

Informasjon om "Virksomhet for barnehager" - felles del til årsplanene for kommunale barnehager i Stange 2009/2010.

Stange kommune har organisert barnehagene sine i en virksomhet. Dette er "Virksomhet for barnehager" eller VFB som den kalles til vanlig. Vi i de kommunale barnehagene har laget en felles informasjonsdel som omhandler:

- mål og satsingsområder
- administrasjonen for VFB
- litt fakta om VFB og barnehagene i Stange
- årsplan / rammeplan og de fem fagområdene barnehagene skal bygge sitt pedagogiske arbeid rundt

Administrasjonen for Virksomhet for barnehager er:

Leder barnehager:	Knut Bryhni	- 62 57 36 72
Barnehagekonsulent:	Inger Tove Kulseth	- 62 57 36 73
Førstesekretær:	Wenche Nyhus Karlsen	- 62 57 36 64

Telefon: 62 57 35 00

Adresse: Rådhuset, postboks 214, 2336 Stange

På Stange kommunes nettside www.stange.kommune.no finner dere en egen side om alle barnehagene i Stange kommune med beliggenhet, bilder, satsingsområder, åpningstider etc.

Andre nyttige dokumenter er vedtekter for de kommunale barnehagene og tjenestebeskrivelse for kommunale barnehager i Stange.

Barnehagene i Stange kommune

Det er fra 01.08.2009 25 barnehager i kommunen, 10 private og 9 kommunale barnehager, 5 private familiebarnehager og 1 åpen barnehage.

Dekningsprosenten pr. 01.01.09 er 88,2 % (det vil si 921 barn).

Mål og satsingsområder Virksomhet for barnehager (VFB) **2009 - 2010**

Visjon for virksomheten:

*LIVSGLEDE I LEK OG LÆRING
Framtida er vår - mulighetene er nå.*

Mål for virksomheten:

*Legge til rette for en glad, trygg og utviklende oppvekst for alle barnehagebarn i
Stange kommune.*

- ved tydelig brukerorientering, trygg og utviklende oppvekst og best mulig utnyttelse av virksomhetens samlede ressurser.

SATSINGSOMRÅDER 2009 – 2010:

1. Innføre den nye Rammeplan for barnehagen

- Oppfølging av skolering, praktisk gjennomføring og innføring av fagområdene i den enkelte barnehage.
- Foreta tilpassninger av "Beredskapsplan mot mobbing" til den enkelte barnehage

2. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole – "Fra Elle Melle til ABC".

- gjennomføre tiltak i den enkelte barnehage i henhold til planen
- revidere prosedyre for overgang barnehage – skole/utarbeide årshjul

3. Kommunikasjon, språk og tekst

- Avslutte TRAS-prosjektet – konkludere med eventuelle tiltak som skal gjelde alle barnehager
- Starte opp ev. skolering i TRAS/snakkepakken
- Tilrettelegge for et godt språkmiljø i alle barnehager

4. Kropp, bevegelse og helse

- Tilrettelegging av allsidig fysisk aktivitet og uteliv (jf. folkehelseplan)

Årsplaner

Alle barnehagene i Stange lager egne årsplaner (jfr barnehageloven). I de kommunale barnehagene bygger vi på Rammeplan for barnehager og på VFBs visjon, mål og målsettinger (se mål/satsingsområder). Men i årsplanene kommer også forskjellene mellom de enkelte barnehagers valg av satsingsområder, samt de lokale tilpasninger tydelig frem.

Rammeplan for barnehager

Innholdet i barnehagen er regulert gjennom Barnehageloven (ny fra 01.01.2006) og Ny Rammeplan for barnehagen (gjeldende fra 01.08.2006). I barnehageloven står det blant annet: "barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem" (§1). Videre nevnes i §2 samme lov: "Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet."... "Departementet skal fastsette en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver."

Vi forplikter oss til å jobbe ut i fra de bestemmelser om planlegging, gjennomføring og vurdering som finnes i Rammeplanen. Sentralt i denne finner vi at det faglige innholdet i barnehagen skal preges av 7 fagområder. Rammeplanen understreker også betydningen av barnehagens ansvar i forhold til sosial kompetanse.

De sju fagområdene er:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- bruker sitt språk til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- utvikler kroppsbeherskelse, grunnleggende grovmotoriske og finmotoriske ferdigheter og en positiv sjøloppfatning.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter og refleksjon over kultur, kunst og estetikk
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring, tenkning og fortellinger
- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- får innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen
- blir kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- utvikler tillit til egen deltagelse i og påvirkning av fellesskapet
- erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal bl.a. bidra til at barna

- opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form og mønster.