikke en del av det ordinære SFO-tilbudet i kommunen, men barn med SFO-plass kan tilbys tilbud ved kjøp av dager. I skolens ferier kan det gis et sentralisert tilbud kretsvis eller i kommunen.

Elevfried dager og planleggingsdager er for skoleåret 24/25

15. og 16. august 2024 – skole og sfo stengt.

29.november 2024 skole og sfo stengt

31.januar 2025 – skole og sfo stengt

2.mai 2025 – skole og sfo stengt

Årshjul, temaplan og aktivitetsplan for SFO

På Arstad jobber vi etter en egen temaplan basert på innholdet fra Rammeplanen for SFO. Denne evalueres og revideres hvert år. Temaplanen sendes ut som en egen oversikt.

I forkant av hver måned utarbeider de ansatte aktivitetsplaner for barna som baseres på temaplanen vår

Vi har også vårt eget årshjul vi jobber etter både for å sikre god kvalitet gjennom året, men også kompetanseheving for de ansatte.

Vedtekter og lenker

Vedtekter for SFO

Vedtektene for kommunal skolefritidsordning er hjemlet i Opplæringsloven § 4-5: *Kommunen skal ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn og for elever med særlege behov på 1. til 7. trinn. [...] Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.*

SFO skal sammen med skolen og barnehagen bidra til å skape en god og trygg overgang, jf. Barnehageloven § 2a og Rammeplan for SFO kapittel 5.2. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Vedtekter for skolefritidsordningen i Stange er fastsatt av Kommunestyret i møte den 01.06.2022. Sist revidert og godkjent av Kommunedirektøren 03.06.2024.

Reviderte vedtekter for SFO er gjeldende fra 01.08.2024 og er tilgjengelig på [Stange kommune sine hjemmesider](#)

Forskrift om skolefritidsordning

Vedtekter for skolefritidsordningen vil bli erstattet av lokal forskrift om skolefritidsordningen. Dette som følge av ny opplæringslov som gjelder fra 01.08.2024. Forskriften skal på høring og vil bli behandlet av Kommunestyret. Dagens vedtekter er gjeldende fram til *Forskrift om skolefritidsordningen for skolene i Stange kommune* er behandlet.

Nyttige lenker

- [Rammeplan for SFO - Utdanningsdirektoratet](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 4 Skyss, leksehjelp, skolefritidsordninga, skoletur og overgang frå barnehage til skole - Lovdata](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata](#)
- [Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Kapittel 2. Leksehjelp og skolefritidsordning - Lovdata](#)
- [Matjungelen – Matjungelen](#)